

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI**

**KARTU HURUF BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL FADILAH KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**HAMSINAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI**

**KARTU HURUF BERGAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL FADILAH KECAMATAN SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**HAMSINAR**

**1149240018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN** **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl, Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax.(0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas nama

Nama : Hamsinar

Nim : 1149240018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, April 2014 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M. Pd**  **Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd**

Nip.19530202 198010 2 001 Nip. 19781227 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S. Pd. M. Pd**

Nip. 19830210 200812 1 002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl, Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax.(0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 2884/UN36.4/PP/2014, tanggal 21 Maret 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Sabtu tanggal 22 Maret 2014.

Disahkan oleh :

P. D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd (………………………...)

Sekretaris : Rusmayadi, S. Pd, M. Pd (………………………...)

Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M. Pd (………………………...)

Pembimbing II : Muh. Yusri Bachtiar, S. Pd, M. Pd (………………………...)

Penguji I : Herman, S. Pd, M. Pd (………………………...)

Penguji II : Dra. Sitti Habibah, M. Si (………………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : HAMSINAR

Nim : 1149240018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul :”Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Bergambar di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil ciplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**HAMSINAR**

**Nim. 1149240018**

**MOTTO**

* *Berangkat dengan penuh keyakinan*
* *Berjalan dengan penuh keikhlasan*
* *Istiqomah dalam menghadapi cobaan*

*(Hamsinar, 2013)*

*Karya ini kuperuntukkan kepada Ibunda (Almarhumah) dan Ayahanda (Almarhum), Mertuaku,Suamiku tercinta, dan saudara-saudaraku tersayang yang senantiasa memanjatkan do`a dan memberikan motivasinya, serta teman-temanku yang selalu setia menemaniku.*

**ABSTRAK**

**HAMSINAR,** 2014, Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Bergambar di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing II; Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Kemampuan anak mengenal huruf masih kurang, karena dalam menerapkan pembelajaran kurang bervariasi serta keterbatasan media pembelajaran. Rumusan masalah yang dikaji yaitu bagaimanakah penggunaan kartu huruf bergambar dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui kartu huruf bergambar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian ini adalah kemampuan mengenal huruf dan kartu huruf bergambar, indikatornya mencakup : menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar; menyebutkan nama-nama benda yang suara huruf awalnya sama. Subjek penelitian adalah kelompok B1 di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 17 anak didik dan 1 orang guru. Instrumen yang digunakan adalah format observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak mengenal huruf melalui kartu huruf bergambar setelah melihat observasi anak dan kegiatan guru dalam melaksanakan kartu huruf bergambar pada siklus I sampai siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui kartu huruf bergambar dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Assalamu `alaikum warahmatullahi wabarakatuhu,

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam rangka penyelesaian pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar. Dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kartu Huruf Bergambar di Taman Kanak-Kanak Nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, banyak menemui hambatan dan kesulitan,namun berkat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak khususnya dari ibu pembimbing dan bapak pembimbing, akhirnya segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Muh.Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan hormat dan penghargaan serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan
3. Drs. Muh. Faisal, M.Pd. Sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Kepala Taman Kanak-kanak Nurul Fadilah dan teman teman sejawat di taman Kanak-Kanak nurul Fadilah Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Suamiku tercinta dan Mertuaku tersayang yang telah mencurahkan kasih sayangnya, dukungannya serta do`anya selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Maret 2014

**PENULIS**

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul …………………………………………………………………….....i

Halaman Judul ………………………………………………………………………….ii

Halaman Persetujuan Pembimbing …………………………………………………..iii

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi …………………………………………………..iv

Pernyataan Keaslian Skripsi …………………………………………………………...v

Motto …………………………………………………………………………………..vi

Abstrak …………………………………………………………………………….......vii

Prakata …………………………………………………………………………….......viii

Daftar Isi ……………………………………………………………………………….xi

Daftar Gambar ….…………………………………………………………………….xiii

Daftar Tabel ……………………………………………………………………….....xiv

Daftar Lampiran ………………………………………………………………………xv

BAB I. PENDAHULUAN ……………………………………………………….......1

1. Latar Belakang Masalah ……………………………………………………1
2. Rumusan Masalah ……………………………………………………….....5
3. Tujuan Penelitian …………………………………………………………..5
4. Manfaat Penelitian ………………………………………………………….5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS ……………7

1. Kajian Pustaka ……………………………………………………………..7
2. Kerangka Pikir ……………………………………………………………..19
3. Hipotesis Tindakan ……………………………………………………......21

BAB III. METODE PENELITIAN ………………………………………………….22

1. Pendekatan dan Jenis penelitian ……………………………………….....22
2. Fokus Penelitian ………………………………………………………......23
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian ………………………………….24
4. Prosedur Penelitian dan Disain Penelitian ………………………………..24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ………………………………..30
6. Teknik Analisis Data …………………………..………………………….30
7. Indikator Keberhasilan ……………………………………………………32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………………………33

1. Hasil Penelitian …………………………………………………………….33
2. Pembahasan ……………………………………………………………….65

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………………………..67

1. Kesimpulan ……………………………………………………………......67
2. Saran ………………………………………………………………………68

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………69

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………….70

DOKUMENTASI…………………………………………………………........96

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 1.1. Kerangka Pikir 20

Gambar 2.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Belajar 31

**Lampiran DAFTAR LAMPIRAN Halaman**

1 Kisi-kisi Instrumen Observasi 70

2 Instrumen Observasi Guru 71

3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I 72 Pertemuan 1 dan 2

4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II 75

Pertemuan 1 dan 2

5 Hasil Observasi Kemampuan Anak Didik 78

Siklus I Pertemuan 1

6 Hasil Observasi Kemampuan Anak didik 80

Siklus I Pertemuan 2

7 Lembar Observasi Kemampuan Anak Didik 82

Siklus II Pertemuan 1

8 Lembar Observasi Kemampuan Anak Didik 84

Siklus II Pertemuan 2

9 Skenario Pembelajaran Kartu Huruf Bergambar 86

10 Rencana Kegiatan Harian 92