****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM HOLISTIK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KAMBRIA BOSOWA MAROS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**MARDIANAH**

**094 904 036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :“Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Holistik Di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros”.

Atas Nama:

Nama : Mardianah

NIM : 094 904 036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, 30 Januari 2014

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Nurhikmah H, S.Pd, M.Si Rusmayadi, S.Pd M.Pd**

 NIP.19731106 200501 2 001NIP.19780917 200604 1 002

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

 NIP.19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 621/UN36.4/PP/2014, Tanggal 21 Januari 2014, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, 30 Januari 2014.

**Disahkan oleh :**

**An. Dekan**

**PD Bidang Akademik**

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dr.Nurhikma H, S.Pd, M.Si (……….....………..)

4. Pembimbing II : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Azizah Amal, S.S, M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (……….....………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mardianah

Nim : 094904036

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Holistik di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan

 M a r d i a n a h

 094 904 036

 **MOTTO**

*“hidup ini nyata dan mimpi itu tidak*

*Tapi mimpi akan jadi nyata dengan usaha dan do’a”*

(Mardianah. 2013)

*Ku peruntukkan :*

*`Karya ini saya peruntukan buat*

*kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku*

*serta setiap orang yang menyayangiku*

**ABSTRAK**

**MARDIANAH. 2014.** Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Implementasi Kurikulum Holistik di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros, Dibimbing oleh Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si dan Rusmayadi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Penerapan Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum Holistik dalam mengembangkan karakter kemandirian, disiplin, dan tanggung jawab anak di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros?. Tujuan penelitian, Untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter dalam Implementasi kurikulum holistik dalam mengembangkan karakter kemandirian, disiplin, dan tanggung jawab anak di TK Kambria Bosowa Maros.Pendekatan dan jenis penelitian ini adalah Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Fokus penilitian dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan pendidikan karakter dalam implementasi kurikulum holistik di Taman Kanak-Kanak Kambria Maros yang di fokuskan pada pendeskripsian proses penyaluran pilar dua mandiri,disiplin, dan Tanggung jawab. Subyek penelitian guru kelas **A1** dengan anak didik sebanyak 12, Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1). Pendidikan karakter pilar dua mandiri, disiplin dan tanggung jawab, untuk mengembangkan karakter mandiri, disiplin, dan tanggung jawab anak di Taman Kanak-Kanak kambria Bosowa Maros, dialirkan selama tiga minggu dengan sub pilar setiap minggunya, melalui kegiatan *knowing* (mengetahui)*, feeling* (merasakan)*,* dan *action* (mempraktekan) yang dilakukan dalam waktu lima hari dalam seminggu, *knowing-feeling* dilakukan mulai dari senin sampai kamis, dan *action-feeling* untuk sub pilar dilakukan pada hari jumat.2) Karakter mandiri dialirkan melalui indikator: Berusaha menyiapkan makanan dan minuman sendiri, Dapat makan dan minum sendiri, BAK dan BAB dengan pendamping,Melepas dan memakai sepatu sendiri, dan Membawa tas sendiri, 3) Karakter disiplin di alirkan melalui indikator: Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan, Mengikuti peraturan di kelas, Datang sekolah tepat waktu. 4) Karakter tanggung jawab di alirkan dengan indikator: Merapikan peralatan/mainan yang telah digunakan, Menjaga barang miliknya sendiri, Menjaga barang milik orang lain dan umum (misalnya: APE di sekolah, dll), Meminta maaf dan bertanggung jawab ketika melakukan kesalahan.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya jualah skipsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Implementai Kurikulum Holistik di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros. Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa terima kasih dan sayangku kepada ayahanda Muh.Husain dan ibunda Hatijah yang telah merawat dan mengasuh, membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Dan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan berkat dan karunia yang berlimpah kepada mereka.

Penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Ibu Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si dan Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd dan beliau selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai menyusun proposal hingga skipsi ini dapat terselesaikan.

 Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pemabantu Dekan II, dan Drs. Muh.Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
5. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, Guru, serta Staf dilingkungan di Taman Kanak-Kanak Kambria Bosowa Maros yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
8. Saudara-saudaraku, Muriana,S.Pd.I, Zulkifli, Rukiah, dan Ahmad Mubaraq yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman “SBC” Ayu, Ratna, Riah, Ulfa, Mila, Marsya, Nony, Salma, Ijie, Ima, Tiwi, Hany, Yaya, Yuyun, Lina serta pendampingnya Restu yang telah memberikan pengalaman yang tak terlupakan.
10. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009 bersama-sama penulis menapaki perkuliahan dan memberikan kesan kenangan tersendiri pada penulis.
11. Teman – teman kost ku Eka, Hajar, Emi, Niar, Tenri, Lina,Salma, Imma, Hajra, serta Sepupuku Bulan Abd.Hayat. yang telah menjadi teman seperjuangan di “kota Daeng” untuk mendapatkan gelar “Sarjana”.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan semoga tuhan senantiasa memberikan limpahan anugerah dan berkat-Nya, Amin.

 Makassar, Januari 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar belakang 1

B. Fokus Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 10

A.Kajian Pustaka 10

1. Kurikulum. 10

2. Pendidikan Holistik 20

3. Pendidikan Karakter 21

4. Kurikulum Holistik Berbasis Karakter 23

B.Kerangka Pikir 32

BAB III. METODE PENELITIAN 33

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33

B. Fokus Penelitian 33

C. Deskripsi Lokasi Penelitian 34

D. Unit Analisis 34

E. Teknik Pengumpulan Data 34

F. Analisis dan Validasi Data 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

A. Hasil Penelitian 37

B. Pembahasan 64

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 75

A. Kesimpulan 75

A. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN 79

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir 32

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 4.2. Data Anak Didik TK.Kambria Bosowa Maros 38

1. Tabel 4.2. Tabel Murid Kelompok **A1** TK. Kambria Bosowa Maros 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 Rencana Kegiatan Mingguan 80
2. Lampiran 2 Rencana Kegiatan Mingguan 87
3. Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 90
4. Lampiran 4 Format Observasi Anak 92
5. Lampiran 5 Format Wawancara Guru 101
6. Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan 110