**Lembar Observasi Guru**

**Kemampuan Fisik Kinestetik Anak melalui Kegiatan Menari**

**(Siklus IV)**

1. Nama Guru : Hj. Kurdia, S.Pd
2. Mengajar di Kelas : B4
3. Tema Pembelajaran : Kendaraan
4. Sub Tema : Kendaraan di udara

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diobservasi | Kualifikasi Penilaian | Keterangan  |
| B | C | K |
| 1 | Menyediakan sarana atau perlengkapan seperti perlengkapan tari dan iringan yang sesuai dengan tema | √ | - |  |
| 2 | Mempersiapkan tubuh sebagai alat seperti pemanasan | √ | - |  |
| 3  | pengenalan sikap-sikap dasar tari seperti sikap kepala, tangan, badan dan kaki | √ | - |  |
| 4 | Pengenalan gerak-gerak dasar tari seperti penggunaan gerak. Desain lantai, membentuk kelompok | √ | - |  |
| 5 | Memupuk imajinasi anak dengan mendiskripsikan bentuk tarian yang dibuat | √ | - |  |

1. Menyediakan sarana atau perlengkapan seperti perlengkapan tari dan iringan yang sesuai dengan tema

Baik : Guru menyediakan sarana dan memilih lagu sesuai dengan tema

Cukup : Guru menggunakan sarana milik observer

Kurang : Guru tidak menyediakan sarana

1. Mempersiapkan tubuh sebagai alat seperti pemanasan

Baik : Guru memberikan kegiatan pemanasan dan variasi

Cukup : Guru memberikan pemanasan tetapi tidak memberikan variasi

Kurang : Guru tidak memberikan kegiatan pemansan dan variasi

1. Pengenalan sikap-sikap dasar tari

Baik : Guru memberikan sikap dasar kepala, badan, tangan dan kaki

Cukup : Guru memberikan sikap dasar kepala, badan dan tangan

Kurang : Guru tidak memberikan sikap dasar tari

1. Pengenalan gerak-gerak dasar tari seperti penggunaan gerak, desain laintai membentuk kelompok.

Baik : Guru memberikan gerak dasar penggunaan gerak desain lantai dan membentuk kelompok

Cukup : Guru memberikan gerak dasar membentuk kelompok

Kurang : Guru tidak memberikan gerak dasar tari

1. Memupuk imajinasi anak dengan mendiskripsikan bentuk tarian yang dibuat

Baik : Guru memberikan tarian sendiri sesuai dengan imajinasi anak

Cukup : Guru memberikan tarian ditemani observer sesuai dengan imajinasi anak

Kurang : Guru tidak memberikan tarian sesuai dnegan imajinasi anak

 **Observer,**

 **Deviyanti**