**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I**

**PERTEMUAN I**

**TAMAN KANAK-KANAK YUSTIKARINI BANTAENG**

Nama Guru : Syamsiah Karim, S.Pd

Tanggal : 21 Oktober 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| B | C | K |
| 1. | Guru menyediakan media pembelajaran mis: gambar bentuk lingkaran, segitiga dan segi empat, kepingan geometri dan balok |  |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| 3. | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok |  |  |  |
| 4. | Guru meletakkan media bentuk- bentuk geometri ke lantai |  |  |  |
| 5. | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |

Bantaeng, 21 0ktober 2013

Observer

Akhriani Alim

Keterangan

1. guru menyediakan media pembelajaran

Baik ( • ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran namun hanya sebagian

Kurang (o ) : Apabila guru tidak mempersiapkan media pembelajaran

1. Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

Baik ( • ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media dengan jelas

Cukup (√ ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

1. Guru membagi dalam beberapa kelompok

Baik ( • ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak membagi dalam beberapa kelompok

1. Guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

Baik ( • ) :Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai dengan benar

Cukup (√ ) : Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

1. Guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri

Baik ( • ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

Cukup (√ ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri hanya sebagian anak

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I**

**PERTEMUAN II**

**TAMAN KANAK-KANAK YUSTIKARINI BANTAENG**

Nama Guru : Syamsiah Karim, S.pd

Tanggal : 24 Oktober 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| B | C | K |
| 1. | Guru menyediakan media pembelajaran mis: gambar bentuk lingkaran, segitiga dan segi empat, kepingan geometri dan balok |  |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| 3. | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok |  |  |  |
| 4. | Guru meletakkan media bentuk- bentuk geometri ke lantai |  |  |  |
| 5. | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |

Bantaeng, 24 Oktober 2013

Observer

Akhriani Alim

Keterangan

1. Guru menyediakan media pembelajaran

Baik ( • ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran namun hanya sebagian

Kurang (o ) : Apabila guru tidak mempersiapkan media pembelajaran

1. Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

Baik ( • ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media dengan jelas

Cukup (√ ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

1. Guru membagi dalam beberapa kelompok

Baik ( • ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak membagi dalam beberapa kelompok

1. Guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

Baik ( • ) :Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai dengan benar

Cukup (√ ) : Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

1. Guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri

Baik ( • ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

Cukup (√ ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri hanya sebagian anak

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua a

**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II**

**PERTEMUAN I**

**TAMAN KANAK-KANAK YUSTIKARINI BANTAENG**

Nama Guru : Syamsiah Karim, S.Pd

Tanggal : 28 Oktober 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| B | C | K |
| 1. | Guru menyediakan media pembelajaran mis: gambar bentuk lingkaran, segitiga dan segi empat, kepingan geometri dan balok |  |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| 3. | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok |  |  |  |
| 4. | Guru meletakkan media bentuk- bentuk geometri ke lantai |  |  |  |
| 5. | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |

Bantaeng, 28 Oktober 2013

Observer

Akhriani Alim

Keterangan

1. Guru menyediakan media pembelajaran

Baik ( • ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran namun hanya sebagian

Kurang (o ) : Apabila guru tidak mempersiapkan media pembelajaran

1. Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

Baik ( • ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media dengan jelas

Cukup (√ ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

1. Guru membagi dalam beberapa kelompok

Baik ( • ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak membagi dalam beberapa kelompok

1. Guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

Baik ( • ) :Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai dengan benar

Cukup (√ ) : Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

1. Guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri

Baik ( • ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

Cukup (√ ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri hanya sebagian anak

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

**INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II**

**PERTEMUAN II**

**TAMAN KANAK-KANAK YUSTIKARINI BANTAENG**

Nama Guru : Syamsiah Karim, S.Pd

Tanggal : 31 Oktober 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Kualifikasi Penilaian** | | |
| **Pertemuan I** | | |
| B | C | K |
| 1. | Guru menyediakan media pembelajaran mis: gambar bentuk lingkaran, segitiga dan segi empat, kepingan geometri dan balok |  |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| 3. | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok |  |  |  |
| 4. | Guru meletakkan media bentuk- bentuk geometri ke lantai |  |  |  |
| 5. | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri |  |  |  |
| **JUMLAH** | |  |  |  |

Bantaeng, 31 Oktober 2013

Observer

Akhriani Alim

Keterangan

1. Guru menyediakan media pembelajaran

Baik ( • ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru mempersiapkan media pembelajaran namun hanya sebagian

Kurang (o ) : Apabila guru tidak mempersiapkan media pembelajaran

1. Guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

Baik ( • ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media dengan jelas

Cukup (√ ) : Apabila guru menjelaskan langkah- langkah penggunaan media namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak menjelaskan langkah- langkah penggunaan media

1. Guru membagi dalam beberapa kelompok

Baik ( • ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok dengan baik

Cukup (√ ) : Apabila guru membagi dalam beberapa kelompok namun hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak membagi dalam beberapa kelompok

1. Guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

Baik ( • ) :Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai dengan benar

Cukup (√ ) : Apabila guru meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai hanya sebagian

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak meletakan media bentuk- bentuk geometri ke lantai

1. Guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri

Baik ( • ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak

Cukup (√ ) : Apabila guru memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri hanya sebagian anak

Kurang ( o ) : Apabila guru tidak memberi kesempatan untuk bermain balok menggunakan bentuk- bentuk geometri pada semua anak