

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PERTIWI BONTONOMPO KAB. GOWA**

HIJRIANI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK DIDIK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PASIR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**PERTIWI BONTONOMPO KAB.GOWA**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*

*Strata Satu (S1)Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*

HIJRIANI

094 904 037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hijriani

NIM : 094 904 037

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kreativitas Anak Didik Melalui Kegiatan Bermain Pasir Di Taman-Kanak Pertiwi Bontonompo Kab Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar,10 September 2013

Yang membuat pernyataan

**HIJRIANI**

Nim. 094 904 037

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Tantangan adalah peluang, bukan halangan untuk sukses**

**Kesuksesan adalah proses bukan tujuan akhir**

**Capailah kesuksesan dengan kesabaran kerja keras dan do’a.**

**Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kuperuntukkan Karya sederhana ini sebagai bukti kecintaanKu pada kedua ORANG TUA tercinta Ayahanda Syahrir dan Ibunda Muriati, dan SEMUA KELUARGAKU**

**ABSTRAK**

**Hijriani. 2013.** Meningkatkan Kreativitas Anak Didik Melalui Kegiatan Bermain Pasir di Taman Kanak–Kanak Pertiwi Bontonompo Kab. Gowa. **Skripsi**. dibimbing oleh ayahanda Arifin Manggau S. Pd M. Pd dan ayahanda Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peningkatan Kreativitas Anak Didik Melalui Kegiatan Bermain Pasir di Taman Kanak-kanak Pertiwi Bontonompo Kab. Gowa ? Tujuan untuk mengetahui tentang sejauh mana peningkatan hasil belajar anak didik melalui kegiatan bermain pasir pada taman kanak-kanak pertiwi Bontonompo kab, Gowa.

Pendekatan Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas *(Classroom Action Research)* yang terdiri dari 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penggunaan media pasir dan meningkatkan kreativitas melalui kegiatan bermain pasir di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Bontonompo Kab Gowa. Penelitian ini dilaksanakan atas dua siklus, siklus I dilaksanakan II kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan II kali pertemuan. Setting penelitian ini adalah Tamana Kanak-kanak pertiwi bontonompo kab.gowa.. Subyek penelitian adalah anak didik kelompok B3 yang terdiri atas 10 anak didik yaitu 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan serta 1 orang guru kelompok B3. Pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan Pengamatan Pembelajaran melalui metode bermain pasir dalam meningkatkan kreativitas anak didik diperoleh data bahwa pada siklus I kinerja guru belum maksimal,sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kreativitas anak didik belum mencapai target yang diharapkan. Sedangkan Siklus II terjadi peningkatan kreativitas pada anak didik melalui kegiatan bermain pasir berada pada kategori baik sehingga pada akhir siklus diperoleh hasil dari 10 jumlah anak didik di kelompok B3 hanya ada 2 anak didik yang masih kurang/belum tercapai sehingga memerlukan bimbingan dari guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode penggunaan media pasir dalam meningkatkan kreativitas anak didik di taman kanak-kanak pertiwi bontonompo kab,gowa kelompok B3 telah meningkat. hal ini dapat diketahui dari anak didik karena telah mampu mencampur air dengan pasir, mampu membangun bangunan menggunakan media pasir, dan mampu mendekorasi bangunan pasir yang telah jadi.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Didik Melalui Kegiatan Bermain Pasir Di Taman-Kanak Pertiwi Bontonompo Kab. Gowa**”.**Dapat diselesaikan, dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa proposal ini tersusun baik dengan disiplin dan pengorbanan yang besar serta didukung oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi – tingginya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah merawat dengan penuh kasih serta membiayai penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai. Maka untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimah kasih dan penghargaan kepada ayahanda Arifin Manggau S. Pd M. Pd selaku pembimbing I dan ayahanda Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku pembimbing II.yang senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis sampai proposal ini tersusun dengan baik.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar

yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi PG-PAUD.

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. M Ali Latif Amri, M.pd. selaku pembantu dekan bidang akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra. Sri Sofiani, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Arifin Manggau S. Pd M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan guru pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Para dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik penulis selama dalam proses perkuliahan.
6. Kepada Kepala Taman Kanak-kanak, Guru-guru Taman Kanak-Kanak Pertiwi Bontonompo kab, gowa yang telah menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah merawat dan membesarkanku, dengan jerih payah dan Do’a restumulah, anakmu ini masih dapat melanjutkan pendidikan sampai kejenjang sekarang ini.
8. Saudaraku dan keluarga besarku yang telah mendukung penulisan tugas akhir ini, yang telah memberikan semangat, saran, ide – ide kreatif, motivasi dan do’anya.
9. Kepada seluruh mahasiswa PG PAUD 09 seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu hingga telah terselesaikannya tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih banyak kekurangan akan tetapi kupasan yang diberikan penulis mengenai Anak Usia Dini khususnya di Taman Kanak – Kanak diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi pihak yang terkait.

Semoga segala motivasi dan bantuan yang sudah tercurahkan kepada penulis menjadi nilai ibadah dihadapan Allah SWT… Amin.

Bontonompo, 10 september 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUANPEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Pemecahan Masalah 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 8

1. Kajian Pustaka 8
2. Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas 8
3. Definisi Kreativitas 8
4. Ciri-Ciri Kreativitas Anak 9
5. Hubungan Kreativitas dengan Kecerdasan Manusia 12
6. Faktor pendukung dan penghambat pengembangan kreativits 14
7. Kreativitas Sebagai *besic* *skill* Bagi Anak Usia Dini 20
8. Konsep Bermain 21
9. Pengertian Bermain 21
10. Fungsi Bermain Bagi Anak 22
11. Manfaat Bermain Bagi Anak 23
12. Jenis-jenis alat bermain 24
13. Konsep Bermain pasir 24
14. Bermain pasir 24
15. Aspek yang dikembangkan dalam bermain pasir 25
16. Manfaat Bermain Pasir 25
17. Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Pasir 26
18. Kerangka Pikir 29
19. Hipotesis Tindakan 31

BAB III METODE PENELITIAN 32

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 32
2. Fokus Penelitian 33
3. Setting dan Subjek Penelitian 33
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 34
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 37
6. Teknik Analisis Data dan Indikator keberhasilan 38
7. Jadwal Penelitian 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 41

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69

1. KESIMPULAN 69
2. SARAN 69

DAFTAR PUSTAKA

**DAFTAR TABEL**

NO JUDUL HALAMAN

2.1 tingkat orisinalitas 20

3.1 standar pencapaian 39

DAFTAR GAMBAR

NO GAMBAR HALAMAN

2.1 Skema Kerangka Berfikir 30

3.1 bagan penelitian tindakan kelas

Daftar lampiran

NO Judul Lampiran halaman

1. Rencana kegiatan harian siklus I dan II 67