PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andryani Taufiq

Nim : 094904046

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD) / S1

Judul Skripsi : Deskirpsi Karakter Percaya Diri Pada Anak Dalam Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2014

Andryani Taufiq

**MOTTO**

**“Kerja Keras, Kesabaran Dan Doa Awal Dari Kesuksesan “**

**(By: Andryani Taufiq)**

Ku peruntukkan karya ini untuk kedua orang tuaku

Tercinta dan untuk saudaraku yang selalu memberikan doa

dan kasih sayangnya kepadaku.

**ABSTRAK**

**ANDRYANI TAUFIQ, 2013.** Deskripsi Karakter Percaya Diri Anak Dalam Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa .Skripsi dibimbing oleh Drs. Nahrawi, M.Si dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Gambaran Karakter Percaya Diri Anak Dalam Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perkembangan Karakter Percaya Diri Anak Dalam Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kualitatif yang menjadikan anak didik Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa pada kelompok B sebagai unit analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi terhadap kegiatan pembelajaran dalam kaitannya dengan penggambaran karakter percaya diri anak dan wawancara terhadap guru dengan mengajukan beberapa pertanyaan untuk menjawab secara bebas. Artinya guru sebagai informan memberi jawaban atas pertanyaan tersebut, kemudian peneliti mencatatnya sesuai yang dibutuhkan dalam melengkapi pembahasan tentang penerapan bermain peran dalam mengembangkan kepercayaan diri anak Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa yang di tandai dengan : (1) anak berani menyatakan pendapat sebelum bermain peran,dan anak berani bertanya sebelum bermain peran, (2) anak berani menjawab pertanyaan setelah bermain, (3) anak berani menceritakan pengalaman setelah bermain.

**PRAKATA**

Syukur Allhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul “: Deskripsi Karakter Percaya Diri Anak Dalam Kegiatan Bermain Peran Di Taman Kanak-Kanak Melati Binaan PKK Kabupaten Gowa”. Dapat diselesaikan. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan Studi Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun atas dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat di rampungkan, olehnya itu dari lubuk hati yang paling dalam, perkenankanlah penulis menghanturkan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuaku Ayahanda Taufiq dan Ibunda Tercinta Sahariah yang telah memberikan kasih dan sayangnya serta dukungan moril dan materil, semoga ananda dapat membahagiakan dan membalas setiap tetes keringat yang tercurahkan demi membimbing ananda menjadi seorang manusia yang berguna dan semoga Allah SWT memberikan tempat yang termulia di sisi-Nya baik di dunia maupun di akhirat, amin. Untuk bapak Drs. Nahrawi, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Rusmayadi, S.Pd. M.Pd Selaku pembimbing II yang telah begitu sabar dan tulus memberikan bimbingan, masukan, dan ilmu pengetahuan serta telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini, semoga Allah SWT membukakan pintu rahmat dan karunia-Nya untuk ibu dan bapak. Amin.

Begitupun pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar M.Pd, yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di Almamater tercinta.
2. Prof. Dr.Ismail Tolla, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar Yang telah memberi Izin Pelaksanaan Penelitian.

1. Syamsuardi,S.Pd, M.Pd, dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan berlangsung
2. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNM, yang tidak sempat penulis ucapkan satu persatu yang telah mendidik dan membekali dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman di bangku kuliah.
3. Hj Asriani S.Pdi, Selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Melati, Semua Guru Taman Kanak-Kanak Melati yang membantu kami dalam Penelitian.
4. Kepada rekan Mahasiswa PGPAUD kelas B Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang selama ini telah menunjukkan Kerjasama Dalam perkuliahan maupaun dalam penyusunan skripsi.
5. Secara khusus, rasa bangga dan terima kasih kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan dorongan dan perhatian yang mendalam selama ini.

Hanya kepada Allah Yang Maha Kuasa jualah penulis memohon doa dan Magfirah, sehinggah sumbangsih dari berbagai pihak bernilai ibadah. Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, sehingga hanya yang demikian saja yang penulis mampu berikan.

Oleh Karena itu penulis senantiasa mengharapkan bantuan, saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi Pengembangan pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, serta dapat bernilai ibadah, Amin

Makassar, Februari 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN HASIL PENELITIAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah. 1

B. Fokus penelitian. 5

D. Tujuan penelitian 5

E. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

A. Kajian Pustaka 7

1. Pengertian karakter, Nilai Karakter, dan Pendidikan Karakter 7

2. Percaya diri 9

3. Pengertian bermain peran 18

4. Gambaran karakter percaya diri pada anak dalam bermain peran 28

B. Kerangka Pikir 30

BAB III METODE PENILITIAN 32

1. Pendekatan dan jenis penelitian 32
2. Kehadiran peneliti 32
3. Lokasi penelitian 32
4. Teknik pengumpulan data 33
5. Teknik analisis 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil penelitian 36
2. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

4.1 Gambaran Karakter Percaya Diri Pada Anak Dalam Bermain Peran ……..38

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Bagan 1 Kerangka Pikir 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian (RKH) 58
2. Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen 68
3. Lampiran 3 Format Wawancara 69
4. Lampiran 4 Format Observasi 71
5. Lampiran 5 Format Penilaian Anak 73
6. Lampiran 6 Dokumentasi 76
7. Lampiran 7 Surat Izin Penelitian 94
8. Lampiran 8 Riwayat Hidup 97