**Lampiran 4. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Sebelum Melakukan Permainan Dadu Geometri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | **penilaian** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri**
2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar**
3. **dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10**
 | √√√ |  |  |  |  |  | √√√ |  |  |  | 333 | 555 | 222 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri**
3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit**
4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama.**
 |  |  |  |  |  |  | √√√√ |  |  | √√√√ | ---- | 2222 | 8888 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri**
3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri**
 |  |  |  |  |  |  | √√√√ |  |  | √√√√ | ---- | 2222 | 8888 |

**Lampiran 5. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus I Pelaksanaan I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | **penilaian** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri**
2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar**
3. **dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10**
 | √√√ |  |  |  |  |  | √√√ |  |  |  | 333 | 555 | 222 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri**
3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit**
4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama.**
 | √√√√ |  |  |  |  |  |  | √√√√ |  |  | 2222 | 2222 | 6666 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri**
3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri**
 | **√****√****√** |  |  |  |  |  |  | **√****√****√** |  |  | 222 | 222 | 666 |

**Lampiran 6. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus I Pelaksanaan II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | **penilaian** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri**
2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar**
3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10**
 | √√√ |  |  |  |  |  | √√√ |  |  | √√√ | 333 | 333 | 444 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri**
3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit**
4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama**
 |  |  |  | √√√√ |  |  | √√√√ |  |  | √√√√ | 4444 | 3333 | 3333 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri**
3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri**
 |  |  |  |  |  |  | √√√ |  |  | √√√ | 444 | 222 | 444 |

**Lampiran 7. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus II Pelaksanaan I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | **penilaian** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri**
2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar**
3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10**
 |  |  |  | √√√ | √√√ |  |  |  |  |  | 666 | 222 | 222 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10**
2. **Anak dap[at menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri**
3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit**
4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama**
 |  |  |  | √√√√ | √√√√ |  |  |  |  |  | 6666 | 2222 | 2222 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri**
3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri**
 |  |  |  | √√√ | √√√ |  |  |  |  |  | 666 | 222 | 222 |

**Lampiran 8. Instrumen Observasi Kegiatan Berhitung Anak Dengan Dadu Geometri Siklus II Pelaksanaan II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **indikator** | **Aspek yang di observasi** | **Insial anak didik** | **penilaian** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | √ |  |
| **1** | **Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep benda-benda) 1-10** | 1. **Anak dapat membilang dengan menunjuk benda(mengenal konsep benda-benda) 1-10 dengan menggunakan dadu geometri**
2. **Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan benar**
3. **Anak dapat mengurutkan dadu geometri dari 1 sampai 10**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 999 | --- | 111 |
| **2.** | **Mengenal konsep banyak-sedikit, sama jumlahnya dan tidak** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu pada dadu geometri**
3. **Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit**
4. **Anak dapat mengenal konsep sama jumlahnya dan tidak sama**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9999 | ---- | 1111 |
| **3.** | **Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda)** | 1. **Anak dapat mengenal konsep bilangan**
2. **Anak dapat menghitung jumlah mata dadu geometri**
3. **Anak dapat menyebuitkan hasil penambahan dadu geometri**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 999 | --- | 111 |