****

 **MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN**

 **MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA LANGSUNG PADA ANAK**

**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDI MEGAWATI P**

**NIM. 104904102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat: 1. Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar,

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar”.

Atas Nama:

Nama : Andi Megawati P

NIM : 104904102

Jurusan/Prodi : PGPAUD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari jum’at, 18 juli 2014 dinyatakan LULUS.

Makassar, 21 Juni 2014

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. HJ. Sumartini M.pd Arifin Manggau S.pd. M.pd**

NIP. 194122181978032 002 NIP. 197404022006041 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM,

**Syamsuardi S.pd. M.pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat: 1. Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar,

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5732/ UN36.4/ PP/ 11 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Juma’at 18 Juli 2014.

**Disahkan oleh:**

**A.N. Dekan**

**P.D. Bidang Akademik FIP UNM**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Faisal, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (……….....………..)

4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Azizah Amal, S.S, M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : Drs. Andi Budiman, M.Kes (……….....………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Megawati P

NIM : 104904102

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

“Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar”.

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 21 Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

 Andi Megawati P

 NIM. 104904102

**MOTTO**

Kebanyakan dari kita tidak Mensyukuri..

Apa yang sudah kita miliki,

Tetapi kita selalu Menyesali..

Apa yang belum kita capai.

(Andi Megawati P)

**Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai**

**Tanda baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,**

**Persaksianku untuk saudara-saudara dan orang-orang yang menyayangiku**

**Segenap harapan terbaik dan doa restu mereka untukku,**

**Semuanya untuk selamanya, Insya Allah.**

**ABSTRAK**

**ANDI MEGAWATI P.** 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini M.Pd. dan Arifin Manggau S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah cara meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar?. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah satu orang guru dan 15 anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengelompokkan data guru dan anak dalam proses pembelajaran dianalisis berdasarkan kemunculan indikator. Sedangkan data mengenai pemahaman konsep bilangan. Hasil penilaian kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak siklus I dan II (data kuantitatif) dianalisis secara deskriptif, dalam hal ini peneliti menggunakan analisis deskriptif untuk mencari persentase keberhasilan pemahaman konsep bilangan. Dan hasilnya dari penelitian menunjukkan bahwa observasi kemampuan pemahaman konsep bilangan anak pada siklus I yang berada pada kategori cukup sedangkan siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori sangat baik, antara lain, membilang dengan menunjuk benda 1-20, dan membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda. Jadi hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa Laa salam dan salawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai rahmatan lilalamin.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannyapun mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt, segala kekuranganpun dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. selaku pembimbing I dan Arifin Manggau S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd masing sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Teristimewa penulis hanturkan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ayahanda Baso Patongai dan Ibunda tercinta Andi Nurbaya yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban, baik moral maupun materil yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ke perguruan tinggi.
6. Hj. A. Datja Patoppoi, SH.MH selaku Kepala KB/ TK Andiya Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Maria Magdalena Boina, S.Pd guru Kelompok A yang telah membimbing dan membantu selama penelitian, serta seluruh guru dan pegawai di lingkungan KB/ TK Andiya Kota Makassar yang telah banyak membantu demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Terhadap kakanda Andi Nurfaidah, S.Pd dan semua sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan sehingga saya bisa sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2010 khususnya kelas C PGPAUD FIP UNM, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

 Makassar, 21 Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Pengertian Pemahaman Konsep Bilangan 6
3. Penggunaan Alat Peraga Langsung 13
4. Kerangka Pikir 21
5. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 26
4. Prosedur Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Analisis Data dan Standar Pencapaian 31
7. Analisis Data 31
8. Standar Pencapaian 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Penelitian Siklus I 34
3. Penelitian Siklus II 53
4. Pembahasan 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 76
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 78

DAFTAR LAMPIRAN 80

RIWAYAT HIDUP104

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Nama Tabel Halaman**

 4.1 Keadaan Anak Didik Taman Kanak-Kanak Andiya 36

 Kota Makassar Tahun Ajaran 2013/2014

 4.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui 43

Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak

Pertemuan 1 siklus I

4.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui 51

Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak

Pertemuan 2 siklus I

4.4 Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui 62

Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak

Pertemuan 1 siklus II

4.5 Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui 69

Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak

Pertemuan 2 siklus II

4.6 Rekapitulasi kegiatan mengajar guru untuk meningkatkan 70 kemampuan pemahaman konsep bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak Taman Kanak-Kanak Andiya

Kota Makassar

4.**7** Rekapitulasi peningkatan kemampuan pemahaman konsep 71

 bilangan melalui penggunaan alat peraga langsung pada anak

Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar

4.8 Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan 72

Melalui Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Anak

Siklus I dan Siklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Nama Gambar Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir 23
	2. Skema PTK Model Dimyati 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Nama Lampiran Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian 81
2. Kisi-Kisi Instrument Penelitian 85
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 86

Pertemuan 1 Siklus I

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kemampuan Pemahaman 88

Konsep Bilangan Pertemuan 1 siklus I

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 89

Pertemuan 2 Siklus I

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kemampuan Pemahaman 91

Konsep Bilangan Pertemuan 2 siklus I

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 92

Pertemuan 1 Siklus II

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kemampuan Pemahaman 94

Konsep Bilangan Pertemuan 1 siklus II

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru 95

Pertemuan 2 Siklus II

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kemampuan Pemahaman 97

Konsep Bilangan Pertemuan 2 siklus II

1. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 98
2. Surat Izin Penelitian 101