**LEMBAR OBSERVASI**

**RESPON ANAK SAAT GURU MENJELASKAN LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN KOLASE**

1. Tema Pembelajaran :
2. Hari, Tanggal Pembelajaran :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | | | | | | | | | |
| Memperhatikan gambar kolase yang diperlihatkan guru. | | | Sabar menunggu saat guru menyediakan alat dan bahan berkolase. | | | Mengenal alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase. | | | Memahami letak/posisi yang akan ditempel. | | | Membuat gambar dengan teknik kolase. | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Zacky Zayyan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Felix Widyatmoko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Rajendra Aydin BR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Muh. Fayyad Jafar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | M. Fadil Nasrun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Adni Farisha Firdaus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Nahla Perlita Ahmar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Muhammad Rifqi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Cyntian Balqis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Rezky Agustin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1. Muthia Anindiya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Naylah Nikeisyah Maulan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observer,

GEORGINA GIVEN

**RUBRIK PENILAIAN**

**KEGIATAN ANAK SELAMA PROSES PEMBELAJARAN**

1. Memperhatikan gambar kolase yang diperlihatkan guru.

B : Anak memperhatikan dengan baik gambar kolase yang diperlihatkan guru.

C : Anak memperhatikan gambar kolase yang diperlihatkan oleh guru tetapi kurang bersemangat.

K : Anak tidak memperhatikan gambar kolase yang diperlihatkan guru.

1. Sabar menunggu saat guru menyediakan alat dan bahan berkolase.

B : Anak sabar menunggu saat guru menyediakan alat dan bahan berkolase.

C : Anak sabar menunggu saat guru menyediakan alat dan bahan berkolase tetapi sesekali diperingatkan.

K : Anak tidak sabar menunggu saat guru menyediakan alat dan bahan berkolase dan bermain diluar kelas.

1. Mengenal alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase.

B : Anak mampu menyebutkan seluruh alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase.

C : Anak mampu menyebutkan sebagian alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase.

K : Anak mampu menyebutkan sebagian alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase dengan bantuan guru.

1. Memahami letak/posisi yang akan ditempel.

B : Anak mengetahui letak/posisi yang akan ditempel

C : Anak mengetahui letak/posisi yang akan ditempel setelah diberi bantuan.

K : Anak tidak mengetahui letak/posisi yang akan di tempel meski telah diberi bantuan.

1. Membuat gambar dengan teknik kolase.

B : Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase.

C : Anak mampu membuat gambar dengan teknik kolase tetapi masih membutuhkan bimbingan.

K : Anak menyuruh orang lain membuat gambar dengan teknik kolase.

Observer,

**Georgina Given**