**FORMAT OBSERVASI ANAK**

**Lampiran 4**

**Pengembangan kemampuan karakter mandiri melalui penerapan kurikulum holistik berbasis karakter pilar dua (mandiri, didiplin, dan tanggung jawab)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Metode** | Mandiri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dapat makan dan minum sendiri | | | | BAK dan BAB dengan pendamping | | | | Melepas dan memakai sepatu sendiri | | | | Membawa tas sendiri | | | | Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Al- Qadri Pratama | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **2** | Ardiansyah Rusli | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **3** | A . Batara Mangiri | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **4** | Arga Syaputra | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **5** | Muh. Fajar | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **6** | A . Muh. Usaid Nizar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **7** | Aulia Sivana. Arifin | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **8** | A . Ainur Afikah | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **9** | Mafthu Alya | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **10** | Khaisha Nurul Atiaqah | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **11** | Naila shafisa | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **12** | Rika Putri Bahtiar | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |

**Keterangan:**

**1 : Belum muncul (anak belum mau/ belum pernah melakukan karakter tersebut)**

**2 : Kadang-kadang muncul (anak pernah melakukan karakter tersebut)**

**3 : Sering muncul (anak seringkali melakukan karakter tersebut, walaupun masih terkadang di ingatkan)**

**4 : Konsisten (anak selalu melakukan karakter tersebut tampa di ingatkan atau anak sudah memiliki karakter tersebut)**

Hasil Karya Anak

* **Dapat makan dan minum sendiri**

1 = Apabila anak belum bisa makan dan minum sendiri.

2 = Apabila anak mau makan dan minum sendiri dengan bantuan guru.

3 = Apabila anak sudah dapat makan dan minum sendiri.

4 = Apabila anak mampu untuk makan dan minum sendiri dan merapikan peralatan makannya.

* **BAK dan BAB dengan bimbingan**

1 = Apabila anak belum bisa menyamapikan ingin BAB dan BAK.

2 = Apabila anak belum bisa BAB dan BAK dengan bimbingan.

3 = Apabila anak sudah dapat BAB dan BAK dengan bimbingan.

4 = Apabila anak sudah mampu BAB dan BAK sendiri.

* **Melepas dan memakai sepatu sendiri**

1 = Apabila anak belum bisa melepas dan memakai sepatu sendiri.

2 = Apabila anak mau melepas dan memakai sepatu sendiri dengan bantuan dari guru.

3 = Apabila anak sudah mampu melepas dan memakai sepatu sendiri.

4 = Apabila anak sudah mampu melepas dan memakai sepatu sendiri dan membantu merapikan tempat sepatunya.

* **Membawa tas sendiri**

1 = Apabila anak belum bisa membawa tas sendiri.

2 = Apabila anak membawa tas sendiri dengan bantuan guru/orang tua.

3 = Apabila anak sudah mampu membawa tas sendiri.

4 = Anak sudah mampu untuk membawa tas sendiri dan membantu teman menyimpan tas di tempatnya.

* **Makan dan minum sendiri**

1 = Apabila anak belum bisa menyiapkan makan dan minum sendiri.

2 = Apabila anak menyiapkan makan dan minum sendiri dengan bantuan guru.

3 = Apabila anak sering menyiapkan makan dan minum sendiri.

4 = Apabila anak sudah mampu menyiapkan makan dan minum sendiri dan merapikan peralatan makan dan minumnya.

**FORMAT OBSERVASI ANAK**

**Pengembangan kemampuan karakter disiplin melalui penerapan kurikulum holistik berbasis karakter pilar dua (mandiri, didiplin, dan tanggung jawab)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Metode** | **Disiplin** | | | | | | | | | | | |
| Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang di  tentukan | | | | Mengikuti peraturan di kelas | | | | Datang sekolah tepat waktu | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Al- Qadri Pratama | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **2** | Ardiansyah Rusli | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **3** | A . Batara Mangiri | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **4** | Arga Syaputra | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **5** | Muh. Fajar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **6** | A . Muh. Usaid Nizar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **7** | Aulia Sivana. Arifin | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **8** | A . Ainur Afikah | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **9** | Mafthu Alya | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **10** | Khaisha Nurul Atiaqah | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **11** | Naila shafisa | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |
| **12** | Rika Putri Bahtiar | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |

**Keterangan:**

**1 : Belum muncul (anak belum mau/ belum pernah melakukan karakter tersebut)**

**2 : Kadang-kadang muncul (anak pernah melakukan karakter tersebut)**

**3 : Sering muncul (anak seringkali melakukan karakter tersebut, walaupun masih terkadang di ingatkan)**

**4 : Konsisten (anak selalu melakukan karakter tersebut tampa di ingatkan atau anak sudah memiliki karakter tersebut)**

**Hasil Karya Anak**

* **Megikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang di tentukan**

1 = Apabila anak belum mampu megikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang di tentukan.

2 = Apabila anak megikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang di tentukan dengan bimbingan dari guru.

3 = Apabila anak sudah mampu megikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang di tentukan.

4 = Apabila anak sudah mampu megikuti kegiatan sesuai dengan waktu yang di tentukan dan hasil karyanya lebih dari contoh yang disediakan

guru.

* **Mengikuti peraturan di kelas**

1 = Apabila anak belum mampu mengikuti peraturan di kelas.

2 = Apabila anak mau mengikuti peraturan di kelas dengan arahan guru/orang tua.

3 = Apabila anak dapat mengikuti peraturan di kelas.

4 = Apabila anak sudah mampu mengikuti peraturan dan mengingatkan temannya yang melanggar peraturan kelas.

* **Datang ke sekolah tepat waktu**

1 = Apabila anak tidak mampu datang kesekolah tepat waktu.

2 = Apabila anak datang kesekolah tepat waktu dengan bimbingan dari guru/orang tua.

3 = apabila anak sudah datang kesekolah tepat waktu.

4 = Apabila anak mampu datang kesekolah tepat waktu dan menyapa teman dan guru yang datang lebih awal.

**Pengembangan kemampuan karakter tanggung jawab melalui penerapan kurikulum holistik berbasis karakter pilar dua (mandiri, didiplin, dan tanggung jawab)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama anak** | **Metode** | **Tanggung jawab** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Merapikan peralatan/mainan yang telah digunakan | | | | Menjaga barang miliknya sendiri | | | | Menjaga barang milik orang lain dan umum (misalnya: APE di sekolah, dll) | | | | Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Al- Qadri Pratama | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **2** | Ardiansyah Rusli | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **3** | A . Batara Mangiri | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **4** | Arga Syaputra | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| **5** | Muh. Fajar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **6** | A . Muh. Usaid Nizar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **7** | Aulia Sivana. Arifin | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **8** | A . Ainur Afikah | ***Knowing*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| ***Feeling*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Action*** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **9** | Mafthu Alya | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **10** | Khaisha Nurul Atiaqah | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| **11** | Naila shafisa | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| ***Action*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **12** | Rika Putri Bahtiar | ***Knowing*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Feeling*** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| ***Action*** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |

**Keterangan:**

**1 : Belum muncul (anak belum mau/ belum pernah melakukan karakter tersebut)**

**2 : Kadang-kadang muncul (anak pernah melakukan karakter tersebut)**

**3 : Sering muncul (anak seringkali melakukan karakter tersebut, walaupun masih terkadang di ingatkan)**

**4 : Konsisten (anak selalu melakukan karakter tersebut tampa di ingatkan atau anak sudah memiliki karakter tersebut)**

**Hasil Karya Anak**

* **Merapikan peralatan/permainan yang telah digunakan**

1 = Apabila anak tidak mampu merapikan peralatan/permainan yang telah digunakan.

2 = Apabila anak mau merapikan peralatan/permainan yang telah digunakan dengan arahan guru.

3 = Apabila anak sudah mampu merapikan peralatan/permainan yang telah digunakan.

4 = Apabila anak mampu merapikan peralatan/permainan yang telah digunakan dan membantu teman yang belum selesai.

* **Menjaga barang miliknya**

1 = Apabila anak belum mampu menjaga barang miliknya.

2 = Apabila anak mau menjaga barang miliknya dengan bimbingan guru.

3 = Apabila anak sering menjaga barang miliknya.

4 = Apabila anak sudah mampu menjaga barang miliknya dan barang orang lain.

* **Menjaga barang milik orang lain dan umum**

1 = Apabila anak belum mampu menjaga barang milik orang lain dan umum.

2 = Apabila anak mau menjaga barang milik orang lain dan umum dengan bimbingan orang guru.

3 = Apabila anak mampu menjaga barang milik orang lain dan umum.

4 = Apabila anak sudah mampu menjaga barang milik orang lain dan umum dan merapikan.

* **Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan**

1 = Apabila anak belum mampu untuk meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan.

2 = Apabila anak mau meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan dengan bimbingan guru.

3 = Apabila anak sudah mampu meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan.

4 = Apabila anak sudah mampu meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan dan mengingatkan orang lain jika

melakukakan kesalahan.