**LEMBAR OBSERVASI**

**KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NAMA ANAK** | **ASPEK YANG DINILAI** | | | | | | | | |
| **PERTEMUAN ... (......., ......2014)** | | | | | | | | |
| Kelenturan otot-otot jari tangan | | | Kelenturan otot pergelangan tangan | | | Ketepatan koordinasi mata dan tangan | | |
| **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Muh. Zacky Zayyan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Felix Widyatmoko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Rajendra Aydin Bayanaka R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Muh. Fayyad Jafar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | M. Fadil Nasrun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Adni Farisha Firdaus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Nahla Perlita Ahmar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Muhammad Rifqi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Cynthia Balqis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Rezky Agustin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | A. Muthia Anindiya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Naylah Nikeisyah Maulan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

......., ..... ............. 2014

Observer,

GEORGINA GIVEN

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN ANAK**

1. Kelenturan otot-otot jari tangan

● :Anak mengambil material yang akan ditempelkan dalam kegiatan kolase menggunakan ibu jari dan jari telunjuk.

√ : Anak mengambil material yang akan ditempelkan dalam kegiatan kolase menggunakan seluruh jari dalam satu tangan.

○ : Anak mengambil material yang akan ditempelkan dalam kegiatan kolase dengan bantuan guru.

1. Kelenturan otot pergelangan tangan

● :Anak mengoleskan lem pada seluruh permukaan pola yang akan ditempel dengan material dalam kegiatan kolase.

√ : Anak mengoleskan lem hanya pada satu sisi permukaan pola yang akan ditempel dengan material dalam kegiatan kolase.

○ : Anak meminta guru atau orang lain untuk mengoleskan lem pada permukaan pola yang akan ditempel dengan material dalam kegiatan kolase.

1. Ketepatan koordinasi mata dan tangan

● :Anak mampu menempel sesuai dengan pola yang diberikan dalam kegiatan kolase.

√ : Anak mampu menempel tetapi keluar dari pola yang diberikan dalam kegiatan kolase.

○ : Anak mampu menempel tetapi dengan letak yang tidak beraturan.