

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK BERMAIN NURUL JAMAN KELURAHAN TONASA KECAMATAN BALOCCI KABUPATEN PANGKEP**

**DEWI SARTIKA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK DIDIK KELOMPOK BERMAIN NURUL JAMAN KELURAHAN TONASA KECAMATAN BALOCCI KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

 Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**DEWI SARTIKA**

**(1149 24 0028)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI SARTIKA

NIM : 1149240028

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).

 Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep bilangan Melalui Media Kartu Angka bergambar Pada Anak Didik Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa kecamatan balocci Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

DEWI SARTIKA

**MOTTO**

*Jika kita mendatangi Allah, SWT dengan merangkak, maka Allah, SWT mendatangi kita dengan berjalan,dan Jika kita*

*Mendatangi Allah, SWT dengan berjalan,*

*maka Allah, SWT mendatangi kita*

*dengan berlari.*

*Kuperuntukkan karya tulis ini sebagai tanda terima kasihku kepada kedua orangtuaku, mertua, suami, saudara-saudaraku,*

*sahabat,dan anak-anak didikku tercinta yang*

*telah memberikan semangat dan kasih*

*sayang, sehingga hidupku*

*bermakna.*

**ABSTRAK**

**Harlina H**. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Kata bergambar pada Anak Didik Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FAkultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan kartu kata bergambar dapat meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui Media Kartu Kata bergambar pada Anak Didik Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jeis penelitian tindakan kelas *(Classroom action research).* Subjek penelitian adalah satu orang guru dan 14 anak didik di Kelompok B tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak didik kelompok B di Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Kata Bergambar di Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep”, dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini daijukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1) untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (Dosen Pembimbing I) dan Ibu Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (Dosen Pembimbing II) yang telah memberikan arahan, bantuan, bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.,sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif, M.Pd., selaku PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd., selaku PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyeleaian studi.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M,Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
5. Kurniati, S.Pd. dan Harlina H, A.Ma., selaku Kepala dan Guru Kelompok A di Kelompok Bermain Nurul jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan Balocci, yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Kedua orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang dan sumbangsih baik moriil dan material, serta dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa PG PAUD FIP UNM yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama proses perkuliahan serta alam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini , oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah dimata Allah SWT, Amin.

Makassar, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL …………………………………………………………….i

PENGESAHAN PEMBIMBING ………………………………………………….ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………………….iii

MOTTO …………………………………………………………………………...iv

ABSTRAK ………………………………………………………………………...v

PRAKATA ………………………………………………………………………..vi

DAFTAR ISI ……………………………………………………………………...ix

DAFTAR GAMBAR ……………………………………………………………...x

DAFTAR TABEL ………………………………………………………………...xi

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………………..xii

BAB I. PENDAHULUAN ………………………………………………………...1

1. Latar Belakang Masalah …………………………………………………...1
2. Rumusan masalah ………………………………………………………….6
3. Tujuan Penelitian …………………………………………………………..7
4. Manfaat Penelitian …………………………………………………………7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN ..8

1. Kajian Pustaka ……………………………………………………………..8
2. Kajian Tentang Konsep Bilangan ……………………………………...8
3. Pengertian Konsep Bilangan ……………………………………...8
4. Pentingnya Mengenalkan Konsep Bilangan Kepada Anak ……...10
5. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Mengenalkan Konsep …..

 Bilangan ……….………………………………………….............12

1. Tahapan Pembelajaran Konsep Bilangan ………………………...13
2. Indicator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan ……………..14
3. Kajian Tentang Kartu Angka Bergambar ………………………… 15
4. Pengertian ………………………………………………………...15
5. Kartu Angka ………………………………………………….15
6. Kartu Bergambar ……………………………………………..16
7. Fungsi dan Tujuan Kartu Angka Bergmbar ……………………...16
8. Lagkah-langkah Bermain Kartu Angka Bergambar ……………...17
9. Kerangka Pikir ……………………………………………………………21
10. Hipotesis Tindakan ……………………………………………………….24

BAB III. METODE PENELITIAN ………………………………………………25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………………………………………….25
2. Fokus Penelitian ………………………………………………………….26
3. Setting dan Subjek Penelitian …………………………………………….26
4. Rancangan Penelitian …………………………………………………….27
5. Teknik dan Prosedur Penelitian …………………………………………..30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Pencapaian …………………………30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………………………..32

1. Hasil Penelitian …………………………………………………………...32
2. Pembahasan ………………………………………………………………62

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN …………………………………………65

1. Kesimpulan ……………………………………………………………….65
2. Saran ……………………………………………………………………...65

DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………………66

LAMPIRAN ……………………………………………………………………...68

DAFTAR TABEL

Tabel Isi Halaman

 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas ………………………………..27

 3.2 Kategori Penilaian Hasil Belajar …………………………………31

DAFTAR GAMBAR

Gambar Isi Halaman

 2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ………………………………...23

DAFTAR LAMPPIRAN

Lampiran Judul

1. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 1.
2. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 2
3. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 1
4. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 2
5. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan1
6. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan2
7. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan1
8. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan2
9. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I
10. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I Pertemuan1
11. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I Pertemuan2
12. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II
13. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan1
14. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan2
15. Dokumentasi Penelitian.
16. Permohonan Izin melakukan Penelitian dari FIP UNM.
17. Surat izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan.
18. Surat Izin Penelitian dari kantor Kesbang dan Linmas Pemerintah Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari KB. Nurul jaman Kelurahan Tonasa, Kecamatan balocci kabupaten Pangkep.
20. Riwayat Hidup.