**Lampiran 2**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TK KAMBRIA BOSOWA**

Kelompo : A Pilar : 2 Konsep : Tanggung Jawab

Hari : Senin Tema/Sub tema : Lingkungan/Sekolahku Asyik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Waktu | Indicator | Kegiatan | Tahapan Kegiatan | Media | Penilaian Perkembangan Anak | | | | | | | | |
| **Teknik** | | **Hasil Penilaian** | | | | | | |
| BM | | KM | | SM | | K |
| 08.00-08.15 | Mk.2  Menirukan gerakan tarian atau senam kompleks  B.1  Mengulangi kata2 dalam lagu dengan sempurna (5 lagu) | **Baris/Senam** | * KEGIATAN AWAL (45 MENIT) * Yel-yel Anak Karakter * Permainan * Gerak dan lagu. | * Bank kegiatan baris * Morning circle ice breaking |  | |  | |  | |  | |  |
| 08.15-08.25 | K.7  Mengetahui konsep waktu pagi siang malam hari,beok,sekarang nanti,sesudah besok,kemarin,hari ini. | **Morning circle** | * Rutinitas pagi(Do’a,Pengenalan waktu dan kegiatan) * Lagu.Yel-yel | Bank kegiatan baris   * Morning circle ice breaking |  | |  | |  | |  | |  |
| 08.25-08.45 | MH.3  Meronce manik-manik yang kecil dengan benang yang tidak kaku dengan tepat | **Jurnal** | (Aktivitas jurnal pilihan)  Meronce - Puzzle | * Bank kegiatan |  | |  | |  | |  | |  |
| 08.45-09.00 | **Tanggug jawab**  -Dapat makan dan minum sendiri  -Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri | **Pilar karakter**  **(*knowing-feeling*)** | * PENYAMPAIAN PILAR (15 MENIT) * Bercerita dan berdiskusi tentang anak yang mandiri (mampu makan & minum sendiri, menyiapakan makanan sendiri) | * Buku pilar 2 (P2 13 dan P2-17) | Obsrvasi | |  | |  | |  | |  |
| 09.00-09.20 |  | **Makan bersama** | **ISTIRAHAT (20 MENIT)** |  |  | |  | |  | |  | |  |
| 09.20-09.40 |  | **Bermain Bebas** | * ISTIRAHAT (20 MENIT) |  |  | |  | |  | |  | |  |
| 09.40-10.10  10.10-10.20 | MH.7  Mewarnai di antara garis (Tik keluar garis) | **Sentra**  **Seni Kreasi**  **(30 menit**) | * **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**   **Kolase gambar sekolahku**   * Prolog(diskusi tentang bagian-bagian rumah sekolah) * Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan * Perlihatkan semua media dan berikan contoh cara menyobek * Mulailah kegiatan menyobek dan biarkan mereka berkresi dengan hasil karyanya * Anak menempelkan kertas yang sudah disobek kecil-kecil pada gambar | * Kertas bergambar sekolah (Lampiran kode SK.1) * Kertas origami (3-4 warna) * Lem | Hasil Karya | |  | |  | |  | |  |
| **Perpindahan sentra 10 menit** | | | | | | | | | | | | |
| 10.20-10.50 | K.13  Menghitung hingga 20 dan mulai mampu menghitung objek 1-5  K.14  Memahami konsep ruang sederhana: depan dan belakang | Sentra  Seni kreasi  (30 menit) | * **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**   **Menghias gambar sekolah**   * Prolog(diskusi tentang bagian-bagian rumah sekolah) * Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan * Anak-anak melihat contoh membuat hiasan gambar rumah   Anak-anak mulai berkreasi gambar,memberikan hiasan,pagar rumah,menghias gambar awan dsb | * Kertas berkolom nama dan jumlah loncatan * Kapur tulis untuk membuat lingkaran * Stopwatch/jam |  |  | |  | |  | |  | |
| 10.50-11.00 |  | **penutup** | * Evaluasi * Dan do’a |  |  |  | |  | |  | |  | |

Baruga, 19 Agustus 2013

**MENGETAHUI, GURU KELOMPOK A1**

**KEPALA TK KAMBRIA**

**HUSAEMAH,A.MA MURIANA,S.Pd.I**