**ABSTRAK**

**RENI HANDAYANI. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Schramble* Dalam Penulisan Wacana Argumentasi Bahasa Bugis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang.** Skripsi. Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Syamsudduha dan Andi Fatimah Yunus)

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui kemampuan menulis wacana argumentasi bahasa Bugis tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rapppang (2) Mengetahui kemampuan menulis wacana argumentasi bahasa Bugis dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* dalam pembelajaran menulis wacana argumentasi bahasa Bugis siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang (3) Membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* efektif terhadap kemampuan menulis wacana argumentasi bahasa Bugis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang yang berjumlah 56 orang terbagi kedalam 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu kelas VIII 2 sebanyak 19 orang sebagai kelompok/kelas eksperimen dan siswa kelas VIII 3 sebanyak 18 orang sebagai kelompok/kelas kontrol. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random (*random sampling*). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah teknik tes. Keseluruhan data yang diperoleh dianalisis melalui beberapa tahap: (1) membuat daftar skor mentah; (2) membuat distribusi frekuensi dari skor mentah; (3) menentukan frekuensi kuantitatif perolehan nilai; (4) menentukan patokan tingkat penguasaan; dan (5) pengujian Hipotesis. Hasil penelitian menujukkan bahwa kelompok siswa yang menggunakkan model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* dalam pembelajaran menulis wacana argumentasi bahasa Bugis memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* dalam penulisan wacana argumentasi bahasa Bugis. Berdasarkan hasil uji hipotesis mengunakan aplikasi SPSS menujukkan hasil nilai t hitung lebih kecil dari nilai t tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Tipe Schramble* dapat mengefektifkan kemampuan menulis wacana argumentasi bahasa Bugis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang.