**DESKRIPTOR KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategori** | **Penilaian** |
| * + - 1. Guru mempersiapkan sumber bahan ajar seperti buku ajar, gambar-gambar | |
| B = Jika guru mempersiapkan sumber bahan ajar sesuai dengan materi ajar | |
| C = Jika guru mempersiapkan sumber bahan ajar dengan baik tapi tidak sistematis | |
| K = Jika guru tidak mempersiapkan sumber bahan ajar | |
| 2. Guru mempersiapkan teknik dan metode pembelajaran yang tepat | |
| B = Jika guru menggunakan teknik dan metode yang tepat | |
| C = Jika guru hanya menggunakan teknik yang tepat | |
| K = Jika guru tidak menggunakan teknik dan metode yang tepat | |
| 3. Guru mengondisikan anak siap menerima materi yang akan diajarkan | |
| B = Jika guru mengondisikan anak siap menerima materi | |
| C = Jika guru mengondisikan anak siap menerima materi tetapi hanya sebagian saja | |
| K = Jika guru tidak mengondisikan anak siap menerima materi | |
| 4. Guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan | |
| B = Jika guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan | |
| C = Jika guru hanya memberitahukan tentang materi yang akan diajarkan | |
| K = Jika guru tidak memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan | |
| 5. Guru membimbing anak dalam memahami materi | |
| B = Jika guru membimbing anak dalam memahami materi | |
| C = Jika guru kadang membimbing anak dalam memahami materi | |
| K = Jika guru tidak membimbing anak dalam memahami materi | |
| 6. Guru memberikan evaluasi | |
| B = Jika guru memberikan evaluasi | |
| C = Jika guru kadang memberikan evaluasi | |
| K = Jika guru tidak memberikan evaluasi | |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **II** | | |
|  | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan sumber bahan ajar seperti buku ajar, gambar-gambar. |  | √ |  |
| 2 | Guru menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang tepat |  | √ |  |
| 3 | Guru mengondisikan anak siap menerima materi yang akan diajarkan |  |  | √ |
| 4 | Guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan |  | √ |  |
| 5 | Guru membimbing anak dalam memahami materi |  | √ |  |
| 6 | Guru memberikan evaluasi |  | √ |  |

**DAFTAR HADIR ANAK**

**KELOMPOK A**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pertemuan | | | Ket. |
| I | II |  | |
| 1 | A.Muh.Fakhri | √ | √ |  | |
| 2 | Muh.Asyrafun Nas | √ | √ |  | |
| 3 | Muhammad Zuhal | √ | √ |  | |
| 4 | Qurraatulain | √ | √ |  | |
| 5 | Andi Awal Indar | √ | √ |  | |
| 6 | Dirga Afriadi | √ | √ |  | |
| 7 | Fahir Qusayyi | √ | √ |  | |
| 8 | Dhiya Fathimah Azzahra | √ | √ |  | |
| 9 | A.Reza Pratama | √ | √ |  | |
| 10 | Tri Surya Ramadani | √ | √ |  | |
| 11 | Muh.Nizar | √ | √ |  | |
| 12 | Lutfia Tul Mufida | √ | √ |  | |
| 13 | Ahmad Muzayyan HN. | √ | √ |  | |
| 14 | Annida Shefira | √ | √ |  | |
| 15 | Sri Afifah | √ | √ |  | |
| 16 | Ahmad Risal | √ | √ |  | |
| 17 | Nurandini Kadir | √ | √ |  | |
| 18 | Miftahul Ilmi | √ | √ |  | |
| 19 | Qurratu Aini | √ | √ |  | |
| 20 | Ahmad Nizar | √ | √ |  | |
| 21 | Ikhsan Wahyudin | √ | √ |  | |
| 22 | Muhammad Afiq | √ | √ |  | |
| 23 | Muhammad Isra | √ | √ |  | |
| SAKIT | | - | - |  | |
| IZIN | | - | - |  | |
| ALPA | | - | - |  | |
| JUMLAH | | - | - |  | |

Observer

**NURSYAMSI**

**DAFTAR HADIR ANAK**

**KELOMPOK A**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pertemuan | | | Ket. |
| I | II |  | |
| 1 | A.Muh.Fakhri | √ | √ |  | |
| 2 | Muh.Asyrafun Nas | √ | √ |  | |
| 3 | Muhammad Zuhal | √ | √ |  | |
| 4 | Qurraatulain | √ | √ |  | |
| 5 | Andi Awal Indar | √ | √ |  | |
| 6 | Dirga Afriadi | √ | √ |  | |
| 7 | Fahir Qusayyi | √ | √ |  | |
| 8 | Dhiya Fathimah Azzahra | √ | √ |  | |
| 9 | A.Reza Pratama | √ | √ |  | |
| 10 | Tri Surya Ramadani | √ | √ |  | |
| 11 | Muh.Nizar | √ | √ |  | |
| 12 | Lutfia Tul Mufida | √ | √ |  | |
| 13 | Ahmad Muzayyan HN. | √ | √ |  | |
| 14 | Annida Shefira | √ | √ |  | |
| 15 | Sri Afifah | √ | √ |  | |
| 16 | Ahmad Risal | √ | √ |  | |
| 17 | Nurandini Kadir | √ | √ |  | |
| 18 | Miftahul Ilmi | √ | √ |  | |
| 19 | Qurratu Aini | √ | √ |  | |
| 20 | Ahmad Nizar | √ | √ |  | |
| 21 | Ikhsan Wahyudin | √ | √ |  | |
| 22 | Muhammad Afiq | √ | √ |  | |
| 23 | Muhammad Isra | √ | √ |  | |
| SAKIT | | - | - |  | |
| IZIN | | - | - |  | |
| ALPA | | - | - |  | |
| JUMLAH | | - | - |  | |

Observer

**NURSYAMSI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **I** | | |
|  | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan sumber bahan ajar seperti buku ajar, gambar-gambar. |  | √ |  |
| 2 | Guru menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang tepat |  |  | √ |
| 3 | Guru mengondisikan anak siap menerima materi yang akan diajarkan |  | √ |  |
| 4 | Guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan |  | √ |  |
| 5 | Guru membimbing anak dalam memahami materi |  | √ |  |
| 6 | Guru memberikan evaluasi |  |  | √ |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **IV** | | |
|  | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan sumber bahan ajar seperti buku ajar, gambar-gambar. | √ |  |  |
| 2 | Guru menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang tepat | √ |  |  |
| 3 | Guru mengondisikan anak siap menerima materi yang akan diajarkan | √ |  |  |
| 4 | Guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan | √ |  |  |
| 5 | Guru membimbing anak dalam memahami materi | √ |  |  |
| 6 | Guru memberikan evaluasi | √ |  |  |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **III** | | |
|  | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru mempersiapkan sumber bahan ajar seperti buku ajar, gambar-gambar. | √ |  |  |
| 2 | Guru menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang tepat | √ |  |  |
| 3 | Guru mengondisikan anak siap menerima materi yang akan diajarkan |  | √ |  |
| 4 | Guru memberitahukan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan | √ |  |  |
| 5 | Guru membimbing anak dalam memahami materi | √ |  |  |
| 6 | Guru memberikan evaluasi | √ |  |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sub Variabel | Indikator | Item | Penilaian | | |
| √ | ● | ○ |
| Kemampuan  Motorik Halus  Kegiatan Menciplak | 1. Otot-otot jari 2. Otot Pergelangan Tangan 3. Koordinasi Mata dan Tangan | 1.Bagaimana kemampuan anak mengenal bentuk-bentuk geometri  2.Bagaimana kemampuan anak meniru bentuk-bentuk geometri  1.Bagaimana kemampuan anak mengenal garis tegak datar, miring, lengkung dan lingkaran   1. Bagaimana kemampuan anak membuat garis tegak datar, miring, lengkung dan lingkaran   1.Bagaimana kemampuan anak dalam mengenal gambar yang mempunyai ciri-ciri menurut warna  2.Bagaimana kemampuan anak dalam mengelompokkan gambar yang berbentuk/mempu  nyai ciri-ciri menurut warna dan lain-lain  3.Bagaimana kemampuan anak meniru gambar yang berbentuk/mempu  nyai ciri-ciri menurut warna dan lain-lain |  |  |  |