



Pelatihan menulis paragraf deskripsi bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris

Amra Ariyani¹, Sahril², A. Muliati M.³

^{1,2,3}Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

Abstract. This Community Service aims at helping students of the English Department FBS UNM to write description paragraphs by using pictures. The presentation material consists of the concepts of writing comprehension and the use of pictures as media to write description paragraphs in English in various themes in writing descriptions of people, objects, and places. The methods used are lecturing, discussion, assignment, training, evaluation, and feedback. The result of this training is that students of English Department have high enthusiasm and motivation in learning English particularly in writing description paragraphs. Moreover, the Training of Writing Description paragraphs by Using Pictures as Media can improve students' ability to write description paragraphs, individually, in pairs, or in groups.

Keywords: writing skill, description paragraphs, picture as media

I. PENDAHULUAN

Keterampilan menulis adalah keterampilan yang kompleks karena keterampilan menulis ini merupakan suatu proses pengembangan yang menuntut pengembangan waktu, kesempatan, dan memerlukan cara berpikir yang teratur untuk mengungkapkannya dalam bentuk bahasa tulis (Tarigan, 1986).

Berdasarkan pengamatan pelatih, keterampilan mahasiswa untuk menulis masih terbatas, terlebih lagi untuk dapat menulis paragraf deskripsi. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain pemahaman mereka terhadap keterampilan menulis masih kurang, mereka belum bisa membedakan antara karangan deskripsi dan karangan yang lain, terbatasnya kemampuan mereka dalam menyesuaikan antara judul dengan isi karangan, penggunaan kosakata yang belum maksimal, penggunaan ejaan dan tanda baca yang masih salah, terbatasnya kemampuan mereka dalam mengembangkan gagasan atau ide menjadi suatu bentuk karangan.

Keadaan ini mengakibatkan tidak efektifnya pembelajaran menulis di kelas. Agar dapat menulis dengan baik, mahasiswa perlu dipacu dengan bahan ajar yang menarik. Untuk itu, dosen perlu mencari upaya yang dapat membuat mahasiswa tertarik menulis dengan baik.

Suparno & Muhammad Yunus (2009) mengemukakan bahwa sangat perlu meningkatkan keterampilan dasar menulis bagi mahasiswa. Oleh karena itu, dosen sebaiknya pandai memilih bahan ajar serta menggunakan media yang beragam agar keterampilan menulis mahasiswa dapat meningkat. Salah satu jenis media yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah media gambar. Media gambar ini digunakan sebagai alternatif pembelajaran menulis paragraf deskripsi, sehingga diharapkan dengan media ini mahasiswa akan lebih tertarik untuk menuangkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan dan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, tenang, dan santai sehingga mengurangi kejenuhan pembelajaran menulis selama ini (Azizah, 2007). Pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar ini merupakan langkah yang dapat memberikan kesempatan kepada dosen di perguruan tinggi khususnya di Universitas Negeri Makassar untuk dapat menggunakan sebuah gambar sebagai media dalam proses mengajar di kelas. Penyajian media gambar digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa menulis paragraf deskripsi.

Berdasarkan pada uraian yang dikemukakan di atas, masalah dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris FBS UNM?

Masalah di atas sangat perlu dicarikan solusinya oleh para dosen yang mengajar mata kuliah *writing*, khususnya bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris. Dosen dapat mengarahkan mahasiswa untuk menulis paragraf deskripsi dengan baik dan dosen dapat menuntun mahasiswa bagaimana menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan gambar. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membantu mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris FBS UNM menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar.

II. METODE PELAKSANAAN

Penulis menawarkan suatu solusi yaitu dengan melakukan PKM keterampilan menulis paragraf deskripsi dengan media gambar kepada mahasiswa-mahasiswi Jurusan Bahasa Inggris. Kegiatan ini menggunakan beberapa metode seperti metode ceramah, diskusi, pemberian tugas, latihan, evaluasi, dan *feedback*.



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-602-555-459-9**

Materi sajian tersebut terdiri atas konsep-konsep pemahaman menulis dan penggunaan media gambar dan latihan menulis paragraf deskripsi berbahasa Inggris dalam berbagai tema baik menulis deskripsi tentang orang, benda, maupun tempat.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melakukan pelatihan, peserta diberikan sebuah tes dengan menyediakan beberapa topik dan peserta diminta memilih salah satu topik dan mereka diminta menulis satu paragraf deskripsi. Dari evaluasi ini, hampir semua mahasiswa dapat menulis paragraf deskripsi dengan baik.

Dari hasil evaluasi dan kegiatan pelatihan secara keseluruhan, dapat diuraikan bahwa peserta pelatihan sebenarnya memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar bahasa Inggris terutama menulis, tetapi mereka belum terbiasa menulis paragraf dengan baik dan masih memiliki kosakata yang terbatas. Awal pertemuan pelatihan, mahasiswa masih melakukan banyak kesalahan dalam menulis paragraf deskripsi, misalnya salah dalam memilih kosakata, ejaan, dan struktur kalimat. Setelah melakukan latihan menulis paragraf deskripsi, mereka dapat perlahan-lahan menulis paragraf deskripsi dengan baik. Awalnya pelaksana mengira bahwa peserta tidak menyukai materi yang diberikan namun dari angket yang diberikan mereka senang dengan materi yang diberikan apalagi diselingi dengan games yang menurut mereka tidak dilakukan oleh dosen-dosen mereka sebelumnya yang hanya langsung memberikan tugas di kelas, apalagi materi yang diberikan menggunakan gambar sehingga mahasiswa mudah mengungkapkan ide atau pendapat mereka.

Deskripsi pencapaian hasil pelatihan tersebut di atas menunjukkan bahwa peserta pelatihan dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan baik. Peserta pelatihan juga terlihat serius dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan. Hal tersebut terlihat dari keseriusan peserta selama proses penyajian materi, antusias peserta mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi dan keaktifan peserta dalam menyelesaikan tugas yang diberikan, baik secara individu maupun berkelompok.

Berdasarkan deskripsi hasil pelatihan di atas, tim pelaksana menyimpulkan bahwa pelatihan tersebut telah terlaksana baik menurut rancangan tahap-tahap kegiatan yang didesain bersama untuk membantu peserta memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang bisa meningkatkan keterampilan bahasa Inggris para peserta, terutama keterampilan menulis paragraf deskripsi, namun tim pelaksana mengalami hambatan selama pelaksanaan pelatihan, yaitu tim pelaksana sulit mengatur waktu pelaksanaan pelatihan dengan mitra sasaran, sehingga waktu pelaksanaan berdasar waktu di luar jadwal perkuliahan mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris.

IV. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan pelatihan kepada mahasiswa-mahasiswi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, tim pelaksana mengambil kesimpulan bahwa mahasiswa/mahasiswi Jurusan Bahasa Inggris memiliki semangat dan motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahasa Inggris utamanya menulis paragraf deskripsi. Dan pelatihan menulis paragraf deskripsi dengan menggunakan media gambar ini dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa/mahasiswi menulis paragraf deskripsi dengan baik baik secara individu, berpasangan, maupun berkelompok.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, Aida. (2007). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Bidayah Candi Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2006/2007*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang.
- Suparno & Muhammad Yunus. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.