Lampiran 8.

Format check list aktivitas guru

Siklus : 1 pertemuan I

Hari/Tanggal : selasa / 29 oktober 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Yang Di Amati | Katagori | | | Keterangan |
| B | C | K |
|  | √ |  |
| 1 | Guru menyiapkan RKM dan RKH | √ |  |  | guru sudah mempersiapkan RKM dan RKH sebelum melaksanakan kegiatan |
| 2 | Guru mempersiapkan alat media yang akan digunakan | √ |  |  | guru telah menyiapkan keseluruhan media yang akan digunakan dalam kegiatan |
| 3 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengomentari media yang digunakan | √ |  |  | guru memberikan kesempatan anak untuk mengomentari tentang media yang digunakan |
| 4 | Guru menjelaskan media apa yang akan di gunakan | √ |  |  | guru memberikan penjelasan tentang media yang akan digunakan pada kegiatan anak |
| 5 | Guru menjelaskan langkah-langkah dalam bermain dadu geometri |  |  | √ | Tidak diberikan pemahaman konsep yang lebih baik |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukannya sendiri |  | √ |  | Kurang diberi kesempatan anak untuk melakukannya sendiri |

(Observer)

Indah Nurfaidah Ainuddin

Lampiran 9.

Format check list aktivitas guru

Siklus : 1 pertemuan II

Hari/Tanggal : kamis / 31 oktober 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Yang Di Amati | Katagori | | | Keterangan |
| B | C | K |
|  | √ |  |
| 1 | Guru menyiapkan RKM dan RKH | √ |  |  | guru sudah mempersiapkan RKM dan RKH sebelum melaksanakan kegiatan |
| 2 | Guru mempersiapkan alat media yang akan digunakan | √ |  |  | guru telah menyiapkan keseluruhan media yang akan digunakan dalam kegiatan |
| 3 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengomentari media yang digunakan | √ |  |  | guru memberikan kesempatan anak untuk mengomentari tentang media yang digunakan |
| 4 | Guru menjelaskan media apa yang akan di gunakan | √ |  |  | guru memberikan penjelasan tentang media yang akan digunakan pada kegiatan anak |
| 5 | Guru menjelaskan langkah-langkah dalam bermain dadu geometri |  | √ |  | Guru kurang memberikan materi tentang berhitung kepada anak |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukannya sendiri | √ |  |  | Anak mulai diberi kesempatan untuk melakukannya sendiri |

(Observer)

Indah Nurfaidah Ainuddin

Lampiran 10.

Format check list aktivitas guru

Siklus : 1I pertemuan I

Hari/Tanggal : senin / 04 November 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Yang Di Amati | Katagori | | | Keterangan |
| B | C | K |
|  | √ |  |
| 1 | Guru menyiapkan RKM dan RKH | √ |  |  | guru sudah mempersiapkan RKM dan RKH sebelum melaksanakan kegiatan |
| 2 | Guru mempersiapkan alat media yang akan digunakan | √ |  |  | guru telah menyiapkan keseluruhan media yang akan digunakan dalam kegiatan |
| 3 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengomentari media yang digunakan | √ |  |  | guru memberikan kesempatan anak untuk mengomentari tentang media yang digunakan |
| 4 | Guru menjelaskan media apa yang akan di gunakan | √ |  |  | guru memberikan penjelasan tentang media yang akan digunakan pada kegiatan anak |
| 5 | Guru menjelaskan langkah-langkah dalam bermain dadu geometri | √ |  |  | Guru memperkenalkan permainan dadu geometri dengan baik |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukannya sendiri | √ |  |  | Anak mulai diberi kesempatan untuk melakukannya sendiri |

(Observer)

Indah Nurfaidah Ainuddin

Lampiran 11.

Format check list aktivitas guru

Siklus : 1I pertemuan II

Hari/Tanggal : senin / 04 November 2013

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Yang Di Amati | Katagori | | | Keterangan |
| B | C | K |
|  | √ |  |
| 1 | Guru menyiapkan RKM dan RKH | √ |  |  | guru sudah mempersiapkan RKM dan RKH sebelum melaksanakan kegiatan |
| 2 | Guru mempersiapkan alat media yang akan digunakan | √ |  |  | guru telah menyiapkan keseluruhan media yang akan digunakan dalam kegiatan |
| 3 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengomentari media yang digunakan | √ |  |  | guru memberikan kesempatan anak untuk mengomentari tentang media yang digunakan |
| 4 | Guru menjelaskan media apa yang akan di gunakan | √ |  |  | guru memberikan penjelasan tentang media yang akan digunakan pada kegiatan anak |
| 5 | Guru menjelaskan langkah-langkah dalam bermain dadu geometri | √ |  |  | Guru memperkenalkan permainan dadu geometri dengan baik |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukannya sendiri | √ |  |  | Anak mulai diberi kesempatan untuk melakukannya sendiri |

(Observer)

Indah Nurfaidah Ainuddin