



## PKM menulis paragraf deskriptif

Amra Ariyani<sup>1</sup>, Sahril<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

**Abstract.** The aim of this activity is to train the students of English Education Study Program especially class C to write a descriptive essay through group work. The materials of this activity are the concepts of descriptive essay, parts of essay, making an outline, writing a descriptive essay based on the outline, and giving correction and feedback towards the students' writing. The results of this activity show that the students know and understand how to write a descriptive essay after making the outline of the essay although they are not used to writing a good essay and they still have lack of vocabulary. In addition, they become familiar to work with their group to make the essay.

**Keywords:** writing skills, descriptive paragraph, group work

### I. PENDAHULUAN

Menulis esai adalah jantung dari pendidikan. Di Universitas, mahasiswa akan diminta untuk menulis esai. Dan jika mereka tidak menulis, maka mereka mungkin tidak akan pernah menenun untaian yang berbeda dari apa yang telah mereka pelajari. Dalam mata pelajaran humaniora seperti Sastra, Sejarah, Filsafat, dan sebagainya, para mahasiswa dinilai berdasarkan esai mereka. Jika mereka tidak dapat menulis esai yang baik, mereka tidak akan pernah berhasil di bidang ini. Beberapa siswa gagal mencapai potensi mereka hanya karena mereka tidak memahami prinsip-prinsip dasar penulisan esai. Mereka bisa melakukan hal ini dalam diskusi grup dan mengenal subjek dengan baik, tetapi ketika harus menulis esai, mereka susah mengungkapkan ide mereka.

Berdasarkan pengamatan pelatih, keterampilan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris untuk menulis masih terbatas, terlebih lagi untuk dapat menulis paragraf deskripsi utamanya esai deskriptif. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain pemahaman mahasiswa terhadap keterampilan menulis masih kurang, mahasiswa kurang bisa membedakan antara karangan deskripsi dan narasi, mereka tidak senang dengan pembelajaran menulis esai deskripsi yang monoton dan membosankan, terbatasnya kemampuan mereka dalam menyesuaikan antara judul dengan isi karangan, penggunaan kosa kata yang belum maksimal, penggunaan ejaan dan tanda baca yang masih salah, terbatasnya kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan gagasan atau ide menjadi suatu bentuk karangan.

Pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan metode berkelompok ini merupakan langkah yang dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bekerja sama memberikan ide dalam menulis sebuah esai deskriptif. Dengan demikian, ide dan gagasan

mereka akan lebih mudah dituangkan secara jelas, konkrit, dan lengkap. Selain itu, mahasiswa akan bekerja dalam kelompok agar supaya mereka mudah menghasilkan sebuah esai deskriptif.

Hasil PKM penulis yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Gambar bagi Mahasiswa-Mahasiswi Pendidikan Bahasa Inggris (2017) dan “PKM Menulis Paragraf Deskripsi kepada Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris (2018)” membahas menulis paragraf deskriptif. Kedua pelatihan yang telah dilakukan ini memberi fokus pada menulis satu paragraf deskriptif. Namun kegiatan pelatihan kali ini, pelatihan berfokus pada membuat satu esai deskriptif yang terdiri dari beberapa paragraf.

### II. METODE YANG DIGUNAKAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode seperti metode ceramah, tanya jawab, latihan dan praktek.

1. Metode ceramah. Metode ini digunakan pada setiap sesi untuk memberikan penjelasan dan gambaran konsep-konsep keterampilan menulis esai deskriptif.
2. Metode diskusi. Metode ini digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya hal-hal yang kurang jelas atau yang belum dimengerti oleh mereka dan memberi kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan tersebut dan pelatih menjelaskan secara jelas berdasarkan pertanyaan yang diberikan. Selain itu, mahasiswa berdiskusi dalam membuat outline dan esai deskriptif.
3. Pemberian tugas. Metode ini digunakan untuk melatih peserta dalam menulis esai deskriptif. Mereka melakukan latihan secara berkelompok.
4. Latihan dan Praktik. Metode ini digunakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk

mempraktekkan kemampuannya dalam menulis esai deskripsi. Mereka akan berlatih menulis secara berkelompok.

5. Feedback. Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa mengenai tulisan deskripsi yang dihasilkan oleh mereka dengan menganalisis kesalahan tulisan mereka agar mahasiswa memperoleh pengetahuan bagaimana menulis esai deskripsi dengan baik.

### III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut

1. Menjelaskan konsep-konsep esai deskriptif. Pelatih memberikan konsep-konsep tentang esai deskriptif. Hal ini dilakukan agar mahasiswa memiliki pemahaman konsep tentang esai deskriptif.



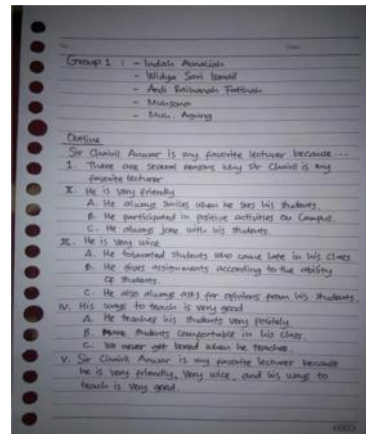
Gambar 1. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep esai deskriptif

2. Menjelaskan tentang bagian-bagian esai. Pelatih menjelaskan tentang bagian-bagian esai. Dalam sebuah esai diperlukan sebuah paragraf pendahuluan, beberapa paragraf utama, dan sebuah paragraf kesimpulan.



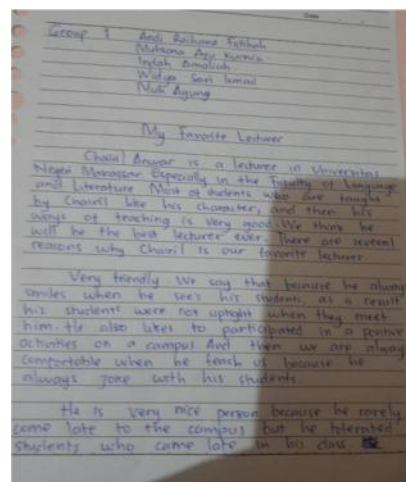
Gambar 2. Mahasiswa menyimak penjelasan tentang konsep bagian-bagian esai

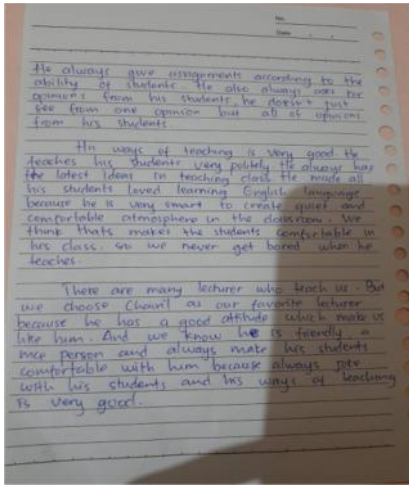
3. Membuat Outline. Pelatih pertama-tama memberikan sebuah contoh outline esai deskriptif. Setelah itu mahasiswa ditugaskan untuk membuat sebuah outline esai deskriptif secara berkelompok.



Gambar 3. Contoh outline mahasiswa

4. Menulis Esai secara berkelompok. Mahasiswa ditugaskan menulis esai deskriptif berdasarkan outline yang telah dibuat sebelumnya.





Gambar 4. Contoh esai deskriptif mahasiswa

- Memberikan koreksi dan masukan terhadap hasil tulisan mahasiswa. Pelatih memberikan koreksi dan masukan terhadap hasil tulisan mahasiswa. Pelatih memeriksa satu persatu hasil tulisan mahasiswa sehingga mahasiswa memahami kesalahan dan bagaimana menulis esai deskriptif lebih baik lagi.



Gambar 5. Pelatih memberikan feedback terhadap tulisan mahasiswa

Setelah melakukan pelatihan, hasil tulisan esai deskriptif mahasiswa yang dilakukan secara berkelompok diperiksa bersama-sama. Hasil yang diperoleh adalah hampir semua kelompok dapat menulis esai deskripsi dengan baik.

Deskripsi pencapaian hasil pelatihan tersebut di atas menunjukkan bahwa peserta pelatihan dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan baik. Peserta pelatihan juga terlihat serius dan bersemangat

dalam mengikuti pelatihan. Hal tersebut terlihat dari keseriusan peserta selama proses penyajian materi, antusias peserta mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi dan keaktifan peserta dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Selain itu, dalam pelatihan ini, pelatih banyak memberikan bimbingan kepada mahasiswa di dalam kelompok mereka. Mereka dibimbing menulis esai deskripsi dengan baik mulai dari membuat outline dan menulis esai deskriptif sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa.

#### IV. KESIMPULAN

Dari hasil evaluasi dan kegiatan pelatihan secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan sebenarnya memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar bahasa Inggris terutama menulis, tetapi mereka belum terbiasa menulis esai dengan baik dan masih memiliki kosakata yang terbatas. Awalnya pelaksana mengira bahwa peserta tidak menyukai materi yang diberikan namun dari angket yang diberikan mereka senang dengan materi yang diberikan apalagi diselingi dengan games yang menurut mereka tidak dilakukan oleh dosen-dosen mereka sebelumnya yang hanya langsung memberikan tugas di kelas.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, Ketua LP2M Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. Ir. H. Bakhrani A. Rauf, MT., Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar, Dr. Syukur Saud, M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar, Dr. Sahril, M.Hum, Ketua Jurusan Bahasa Inggris. Samtidar, S.Pd., M.Ed., TESOL., Ed.D, Staf dosen dan pegawai Jurusan Bahasa Inggris yang telah mendukung kegiatan ini dan Mahasiswa-mahasiswi kelas C Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar yang telah berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan PKM ini.