**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MERONCE DI TK. ISKABIYAH KALOLING**

**KABUPATEN BANTAENG**

**HASIL PENELITIAN**

*Diajukankepada*

*FakultasIlmuPendidikan (FIP) UniversitasNegeri Makassar (UNM)*

*untukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperoleh*

*GelarSarjanaPendidikan (S. Pd)*

**NAJJEMAH**

**1049240117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : PeningkatanKemampuanMotorikHalusAnakMelaluiKegiatanMeronce Di TK. IskabiyahKalolingKabupatenBantaeng.

Atas Nama :

 Nama : Najjemah

 Nim : 1049240117

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah hasil penelitian ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Rusmayadi, S. Pd, M. Pd**NIP. 19780917200604 1 002 | Pembimbing II**Dra. Hj. Sumartini, M. Pd**NIP. 194912281978032 002 |
| MengetahuiKetua Program Studi PGPAUD FIP UNM**Syamsuardi, S. Pd, M. Pd** NIP. 19830210 2000812 1 002 |

**PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : NAJJEMAH

Nim : 1049240117

Prodi : Pendidikan Guru PendidikanAnakusiaDini

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Di TK. Iskabiyah Kaloling Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karyasaya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apa bila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2014

Yang membuatpernyataan,

 **NAJJEMAH**

**MOTTO**

Hidup adalah perjuangan, pengorbanan, dan ketabahan hati.

Jerih payah yang dilalui dengan susah payah takkan pernah

Berlalu dengan sia–sia. Olehnya, berjuang, berusaha, dan

Bersabarlah dalam menempuh hidup ini niscaya DIA akan

Senantiasa mengabulkannya . . . Insya Allah. . .

 ….Najjemah….

Karya sederhana ini diperuntukkan kepada Ibunda, ayahanda, suami serta anakku tercinta, adik–adik, sepupu–sepupuku yang tersayang, serta orang–orang yang senantiasa menyayangiku sebagai tanda terima kasih atas bimbingan, dorongan, dan doanya selama ini.

**ABSTRAK**

**NAJJEMAH.** 2013. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Di TK. Iskabiyah Kaloling Kabupaten Bantaeng. Skripsi ini dibimbing oleh Rusmayadi, S. Pd, M. Pddan Dra.Hj. Sumartini, M. Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah adalah Apakah melalui kegiatan Meronce dapat meningkatkan Kemampuan motorik halus anak pada di TK. Iskabiyah Kaloling Kabupaten Bantaeng.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan Meronce di TK. Iskabiyah Kaloling Kabupaten Bantaeng. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.Fokus penelitian adalah Motorik halus anak dan Kegiatan Meronce. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas .Prosedur dan desainpenelitian yang digunakan terdiri dari 4 tahapan, tahapan-tahapan pelaksanaa nmeliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, danRefleksi yang dilakukan ecarabe ulang. Subjek penelitian tindakan kela ini adalah anak di TK. Iskabiyah Kaloling Kabupaten Bantaeng dengan jumlah murid 20 orang dan 2 orang guru pada tahun ajaran 2013/2014.Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Hasil siklus I dengan kategori cukup baik pemahaman anak didik dengan kegiatan meronce, sedangkan hasil siklus II dengan kategori sangat baik pemahaman anak didik dengan kegiatan meronce Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa kemampuan motori khalus anak didik masih dalam kategori cukup dengan menggunakan kegiatan meronce sedangkan Hasil siklus II menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak didik berada dalam kategori angat baik dengan menggunakan kegiatan Meronce. Ada pun peningkatan kemampuan motorik halus anak meliputi anak dapat melenturkan otot jari tangan dan dapat menkoordinasikan mata dantangan dengan kegiatan Meronce.

**PRAKATA**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, tiada kata yang paling pantas penulis ucapkan pada kesempatan ini kecuali ucapan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wataala yang kekuasaan-Nya meliputi langit dan bumi serta apa yang ada di antara keduanya. Tuhan yang tiada sesuatu pun yang setara dengan-Nya. Dia yang tidak beranak dan tidak diperanakkan, limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya. Salam dan salawat semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai satu-satunya uswatun hasanah dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa istiqamah menjalani hidup ini hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah Azzah Wajalla.

Berkat izin-Nya serta perjuangan yang gigih sehingga mampu membuat penulis menghadirkan karya sederhana ini yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, walaupun masih banyak kekurangannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya dari pihak keluarga. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih. Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, dan nabi besar muhammad SAW yang selalu ada di hati yang selalu meberiku kesabaran, ketekunan, dan ketegaran dalam menghadapi semua masalah yang ada dalam penyelesai skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd.rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ismail Tolla, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. (FIP UNM) telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
4. Syamsuardi, S. Pd, M. Pd ,dan Arifin Manggau, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris prodi PGPAUD FIP UNM membeikan bimbingan dan pengarahan selama perkuliahan.
5. Bapak Rusmayadi, S. Pd, M. PddanIbuDra. Hj. Sumartini, M. Pd, selaku pembimbing I dan II yang tak bosan-bosannya menyempatkan diri untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNM.
7. Ibu Kepala TK. IskabiyahKalolingKabupatenBantaengyang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi pada jenjang Program Strata Satu
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Sarjana (S1) Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Ayahanda Muda’dan Ibunda Baranang yang melahirkan, mendidik, dan membesarkan saya serta do’anya yang tiada henti kepada saya.
10. Suamiku Rustam dan anakku yang tercinta Fani, yang selalu meningkatkan gairahku untuk menyelesaikan skipsi ini sampai selesai sebagimana mestinya.
11. Anak didik di TK. IskabiyahKalolingKabupatenBantaeng yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, dan
12. Bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu pada kesempatan ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, tak ada ilmu yang memiliki kebenaran mutlak, tak ada manusia yang sempurna dan kesempurnaan hanya menjadi milik Allah yang Maha Kuasa. Oleh karana itu segala kritikan dan saran penulis terima dengan lapang dada demi penyempurnaan tulisan selanjutnya.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar,2014

Penulis

 **NAJJEMAH**

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** ii

**MOTTO** iii

**ABSTRAK** iv

**KATA PENGANTAR** v

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL**  x

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB IPENDAHULUAN**

* 1. LatarBelakangMasalah 1
	2. RumusanMasalah 5
	3. TujuanPenelitian 6
	4. Manfaatpenelitian 6

**BAB IITINJAUAN PUSTAKA**

1. Motorikhalus. 7
2. PngertianKemampuanmotorikhalus 7
3. Gerakanmotorikhalus 9
4. Prinsip-prinsipperkembanganmotorikhalus 12
5. Kegiatanmeronce 15
6. Pngertiankegiatanmeronce 15
7. Aspekmeronce 16
8. Prinsiproncean 19
9. Langkah-langkahkegiatanmeronca 20
10. Indikatorkemampuanmotorikhalus 20
11. KerangkaPikir 21
12. Hipotesis Tindakan 24

**BAB IIIMETODE PENELITIAN**

* 1. PendekatandanJenisPenelitian 25
	2. Setting danSubjekPenelitian 25
	3. Prosedur Penelitian 26
	4. Teknik Pengumpulan Data 29
	5. Teknik Analisa DatadanStandarPencapaian 30

**BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HasilPenelitian 31
2. GambaranUmumLokasiPenelitian 31
3. Pengembangan motori halus anak dengan kegiatan meronce 32
4. Hasil Penelitian Siklus I 32
5. Hasil Penelitian Siklus II 41
6. Pembahasan Hasil Penelitian 51

**BAB VPENUTUP**

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**TABEL 1**.StandarPencapaian 30

**TABEL 2**.Hasilobservasiaktivitasgurupadasiklus I pertemuan I 35

**TABEL 3**.Hasilobservasiaktivitasanakpadasiklus I pertemuan I 36

**TABEL 4**.Hasilobservasiaktivitasgurupadasiklus I pertemuan II 39

**TABEL 5**.Hasilobservasiaktivitasanakpadasiklus Ipertemuan II 40

**TABEL 6**.Hasilobservasiaktivitasgurupadasiklus IIpertemuan I 44

**TABEL 7**.HasilobservasiaktivitasanakpadasiklusIIpertemuanI 45

**TABEL 8**.Hasilobservasiaktivitasgurupadasiklus II pertemuanII 48

**TABEL 9**.Hasilobservasiaktivitasanakpadasiklus II pertemuan II 49

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1.**BaganKerangkaPikir 23

**Gambar2**.BaganProsedurPelaksanaanPenelitian 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN 1:** RencanKegiatanHarian (RKH) 60

**LAMPIRAN 2:** Kisi-Kisi InstrumenPenelitian 68

**LAMPIRAN 3.**RubrikPenilaianAnak 69

**LAMPIRAN 4**.Instrument Observasi Guru 70

**LAMPIRAN 5.**Instrument ObservasiAnak 78

**LAMPIRAN 6.**DokumentasiPenelitian 86

**LAMPIRAN7**.Persuratan 89

**RIWAYAT HIDUP PENULIS** 92