**Lampiran 4. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Sebelum Melakukan Permainan Dadu Geometri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | | | | | | | | | | **penilaian** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri** 2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar** 3. **dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10** | √  √  √ |  |  |  |  |  | √  √  √ |  |  |  | 3  3  3 | 5  5  5 | 2  2  2 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri** 3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit** 4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama.** |  |  |  |  |  |  | √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √ | -  -  -  - | 2  2  2  2 | 8  8  8  8 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri** 3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri** |  |  |  |  |  |  | √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √ | -  -  -  - | 2  2  2  2 | 8  8  8  8 |

**Lampiran 5. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus I Pelaksanaan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | | | | | | | | | | **penilaian** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri** 2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar** 3. **dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10** | √  √  √ |  |  |  |  |  | √  √  √ |  |  |  | 3  3  3 | 5  5  5 | 2  2  2 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri** 3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit** 4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama.** | √  √  √  √ |  |  |  |  |  |  | √  √  √  √ |  |  | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 | 6  6  6  6 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri** 3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri** | **√**  **√**  **√** |  |  |  |  |  |  | **√**  **√**  **√** |  |  | 2  2  2 | 2  2  2 | 6  6  6 |

**Lampiran 6. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus I Pelaksanaan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | | | | | | | | | | **penilaian** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri** 2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar** 3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10** | √  √  √ |  |  |  |  |  | √  √  √ |  |  | √  √  √ | 3  3  3 | 3  3  3 | 4  4  4 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri** 3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit** 4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama** |  |  |  | √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √ |  |  | √  √  √  √ | 4  4  4  4 | 3  3  3  3 | 3  3  3  3 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri** 3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri** |  |  |  |  |  |  | √  √  √ |  |  | √  √  √ | 4  4  4 | 2  2  2 | 4  4  4 |

**Lampiran 7. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus II Pelaksanaan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | | | | | | | | | | **penilaian** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri** 2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar** 3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10** |  |  |  | √  √  √ | √  √  √ |  |  |  |  |  | 6  6  6 | 2  2  2 | 2  2  2 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10** 2. **Anak dap[at menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri** 3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit** 4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama** |  |  |  | √  √  √  √ | √  √  √  √ |  |  |  |  |  | 6  6  6  6 | 2  2  2  2 | 2  2  2  2 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri** 3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri** |  |  |  | √  √  √ | √  √  √ |  |  |  |  |  | 6  6  6 | 2  2  2 | 2  2  2 |

**Lampiran 8. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus II Pelaksanaan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | | | | | | | | | | **penilaian** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri** 2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar** 3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9  9  9 | -  -  - | 1  1  1 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri** 3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit** 4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9  9  9  9 | -  -  -  - | 1  1  1  1 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan** 2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri** 3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9  9  9 | -  -  - | 1  1  1 |