******

**SKRIPSI**

**PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI TAMAN KANAK-KANAK**

**TERATAI UNM KOTA MAKASSAR**

**MISDAWATI**

**PROGRAN STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PERILAKU ANAK HIPERAKTIF DI TAMAN KANAK-KANAK**

**TERATAI UNM KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

***Diajukan Untuk Memenuhi SebagianPersyaratan Untuk Memperoleh***

***Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan***

***Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan***

***Universitas Negeri Makassar***

Oleh :

**MISDAWATI**

**104904092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**i**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411) 883076, (0411) 884457 Makassar*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Perilaku Anak Hiperaktif di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Misdawati

NIM : 104 904 092

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan pada ujian tutup tanggal 18 Juli 2014 dan dinyatakan lulus.

Makassar, Julii 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Herman, S.Pd, M.Pd**  **Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830429 200812 1 007 NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

ii

***MOTTO***

***“ Mencintai dan dicintai adalah dua hal yang hakiki***

***Namun ….jangan pernah mencintai mahluk atau apapun***

***Yang mendatangkan kenikmatan didunia***

***Melebihi kecintaan kita kepada Allah…***

***Karya ini kuperuntukan kepada Ayahanda***

***Dan Ibunda tercinta yang senantiasa***

***Mencurahkan kasih sayangnya dalam mengasuh***

***dan Membimbing tanpa kenal lelah, begituh***

***pula saudara-saudaraku serta sahabatku***

***Tersayang yang telah memberikan motivasi***

***dalam mengikuti dunia pendidikan***

v

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MISDAWATI

NIM : 104904092

Jurusan/Program Studi : PGPAUD/S1

Judul/Skripsi : Perilaku Anak Hiperaktif di Taman                                       Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

**MISDAWATI**

iv

**ABSTRAK**

**Misdawati.** 2014.Perilaku Anak Hiperaktif di Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini untuk mengetahui Perilaku anak hiperaktif di taman kanak-kanak teratai UNM Kota Makassar. Fokus masalah utama penelitian ini yaitu: 1) bagaimana karakteristik perilaku anak hiperaktif 2) bagaimana pola penanganan anak hiperaktif. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui karakteristik perilaku anak hiperaktif 2) untuk mengetahui pola penanganan anak hiperaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitiannya yaitu deskriptif kualitatif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpil data. Depkrisi lokasi penelitian yaitu di Taman Kanan-kanan Teratai UNM. Sumber data yaitu kepala sekola, guru dan terutama orang tua anak. Tahap-tahap penelitian yaitu persiapan, pengumpulan data dan pengumpulan data dan pengelolaan. Data dikumpulkan melakui teknik wawancara , dan observasi, sedangkan analisis data penelitian yaitu dengan menggunakan analisis kualitatif.Hasil penelitian menunjukkan bahwa, perilaku hiperaktif di Taman Kanak-kanak Teratai UNM yaitu mengenai tentang perilaku anak hiperaktif di Taman Kanak-kanak Teratai UNM mengenai tentang karakteristik anak yang di perlihatkan oleh anak hiperaktif yaitu a) mengalami kesulitan dalam memusatkan perhatiannya,b) sulit untuk duduk tenang, c) sering melakukan aktifitas fisik yang berbahaya, d) sering berbicara berlebih, dan e) sering tanpa tidak mendengarkan atas apa yang di katakan kepadanya. Guru di Taman kanak taman kanak-kanak dapat mengatasi karakteristik yang dimiliki oleh anak walaupun belum maksimal tetapi guru sudah berusaha untuk menangani perilaku anak yang timbul.Guru berusana untuk memberikan pola penangan agar anak dapat mengikuti pelajaran dengan baik sesuai yang diharapkan oleh orang tuanya walaupun sampai sekarang baru sedikit perubahan yang di berikan oleh anak namun guru berusaha adalah kunci Utama Yang Dimiliki Oleh Guru.

vi

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena dengan rahmat, Taufiq dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi ini dapat dirampungkan . Skripsi ini berjudul” Perilaku Anak Hiperaktif di Taman Kanak-kanak Teratai UNM ( Studi Kasus Satu Orang Anak di Taman Kanak-kanak Teratai UNM )”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu guna memperoleh gelar S1 dan menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan penulis jumpai, namun berkat bantuan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik materi maupun moril akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapakan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada Herman, S.Pd.M,Pd selaku pembimbing I dan Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd .M, Pd selaku pembimbing II yang penuh relah dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

**vii**

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengajaran selama ini.
5. Kepala Taman Kanak-kanak Teratai UNM, Guru, Staf di lingkungan taman Kanak-kanak yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.

**viii**

1. Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tersayang, saudara-saudaraku tercinta, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta sahat-sahabatku yang memberikan bantuan dan kerja samanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segalah bantuan dan bimbingan yang diberikan bernilai pahala di Sisi Allah Sub’hanahu Wata’ala. Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini, masi terdapat beberapa kekurangan.Olehnya Itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi generasi mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada umumnya . Aamin.

Makassar, 2014

Penulis

**ix**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Pedoman observasi terhadap perilaku anak hiperaktif 53
2. Hasil observasi terhadap perilaku anak hiperaktif 54
3. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah 56
4. Pedoman wawancara dengan guru QT 57
5. Pedoman wawancara dengan orangtua anak 58
6. Hasil wawancara dengan kepala sekolah 59
7. Hasil wawancara degan guru QT 57
8. Hasil wawancara dengan orangtua anak 58
9. Lampiran dokumentasi 67

**x**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR LAMPIRAN x

DAFTAR ISI xi

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BABII.KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Pengertian Prilaku 8
3. Hiperaktif 9
4. Pengertian Hiperaktif 9
5. Gejala Anak Hiperaktif 11
6. Ciri-ciri Anak Hiperakti 14
7. Problem-Problem Yang Dialami oleh Anak Hiperaktif 16
8. Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Hiperaktif 19
9. Penanganan Terhadap Perilaku Anak Hiperaktif 27

xi

BAB III METODE PENELITIAN 30

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Kehadiran Peneliti 30
3. Deskripsi Lokasi Penelitian 31
4. Sumber Data 31
5. Prosedur Pengumpulan Data 31
6. Analisis Data 33
7. Pengecekan Keabsahan Data 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN 52

Xii

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Misdawati

Tempat, Tanggal lahir     : Karangan, 9 Desember 1991

Agama : Islam

Pendidikan : S1 PGPAUD

Alamat : Jn.Skarda N1 No.2

Dengan ini menyatakan bahwa, saya bersedia menerima berbagai resiko apapun atas pemakaian foto berkerudung pada ijazah dan tidak akan menuntut pihak Universitas Negeri Makassar jika di kemudian hari terjadi hal-hal yang tidak di inginkan akibat perbuatan tersebut.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat, untuk dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Yang membuat pernyataan

MISDAWATI