**KISI-KISI INSTRUMEN**

**KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN BAHAN ALAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | Langkah-langkah   1. Guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam. 2. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana. 3. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam. 4. Guru mengobservasi anak | 1  2  3  4 |
| Kemampuan Motorik Halus | Indikator   1. Melenturkan jari 2. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | 1  2 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | 1. Guru menyiapkan alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana |  |  |  |
| 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |  |  |  |
| 1. Guru mengobservasi anak |  |  |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam dengan lengkap  Cukup jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam namun tidak lengkap  Kurang jika guru tidak menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana  Cukup jika menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang rumit  Kurang jika guru tidak menjelaskan teknik bermain bahan alam |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam  Cukup jika guru memberi kebebasan hanya kepada sebagian anak untuk bermain bahan alam  Kurang jika guru tidak memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengobservasi semua anak  Cukup jika guru guru mengobservasi hanya sebagian anak  Kurang jika guru tidak guru mengobservasi anak |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Rabu, 20 November 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | 1. Guru menyiapkan alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |  | √ |  |
| 1. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru mengobservasi anak |  | √ |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam dengan lengkap  Cukup jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam namun tidak lengkap  Kurang jika guru tidak menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana  Cukup jika menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang rumit  Kurang jika guru tidak menjelaskan teknik bermain bahan alam |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam  Cukup jika guru memberi kebebasan hanya kepada sebagian anak untuk bermain bahan alam  Kurang jika guru tidak memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengobservasi semua anak  Cukup jika guru guru mengobservasi hanya sebagian anak  Kurang jika guru tidak guru mengobservasi anak |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 November 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | 1. Guru menyiapkan alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru mengobservasi anak |  | √ |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam dengan lengkap  Cukup jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam namun tidak lengkap  Kurang jika guru tidak menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana  Cukup jika menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang rumit  Kurang jika guru tidak menjelaskan teknik bermain bahan alam |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam  Cukup jika guru memberi kebebasan hanya kepada sebagian anak untuk bermain bahan alam  Kurang jika guru tidak memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengobservasi semua anak  Cukup jika guru guru mengobservasi hanya sebagian anak  Kurang jika guru tidak guru mengobservasi anak |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Senin, 25 November 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | 1. Guru menyiapkan alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru mengobservasi anak | √ |  |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam dengan lengkap  Cukup jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam namun tidak lengkap  Kurang jika guru tidak menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana  Cukup jika menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang rumit  Kurang jika guru tidak menjelaskan teknik bermain bahan alam |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam  Cukup jika guru memberi kebebasan hanya kepada sebagian anak untuk bermain bahan alam  Kurang jika guru tidak memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengobservasi semua anak  Cukup jika guru guru mengobservasi hanya sebagian anak  Kurang jika guru tidak guru mengobservasi anak |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Rabu, 27 November 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Kegiatan Bermain Bahan Alam | 1. Guru menyiapkan alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam | √ |  |  |
| 1. Guru mengobservasi anak | √ |  |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam dengan lengkap  Cukup jika guru menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam namun tidak lengkap  Kurang jika guru tidak menyiapkan, alat, media yang akan digunakan dalam kegiatan bermain bahan alam |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang sederhana  Cukup jika menjelaskan teknik bermain bahan alam dengan cara yang rumit  Kurang jika guru tidak menjelaskan teknik bermain bahan alam |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam  Cukup jika guru memberi kebebasan hanya kepada sebagian anak untuk bermain bahan alam  Kurang jika guru tidak memberi kebebasan bagi anak untuk bermain bahan alam |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru mengobservasi semua anak  Cukup jika guru guru mengobservasi hanya sebagian anak  Kurang jika guru tidak guru mengobservasi anak |

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan jari | | | Anak mampu Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nur Ihsan Alfajri |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Nur Ihsan Rahman |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Alfajrin |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Rama |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Zulkifli |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Akbar |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Askana Fausia |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Yuyun Fitriani |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Nurzaky Fausan |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Nurjannah |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nanda Zulfa |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Rezky Aulia |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Khaerunnisa |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Nurfadillah |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Syahrul |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan jari  Cukup jika anak mampu melenturkan jari tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak melenturkan jari |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  Cukup jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Rabu, 20 November 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan jari | | | Anak mampu Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nur Ihsan Alfajri |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Nur Ihsan Rahman | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Alfajrin |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Rama |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Zulkifli |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Akbar | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Askana Fausia |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Yuyun Fitriani |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Nurzaky Fausan |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Nurjannah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nanda Zulfa |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Rezky Aulia |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 13 | Khaerunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14 | Nurfadillah |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 15 | Syahrul |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 3 | 5 | 7 | 4 | 5 | 6 |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan jari  Cukup jika anak mampu melenturkan jari tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak melenturkan jari |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  Cukup jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 November 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan jari | | | Anak mampu Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nur Ihsan Alfajri |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Nur Ihsan Rahman | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Alfajrin |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Rama |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Zulkifli |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Akbar | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Askana Fausia |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Yuyun Fitriani |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 9 | Nurzaky Fausan |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | Nurjannah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Nanda Zulfa |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Rezky Aulia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Khaerunnisa |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14 | Nurfadillah |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 15 | Syahrul |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 4 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan jari  Cukup jika anak mampu melenturkan jari tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak melenturkan jari |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  Cukup jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Senin, 25 November 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan jari | | | Anak mampu Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nur Ihsan Alfajri | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nur Ihsan Rahman |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Alfajrin | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Rama | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akbar |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Askana Fausia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Yuyun Fitriani | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | Nurzaky Fausan | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Nurjannah |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 11 | Nanda Zulfa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Rezky Aulia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Khaerunnisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Nurfadillah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Syahrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 12 | 2 | 1 | 11 | 2 | 2 |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan jari  Cukup jika anak mampu melenturkan jari tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak melenturkan jari |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  Cukup jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Andriati. AD.

Hari/Tanggal : Rabu, 27 November 2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan jari | | | Anak mampu Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Nur Ihsan Alfajri | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Nur Ihsan Rahman | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Alfajrin | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Rama | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Zulkifli | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Akbar |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Askana Fausia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Yuyun Fitriani |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 9 | Nurzaky Fausan | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Nurjannah | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 11 | Nanda Zulfa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Rezky Aulia | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13 | Khaerunnisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Nurfadillah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Syahrul | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 13 | 2 | 0 | 13 | 2 | 0 |  |

Keterangan : Majannang, 2013

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**S u r y a n i**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melenturkan jari  Cukup jika anak mampu melenturkan jari tetapi masih memerlukan bantuan guru  Kurang jika anak tidak melenturkan jari |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  Cukup jika anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan tetapi masih butuh bantuan guru  Kurang jika anak tidak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan |