**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENGGUNAAN MEDIA LILIN PUTIH DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS MENGGAMBAR BEBAS ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | Langkah-langkah 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih.
2. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih.
3. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar.
4. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
5. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
6. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 | 123456 |
| Kemampuan Kreativitas Anak | Indikator 1. Keaslian
2. Fleksibel
3. Kelancaran
4. Elaborasi
 | 1234 |

**FORMAT OBSERVASI GURU**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih
 |  |  |  |
| 1. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar
 |  |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 |  |  |  |
| 1. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
 |  |  |  |
| 1. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 |  |  |  |

Keterangan : Gowa, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BCK | ::: | Baik jika guru menyediakan media pembelajaran lilin putih dengan lengkapCukup jika guru menyediakan media pembelajaran lilin putih namun tidak lengkap Kurang jika guru tidak menyediakan media pembelajaran lilin putih |
| 2. | BCK | ::: | Baik jika guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih dan mudah dipahamiCukup jika memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin dengan cara yang rumitKurang jika guru tidak memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin |
| 3. | BCK | ::: | Baik jika guru megajarkan cara mewarnai gambar kepada semua anakCukup jika guru megajarkan cara mewarnai gambar hanya kepada sebagian anakKurang jika guru tidak megajarkan cara mewarnai gambar |
| 4. | BCK | ::: | Baik jika guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiriCukup jika guru sesekali memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiriKurang jika guru tidak memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri |
| 5. | BCK | ::: | Baik jika guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebasCukup jika guru sesekali mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebasKurang jika guru tidak mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas |
| 6. | BCK | ::: | Baik jika guru memberi pengarahan dan motivasiCukup jika guru sesekali memberi pengarahan dan motivasiKurang jika guru tidak memberi pengarahan dan motivasi |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih
 |  | √ |  |
| 1. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
 |  | √ |  |
| 1. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 |  |  | √ |

Keterangan : Gowa, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **Fatmawati**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 November 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih
 |  | √ |  |
| 1. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 |  | √ |  |

Keterangan : Gowa, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **Fatmawati**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Senin, 2 Desember 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 | √ |  |  |

Keterangan : Gowa, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **Fatmawati**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Desember 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Kegiatan Menggambar Bebas Melalui Penggunaan Media Lilin Putih | 1. Guru menyediakan media pembelajaran lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pnjelasan dan contoh tentang menggambar bebas dengan media lilin putih
 | √ |  |  |
| 1. Guru megajarkan anak cara mewarnai gambar
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan bagi anak mengerjakan sendiri
 | √ |  |  |
| 1. Guru mengawasi anak dalam kegiatan menggambar bebas
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberi pengarahan dan motivasi
 | √ |  |  |

Keterangan : Gowa, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **Fatmawati**

**FORMAT OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Keaslian  | Fleksibel  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tanaya |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rayyan |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ghiska |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Firdha |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Adha |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | M. Arkham |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kayla |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Dafahilla |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nur Suci |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Alika Putri |  |  |  |  |  |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

**FORMAT OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : II

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Kelancaran  | Elaborasi  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tanaya |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rayyan |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ghiska |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Firdha |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Adha |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | M. Arkham |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kayla |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Dafahilla |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nur Suci |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Alika Putri |  |  |  |  |  |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Keaslian  |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas |
| 2. | Fleksibel  |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menghasilkan berbagai macam ide |
| 3. | Kelancaran  |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak menggambar bebas dengan cepatCukup jika anak menggambar bebas dengan lambatKurang jika anak menggambar bebas dengan sangat lambat |
| 4. | Elaborasi  |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Selasa, 26 November 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | Ket. |
| Keaslian  | Fleksibel  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Tanaya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Rayyan |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Ghiska |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Firdha |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Adha |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | M. Arkham | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Kayla |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Dafahilla |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Nur Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Alika Putri |  |  | √ |  | √ |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |
| --- |
| Keaslian  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas |
| Fleksibel  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menghasilkan berbagai macam ide |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 November 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | Ket. |
| Kelancaran  | Elaborasi  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 3 | Tanaya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Rayyan |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Ghiska | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Firdha |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 9 | Adha |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | M. Arkham | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Kayla |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 13 | Dafahilla |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Nur Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Alika Putri |  | √ |  | √ |  |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |
| --- |
| Kelancaran  |
| BCK | ::: | Baik jika anak menggambar bebas dengan cepatCukup jika anak menggambar bebas dengan lambatKurang jika anak menggambar bebas dengan sangat lambat |
| Elaborasi  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Senin, 2 Desember 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | Ket. |
| Keaslian  | Fleksibel  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Tanaya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Rayyan |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Ghiska | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Firdha |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Adha |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | M. Arkham | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 12 | Kayla | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Dafahilla |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Nur Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Alika Putri | √ |  |  | √ |  |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |
| --- |
| Keaslian  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan berbagai bentuk tanpa meniru orang lain dalam menggambar bebas |
| Fleksibel  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menghasilkan berbagai macam ide dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menghasilkan berbagai macam ide |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Rahmawati

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Desember 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | Ket. |
| Kelancaran  | Elaborasi  |  |
| Baik | Cukup  | Kurang  | Baik | Cukup  | Kurang  |
| 1 | Rabiatul  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nadiksa  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Tanaya |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 4 | A. Maisya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Rayyan | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Ghiska | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Fahrezi |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Firdha |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 9 | Adha |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | M. Arkham | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nurhaliza | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Kayla | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Dafahilla |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Nur Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Alika Putri | √ |  |  | √ |  |  |  |

 Gowa, 2013

 Observer,

 **Fatmawati**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |
| --- |
| Kelancaran  |
| BCK | ::: | Baik jika anak menggambar bebas dengan cepatCukup jika anak menggambar bebas dengan lambatKurang jika anak menggambar bebas dengan sangat lambat |
| Elaborasi  |
| BCK | ::: | Baik jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas tanpa bantuan orang lainCukup jika anak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas dengan bantuan orang lainKurang jika anak tidak mampu menciptakan bentuk baru dalam kegiatan menggambar bebas |