

 **PELAKSANAAN METODE *DRILL* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DI TAMAN KANAK-KANAK TERATAI UNM KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RISWA RAHMAH**

**104 904 058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Pelaksanaan Metode Drill Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan di Taman kanak-kanak Teratai UNM Kecamatan Rappocini Kota Makassar.**

Atas nama:

Nama : RISWA RAHMAH

NIM :104904058

Program Studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

**Disetujui Oleh,**

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Azizah Amal, S.S,M.Pd Arifin Manggau S,Pd. M,Pd**

**NIP.197903262006042001 NIP.197404022006041001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Syamsuardi,S,Pd,M.Pd**

**NIP.198302102008121002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riswa Rahmah

Nim : 104904058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

 Judul Skripsi : **Pelaksanaan Metode *Drill* Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang membuat pernyataan

 **Riswa Rahmah**

**MOTTO**

***Ku Jalani Dengan Penuh Keyakinan, Ku Lalui Dengan Penuh Kesabaran, Ku Tanamkan Dalam Hati Bahwa Semua Rintangan Yang Ku Hadapi Akan Berbuah Kebahagiaan***

***Berdoa dan Berusaha Adalah Jalan Menuju Kesuksesan***

***(RISWA RAHMAH)***

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Ayahanda dan Ibunda Serta Saudara-Saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan arahan yang tak terhingga sehingga penulis menyelesaikan studi ini.**

**ABSTRAK**

**Riswa Rahmah.** 2014. Pelaksanaan Metode *Drill* Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Azizah Amal, S.S,M.Pd, dan Arifin Manggau S,Pd.M,Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pelaksanaan metode *drill* dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM kecamatan Rappocini Kota Makassar”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan metode *drill* dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian Deskriptif. fokus penelitian yang akan diteliti adalah pelaksanaan metode *drill* dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM kecamatan Rappocini kota Makassar. Sasaran penelitian ini meliputi tenaga pendidik kelompok B5 sebanyak 1 orang yang memiliki jumlah anak didik 16 orang. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu Pelaksanaan metode *drill* dilakukan oleh guru kelompok B5 Taman Kanak-kanak Teratai UNM dilakukan dengan 3 kegiatan yaitu membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan, membuat garis lengkung, lingkaran, dan meniru membuat huruf. Dari ketiga kegiatan yang dilakukan tersebut, terlihat bahwa pelaksanaan metode *drill* baik digunakan dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan pada anak. Hal tersebut terbukti saat anak di latih membuat garis tegak, datar, miring kiri/kanan, secara berulang ulang anak lebih mudah dalam menulis kata demi kata . Pelaksanaan metode *drill* yang digunakan oleh kelompok B5 dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan pada anak dilaksanakan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: pertama, sebelum memulai pembelajaran/latihan terlebih dahulu guru memberikan penjelasan untuk membangkitkan motivasi anak, selain itu guru memberikan contoh kepada anak di papan tulis,lalu guru bergabung dengan anak dan mengajak anak menulis diudara , kedua, lembelajaran/latihan dilakukan secara bertahap mulai dari tahap yang sederhana ketahap yang lebih sulit, ketiga, ketika pembelajaran berlangsung guru memperhatikan seluruh anak didik yang sedang mengerjakan latihan. Keempat,guru memberikan perhatian khusus kepada anak yang mengalami kesulitan.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul Deskripsi Pelaksanaan Metode *Drill* Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM kecamatan Rappocini kota dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Azizah Amal, S.S,M.Pd dan Arifin Manggau S,Pd.M,Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Hj. Nurniah, S,Pdi selaku kepala Sekolah dan Haslianti.S,Pd selaku guru kelompok B5, Serta Staf Di Lingkungan Taman Kanak-Kanak Teratai UNM kota Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda Safarudding dan Ibunda Hamriati yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan seluruh rekan mahasiswa PGPAUD 2010 Fakultas ilmu pendidikan universitas negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah, Amin Ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL. xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

* 1. Kajian Pustaka 7
		+ 1. Menulis Permulaan 7
			2. Metode *Drill* . 15
	2. Kerangka Pikir 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Kehadiran Peneliti 27
4. Lokasi Penelitian.. 28
5. Data atau Sumber Data. 28
6. Prosedur atau Teknik Pengumpulan Data 29
7. Analisis Data 30
8. Tahap-tahap Peenelitian………………………………….. 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

**No**. **Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir. .................. 25

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 4.1 Data Keadaan Organisasi Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar Pada Tahun Ajaran 2013/2014……………………………... 35