**Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Kegiatan Mozaik**

**Siklus I Pertemuan I**

 Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Maret 2014

 Nama Guru : Hj. Kurdiah S.Pd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diobservasi | Kualifikasi penilaian |  Ket |
| B(●) |  C$ (√$) |  K (○) |
| 1  | Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem  |  |  | $$√$$ |  |
|  2 | Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik |  |  | $$√$$ |  |
|  3 | Guru membuat sketsa bentuk yang sesuai dengan tema pembelajaran | $$√$$ |  |  |  |
|  4 | Guru membuat potongan kertas warna-warni |  |  | $$√$$ |  |
|  5 | Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas  |  |   | $$√$$ |  |
|  6 | Guru memberikan lembar kerja kepada anak | $$√$$ |  |  |  |

 Keterangan :

 B : Baik

 C : Cukup

 K : Kurang

RUBRIK PENILAIAN

1. Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem dengan lengkap untuk seluruh anak

Cukup ($√) $ : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

1. Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik namun hanya untuk sebahagian anak

 Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk anak

1. Guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Baik (●) : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Cukup $(√)$ : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar namun tidak sesuai dengan tema pembelajaran

 Kurang (○) : Apabila guru tidak membuat sketsa bentuk sesuai tema pembelajaran

1. Guru membuat potongan kertas warna warni

 Baik (●) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni berbagai bentuk segi tiga, segi empat dan lingkaran dari masing-masing warna

 Cukup ($√)$ : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya untuk sebagian warna

Kurang (○) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya memakai menggunakan satu warna untuk setiap bentuk pola.

1. Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

Baik (●) : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas dengan baik

Cukup ($√)$ : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas namun belum sesuai dengan yang diharapkan

Kurang (○) : Apabila guru tidak mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

1. Guru memberikan lembar kerja kepada anak

Baik (●) : Apabila guru memberikan lembar kerja dengan baik kepada seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru memberikan lembar kerja namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan lembar kerja kepada anak

 **Observer**

 **Mutmainna Hasan**

**Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Kegiatan Mozaik**

**Siklus I Pertemuan II**

 Hari/Tanggal : Selasa, 01 April 2014

 Nama Guru : Hj. Kurdiah S.Pd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diobservasi | Kualifikasi penilaian |  Ket |
| Baik(●) | Cukup$ (√$) | Kurang (○) |
| 1  | Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem  |  |  | $$√$$ |  |
|  2 | Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik | $$√$$ |  |  |  |
|  3 | Guru membuat sketsa bentuk yang sesuai dengan tema pembelajaran | $$√$$ |  |  |  |
|  4 | Guru membuat potongan kertas warna-warni |  |  | $$√$$ |  |
|  5 | Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas  |  |   | $$√$$ |  |
|  6 | Guru memberikan lembar kerja kepada anak | $$√$$ |  |  |  |

Keterangan:

 B : Baik

 C : Cukup

 K : Kurang

 RUBRIK PENILAIAN

1. Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem dengan lengkap untuk seluruh anak

Cukup ($√) $ : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

1. Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik namun hanya untuk sebahagian anak

 Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk anak

1. Guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Baik (●) : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Cukup $(√)$ : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar namun tidak sesuai dengan tema pembelajaran

 Kurang (○) : Apabila guru tidak membuat sketsa bentuk sesuai tema pembelajaran

1. Guru membuat potongan kertas warna warni

 Baik (●) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni berbagai bentuk segi tiga, segi empat dan lingkaran dari masing-masing warna

 Cukup ($√)$ : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya untuk sebagian warna

Kurang (○) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya memakai menggunakan satu warna untuk setiap bentuk pola.

1. Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

Baik (●) : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas dengan baik

Cukup ($√)$ : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas namun belum sesuai dengan yang diharapkan

Kurang (○) : Apabila guru tidak mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

1. Guru memberikan lembar kerja kepada anak

Baik (●) : Apabila guru memberikan lembar kerja dengan baik kepada seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru memberikan lembar kerja namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan lembar kerja kepada anak

 **Observer**

 **Mutmainna Hasan**

**Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Kegiatan Mozaik**

**Siklus II Pertemuan I**

 Hari/Tanggal : Selasa, 08 April 2014

 Nama Guru : Hj. Kurdiah S.Pd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diobservasi | Kualifikasi penilaian |  Ket |
| Baik(●) | Cukup$ (√$) | Kurang (○) |
| 1  | Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem  | $$√$$ |  |  |  |
|  2 | Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik | $$√$$ |  |  |  |
|  3 | Guru membuat sketsa bentuk yang sesuai dengan tema pembelajaran | $$√$$ |  |  |  |
|  4 | Guru membuat potongan kertas warna-warni |  | $$√$$ |  |  |
|  5 | Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas  | $$√$$ |   |  |  |
|  6 | Guru memberikan lembar kerja kepada anak | $$√$$ |  |  |  |

Keterangan :

 B : Baik

 C : Cukup

 K : Kurang

 RUBRIK PENILAIAN

1. Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem dengan lengkap untuk seluruh anak

Cukup ($√) $ : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

1. Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik namun hanya untuk sebahagian anak

 Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk anak

1. Guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Baik (●) : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Cukup $(√)$ : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar namun tidak sesuai dengan tema pembelajaran

 Kurang (○) : Apabila guru tidak membuat sketsa bentuk sesuai tema pembelajaran

1. Guru membuat potongan kertas warna warni

 Baik (●) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni berbagai bentuk segi tiga, segi empat dan lingkaran dari masing-masing warna

 Cukup ($√)$ : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya untuk sebagian warna

Kurang (○) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya memakai menggunakan satu warna untuk setiap bentuk pola.

1. Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

Baik (●) : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas dengan baik

Cukup ($√)$ : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas namun belum sesuai dengan yang diharapkan

Kurang (○) : Apabila guru tidak mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

1. Guru memberikan lembar kerja kepada anak

Baik (●) : Apabila guru memberikan lembar kerja dengan baik kepada seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru memberikan lembar kerja namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan lembar kerja kepada anak

 **Observer**

 **Mutmainna Hasan**

**Hasil Observasi Aktivitas Guru Melalui Kegiatan Mozaik**

 **Siklus II Pertemuan II**

 Hari/Tanggal : Kamis, 17 April 2014

 Nama Guru : Hj. Kurdiah S.Pd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diobservasi | Kualifikasi penilaian |  Ket |
| Baik(●) | Cukup$ (√$) | Kurang (○) |
| 1  | Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem  | $$√$$ |  |  |  |
|  2 | Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik | $$√$$ |  |  |  |
|  3 | Guru membuat sketsa bentuk yang sesuai dengan tema pembelajaran | $$√$$ |  |  |  |
|  4 | Guru membuat potongan kertas warna-warni | $$√$$ |  |  |  |
|  5 | Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas  | $$√$$ |   |  |  |
|  6 | Guru memberikan lembar kerja kepada anak | $$√$$ |  |  |  |

Keterangan :

 B : Baik

 C : Cukup

 K : Kurang

 RUBRIK PENILAIAN

1. Guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem dengan lengkap untuk seluruh anak

Cukup ($√) $ : Apabila guru menyiapkan kertas warna-warni beserta lem namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas warna-warni beserta lem

1. Guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik

Baik (●) : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru menyiapkan kertas dasar karya mozaik namun hanya untuk sebahagian anak

 Kurang (○) : Apabila guru tidak menyiapkan kertas dasar karya mozaik untuk anak

1. Guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Baik (●) : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar sesuai dengan tema pembelajaran

Cukup $(√)$ : Apabila guru membuat sketsa bentuk/ gambar namun tidak sesuai dengan tema pembelajaran

 Kurang (○) : Apabila guru tidak membuat sketsa bentuk sesuai tema pembelajaran

1. Guru membuat potongan kertas warna warni

 Baik (●) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni berbagai bentuk segi tiga, segi empat dan lingkaran dari masing-masing warna

 Cukup ($√)$ : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya untuk sebagian warna

Kurang (○) : Apabila guru membuat potongan kertas warna-warni bentuk segi tiga, segi empat, dan lingkaran namun hanya memakai menggunakan satu warna untuk setiap bentuk pola.

1. Guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

Baik (●) : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas dengan baik

Cukup ($√)$ : Apabila guru mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas namun belum sesuai dengan yang diharapkan

Kurang (○) : Apabila guru tidak mencontohkan kepada anak cara merekatkan potongan kertas

1. Guru memberikan lembar kerja kepada anak

Baik (●) : Apabila guru memberikan lembar kerja dengan baik kepada seluruh anak

Cukup ($√)$ : Apabila guru memberikan lembar kerja namun hanya untuk sebahagian anak

Kurang (○) : Apabila guru tidak memberikan lembar kerja kepada anak

 **Observer**

 **Mutmainna Hasan**