**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**Lampiran 1**

**KELOMPOK :A1**

**PEKAN :1**

**TEMA/SUB TEMA: LINGKUNGAN/SEKOLAHKU ASYIK (sarana & prasarana)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Kegiatan  |  | Indicator  | Pilar Non Formal | Media  |
| **Seni Kreasi** |
| 1 | Kolase gambar sekolahku | M.H 7 | Mewarnai diantara garis (tidak keluar garis ) | 6 | Kreatif dan pantang menyerah | -Kertas bergambar sekolah (lampiran kode SK.1)-Kertas origami(3-4 warna)-Lem |
| 2 | Anti coloring gambar sekolahku | M.H 7 | Mewarnai diantara garis (tidak keluar garis ) | 6 | Kreatif  | -Lampiran kode SK.2-Pensil warna |
| **Eksplorasi** |
| 1 | Berkeliling mengenal lingkungan sekolah  | K.15 | Mengenal sebab akibat | 6 | Pantang menyerah dan berfikir kritis (kreatif ) | -LK kode E.1-Kertas |
| **Rancang Bangun** |
| 1 | Membangun Sekolah | M.H.5 | Menyusun danmenempatkan balok-balok untuk membentuk pagar tertup (tembok) | 5 | Bekerjasama  | -Balok-balok |
| **Persiapan** |
| 1 | Menghitung jumlah perlengkapan dan peralatan yang ada di kelas | K.10K.13 | Memahami konsep jumlah kuantitas minimal 1-5Membilang hingga 20 dan mulai mampu menghitung objek 1-5 | 6 | Bekerja Keras | -Lampiran kode P.1-Pensil |
| 2 | Mencari persamaan dan perbedaan bagian-bagian sekolah (sentra) dan perlengkapan | K.2 | Memahami konsep sama dan berbeda | 6 | Pantang menyerah, kreatif | -Kelas dan sentra yang akan dibuat persamaan dan perbedaan-Lampiran kode P.2 |
| **Imajinasi**  |
| 1 | Bermain peran sebagai guru dan anak sekolah | K.3K.4 | Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik Kalimat terdiri dari 4 atau lebih kata dan lebih terstruktur | 6  | Kreatif | -Buku cerita-Tas-Spidol-Kelas di setting sekolah-Mobil-mobilan (dari kardus) |
| **Olah Raga** |
| 1 | Lomba lari dan memindahkan | M.K 8 | Berlari dengan Variansi tempat mendaki / menurun | 6 | Bekerja keras | -Bola kecil warna-warni-Keranjang |
| **Ibadah**  |
| 1 | Mengetahui pentingnya membaca doa sehari-hari | B.1 | Menghafal dan mengulangi lagu / doa | 1 | Bersyukur dan setia  | -Buku kumpulan do’a anak |
| **Pilihan** |
| 1 | Membuat jus jeruk | K.15 | Mengenal sebab akibat tentang alam sekitar | 4 | Adab makan | -Jeruk-Blender-Gula-Air-gelas-sedotan |

**Guru Kelompok A1**

**Muriana, S.Pd.I**

**Kepala TK.Kambria Maros**

**Husaemah, A.Ma**

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**KELOMPOK :A1**

**PEKAN :1**

**TEMA/SUB TEMA: LINGKUNGAN/SEKOLAHKU ASYIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan |  | Indikator | Pilar Non Formal | Media  |
| **Seni Kreasi** |
| 1 | Menjahit seragam sekolah | M.H11 | Menyimpulkan tali ukuran besar | 6 | Kreatif dan pantang menyerah | -Kertas bergambar sekolah (lampiran kode SK.1)-Kertas origami(3-4 warna)-Lem |
| 2 | Menghias gambar sekolah | M.H1K.5 | Menggunting kertas dengan pola kotak/lingkaranMengenal dan menyebutkan bentuk lingkaran, persegi, dan segitiga | 6 | Kreatif dan pantang menyerah | -Kertas karton berwarna yang sudah digambar bentuk sekolah-LK untuk menempel pola sekolah-Kertas emas digunting memanjang-pensil warna -Lem-Gunting |
| **Eksplorasi** |
| 1 | Menempel mengenal lingkungan sekolah | K.13K.14 | Membilang hingga 20 dan mulai mampu menhitung objek 1-5Memahami konsep ruang | 6 | Pantang menyerah dan berfikir kritis (kreatif ) | -Potongan kertas bertuliskan benda-benda yang ada sekolah  |
| **Rancang Bangun** |
| 1 | Membuat ruangan kelasku | M.H.5 | Menyusun danmenempatkan balok-balok untuk membentuk pagar tertup (tembok) | 5 | Bekerjasama  | -Balok-balok |
| **Persiapan** |
| 1 | Membuat peraturan kelas | B.2B.7 | Semakin aktif betanyaMenyebutkan bunyi huruf dengan tepat dan benar seperti, p, b, m,w,n, s, l,r, v,z,j, dan memulai tertarik dengan kegiatan membaca | 6 | Patuh  | -Kertas plano-Pensil warna-Krayon |
| 2 | Bercerita tentang suasana kelas dan sekolah | B.4 | Kalimatnya terdiri dari 4 atau lebih terstruktur | 6 | Percaya diri | -Gambar suasana kelas -kertas gambar -Alat tulis |
| **Imajinasi** |
| 1 | Bermain peran menjadi anak yang mengikuti kegiatan di sekolah | K.3K.4 | Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolikKalimat terdiri dari 4 atau lebih kata dan lebih terstruktur | 6 | Mandiri dan disiplin | -Buku cerita-Tas-Spidol-Kelas di setting sekolah-Mobil-mobilan (dari kardus) |
| **Olah Raga** |
| 1 | Melempar dan memindahkan bola | M.K 8 | Berlari dengan Variansi tempat mendaki / menurun | 6 | Bekerja keras | -Bola basket atau bola Voli |
| **Ibadah** |
| 1 | Mengetahui pentingnya membaca doa sehari-hari | B.1 | Menghafal dan mengulangi lagu / doa | 1 | Bersyukur dan setia  | -Buku kumpulan do’a anak |
| **Pilihan** |
| 1 | Membuat sandwich | K.15 | Mengenal sebab akibat tentang alam sekitar | 4 | Adab makan | -roti-telur-sambal tomat-sawi |

**Guru kelompok A1**

**Muriana, S.Pd.I**

**Kepala TK.Kambria Maros**

**Husaemah, A.Ma**

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**KELOMPOK :A1**

**PEKAN :3**

**TEMA/SUB TEMA: DIRI SENDIRI / MATA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Kegiatan  |  | Indicator  | Pilar Non Formal | Media  |
| **Seni Kreasi** |
| 1 | Mencocok gambar kaca mata lalu menghiasnya | MH.12 | Mulai memegang alat tulis dngan posisi “tripod) | 6 | Kreatif dan pantang menyerah | -Kertas A.3 yang bergambar kaca mata (Lamp.Kode SK.1)-Pensil dan pencocok- Alas bangun- Pensil warna/crayon |
| 2 | Anti coloring gambar mataMembuat teropong | M.H 7 | Mampu menemukan atau mengenali bagian yangMenggunting kertas dengan pola kotak/lingkaran | 6 | Kreatif  | - LK Bergambar orang yang berada diatas kapal”Apa yang dilihat oleh mata dari atas kapal”(Lamp.kode.SK.2)Crayon/pensil warna |
| **Eksplorasi** |
| 1 | Melihat benda dengan menggunakan kaca pembesar dan teropong | K.2 | Memahami konsep sama dan berbeda | 6 | Percaya diri |  Kaca pembesarTeropongBenda-benda yang sama jenisnya tetapi berbeda cirinya(Misalnya: beberapa jenis daun,sidik jari dan lain -lain) |
| **Rancang Bangun** |
| 1 | Membuat toko kacamata | MH.5K.17 | Menyusun dan menempatkan balok-balok untuk membentuk pagar tertutup(Tembok)Anak menciptakan pola-pola dalam susunan balok-balok tersebut) | 5 | BekerjasamaPantang menyerah | - Balok- lego |
| 2 | Membuat ruang dokter mata | MH.5K.17 | Menyusun dan menempatkan balok-balok untuk membentuk pagar tertutup(Tembok)Anak menciptakan pola-pola dalam susunan balok-balok tersebut |  | BekerjasamaPantang menyerah | BalokLegoMiniature orang |
| **Persiapan** |
| 1 | Berpuisi tentang mataku | B.4K.11 | Kalimatnya terdiri dari 4 atau lebih kata dan lebih terstrukturMengenal pancaindra dan fungsinya | 6 | Bersyukur atas ciptaan Allah SWTPercaya diri dan kreatif | - Gambar mata- Micropon mainan- Conto puisi tentang mata dari Guru |
| 2 | Bercerita mengenai bagian-bagian mata,kegunaan dan cara perawatannya | B.3K.11 | Menceritakan kembali cerita/dongeng yang perna didengar atau bercerita sesuai topic yang di mintaMengenal pancaindra dan fungsinya | 6 | Bersyukur atas ciptaan Allah SWTPercaya diri dan kreatif | - Gambar mataDan bagian-bagiannya(Lamp: Kode.P.1) |
| **Imajinasi**  |
| 1 | Bermain peran menjadi penjual kaca mata | K.3B.4 | Bermain peran menggunakan benda sebagai permainan simbolik(Kursi sebagai mobil)Mengucapkan kalimat terdiri dari 4 atau lebih kata dan lebih terstruktur(SPOK) | 6  | Kreatif | - Uang mainan-Kacamata |
| **Olah Raga** |
| 1 | Bermai sepeda | M.K 8 | Bermain sepeda roda 4 | 6 | Percaya diri dan pantang menyerah | - Sepedah roda 4- karcis |
| **Ibadah**  |
| 1 | Membaca do’a ketika melihat sesuatu yang indah | B.1 | Menghafal dan mengulangi lagu(Minimal 4 lagu/do’a) | 1 | Cinta Tuhan dan segenap ciptaanya | - Lampiran kode Ibadah 1 |
| **Pilihan** |
| 1 | Membuat telur mata sapi(Cooking) | K.15 | Menggunakan 4 kata petunjuk misalnya diatas,dibawah,didalam,di luar | 4 | Adab makan | * telur ayam
* bumbu
 |

**Guru Kelompok A1**

**Muriana, S.Pd.I**

**Kepala TK.Kambria Maros**

**Husaemah, A.Ma**