

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Perceptions On Effective Strategies For Reducing Students' Anxiety In Learning To Speak English

Penulis Artikel Ilmiah : Sahril

Identitas Jurnal Ilmiah : a Judul Prosiding : Proceedings STAI RAKHA Amuntai the 1st National Conference on English Education (1st NCED) 2022

b. ISBN/ISSN : 2830-4632

c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022/ STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai

d. Penerbit : STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai

e. Penyelenggara : English Education Department, STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Address

f. Alamat Web Prosiding : <https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/proceeding/article/view/184>

Kategori Publikasi : Prosiding Ilmiah Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (20%)		0,4	0,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi(30%)		0,6	0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		0,4	0,2
	Total = (100%)		2	1,4
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			1,4
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: unsur sesuai		
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: pembahasan sesuai prosedur		
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: Metode baik		
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: kualitas baik (telah diseminarkan)		
		5. Indikasi Plagiasi:		
		6. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu		

ayuk = dait
40/20
2

Makassar,
Reviewer 1,


 (Prof. Mural Mahomed, Ph.D)
 NIP. 19751126 200112 200,
 Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Perceptions On Effective Strategies For Reducing Students' Anxiety In Learning To Speak English

Penulis Artikel Ilmiah : **Sahril**

Identitas Jurnal Ilmiah :

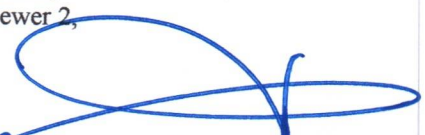
- a. Judul Prosiding : Proceedings STAI RAKHA Amuntai the 1st National Conference on English Education (1st NCED) 2022
- b. ISBN/ISSN : 2830-4632
- c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022/ STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai
- d. Penerbit : STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai
- e. Penyelenggara : English Education Department, STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Address
- f. Alamat Web Prosiding : <https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/proceeding/article/view/184>

Kategori Publikasi : Prosiding Ilmiah Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (20%)		0,4	0,3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi(30%)		0,6	0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		0,4	0,3
	Total = (100%)		2	
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			1,6
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Unsur lengkap dan sesuai.</i>		
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan sesuai.</i>		
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Data cukup dan metode mutakhir.</i>		
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kualitas penerbit baik.</i>		
		5. Indikasi Plagiasi:		
		6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Bidang ilmu yg sesuai.</i>		

Makassar,
Reviewer 2,


(Prof. Dr. Panno Galan, M. Ed.)
NIP. 196205131980031003
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Perceptions On Effective Strategies For Reducing Students' Anxiety In Learning To Speak English

Penulis Artikel Ilmiah : **Sahril**

Identitas Jurnal Ilmiah : a Judul Prosiding : Proceedings STAI RAKHA Amuntai the 1st National Conference on English Education (1st NCED) 2022

b. ISBN/ISSN : 2830-4632

c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022/ STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai

d. Penerbit : STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai

e. Penyelenggara : English Education Department, STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai. Address


f. Alamat Web Prosiding : <https://jurnal.stairakha-amuntai.ac.id/index.php/proceeding/article/view/184>

Kategori Publikasi : Prosiding Ilmiah Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Prosiding Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (20%)		0,4	0,25
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,15
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi(30%)		0,6	0,15
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		0,4	0,25
	Total = (100%)		2	
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)			1,5

Reviewer 1,


(Prof. Murni Mahmud, Ph.D.)
NIP. 19731126200122001
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Makassar,
Reviewer 2,


(Prof. Dr. Baso Gahm, M.S.)
NIP. 196205131980031003
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM