

|  |
| --- |
| **PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MOZAIK DI TAMAN KANAK-KANAK TERATAI** **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR****KOTA MAKASSAR** |

**HASIL PENELITIAN**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**MUTMAINNA HASAN. T**

**104904047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutmainna Hasan. T

NIM : 104904047

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

JudulSkripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Teratai UNM Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan;

Mutmainna Hasan.T

v

**MOTTO**

 ***Tidak ada masalah yang yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikan… ( Mutmainna, 2014)***

***Kuperuntukkan karya ini untuk Alm. Ayahanda dan untuk ibunda tercinta sebagai tanda bakti karena selama ini telah memberikan begitu banyak pengorbanan materi, kasih sayang dan motivasi kepada ananda. Untuk saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku tercinta serta teman-teman seperjuangan angkatan 010 PGPAUD dan kepada semua orang yang telah menginspirasiku selama ini.***

iv

**ABSTRAK**

***Mutmainna Hasan. T***. 2014. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Teratai UNM Kota Makassar. Skripsi. Di bimbing oleh Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd dan Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mozaik pada anak didik kelompok B TK Teratai UNM Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mozaik pada anak didik kelompok B TK Teratai UNM Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan mozaik pada anak didik kelompok B TK Teratai UNM Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah anak TK Teratai UNM Kota Makassar kelompok B4 yang berjumlah 13 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi dengan mengumpulkan data yang diperlukan. Prosedur penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan dengan design penelitian terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan peningkatan kreativitas anak belum maksimal. Hal ini disebabkan langkah-langkah guru dalam melaksanakan kegiatan mozaik masih kurang, sehingga dilanjutkan ke siklus II dengan memperbaiki kekurangan pada siklus I. Hasil dari siklus II menunjukkan peningkatan kreativitas anak telah mencapai standar yang diharapkan. Hal ini dikarenakan langkah-langkah guru dalam melaksanakan kegiatan mozaik telah dilaksanakan guru dengan baik, sehingga kreativitas anak meningkat dengan baik dimana anak telah mampu menciptakan ide/ gagasan baru ke dalam karyanya dan anak telah mampu menghasilkan karya unik dan menarik melalui kegiatan mozaik, maka penelitian ini dihentikan pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas anak pada kelompok B4 Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar mengalami peningkatan dengan baik melalui kegiatan mozaik.

vi

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman-Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar Kota Makassar” dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan kepada Bapak Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II karena telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

vii

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Syamsuardi S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
3. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Kepala Taman Kanak-kanak, Guru, serta Staf di lingkungan di Taman Kanak-kanak Teratai UNM yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua kandung tercinta Alm. Ayahanda Hasan Talla dan kepada Ibunda Rohani yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis, serta kepada saudara-saudara saya yang senantiasa mendo’akan dan memberikan semangat kepada penulis, agar senantiasa berhasil dalam menempuh pendidikan demi meraih secerca harapan dan impian menjadi seorang pendidik.

viii

1. Rekan-rekan mahasiswa khususnya PGPAUD Kelas B dan teman seperjuangan angkatan 2010 yang telah banyak memberi masukan, bantuan dan bersama-sama penulis menapaki perkuliahan dan memberikan kesan kenangan tersendiri pada penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan dan bimbingannya, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga Allah senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Amin, harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2014

Penulis

ix

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL…………………………………………………………… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA . vii

DAFTAR ISI ...x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR . xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis Tindakan 29

x

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian…………………………………... 30
2. Fokus Penelitian . 31
3. Setting dan Subjek Penelitian . 31
4. Prosedur Penelitian . 31
5. Teknik Pengumpulan Data . 36
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian . 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian . 39
2. Pembahasan . 84

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan . 86
2. Saran . 86

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………. 87

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………….. 89

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

xi

**DAFTAR TABEL**

Tabel Keterangan Halaman

* 1. Kategori Penilaian Hasil Belajar Anak 38

4.1 Data Keadaan Organisasi TK Teratai UNM 41

* 1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 52

4. 3 Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan I 55

* 1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 57

4.5 Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan II 59

4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 72

4.7 Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan I 75

4.8 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 77

4.9 Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan II 79

4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Dan Siklus II 83

xii

**DAFTAR GAMBAR**

Bagan Keterangan Halaman

1. Skema Kerangka Pikir 28
2. Model Penelitian Tindakan Kelas 33

xiii