

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR DI PAUD NURUL JAMAN KELURAHAN TONASA KECAMATAN BALOCCI KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**HARLINA H**

**NIM. 1149240029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR 2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

*Alamat : Jl Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411) 883076,(0411) 884457Makassar*

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail : pgsdunm@unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Didik Di PAUD Nurul Jaman Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.

Nama : Harlina H

Nim : 1149240029

Jurusan/ prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis : Penelitian Tindakan Kelas

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2014

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd Dra. Hj. Bulkis said, M.Si

Nip. 19780917 200604 1 002 Nip. 19500911 197903 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM

Syamsuardi, S.Pd. M.Pd

Nip. 19830210 200812 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Harlina H

NIM : 1149240029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di PAUD Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

Harlina H

MOTTO

Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian,dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha, bukanlah sukses kalau tidak melalui rintangan karena kesuksesan tidak datang dengan sendirinya tanpa ada pengorbanan

Kuperuntukkan Karya ini kepada

Kedua Orang Tuaku, serta keluarga dan sahabat-sahabatku

**ABSTRAK**

**Harlina H**. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Didik PAUD Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Rusmayadi, S.Pd, M.Pd dan Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatatan kemampuan membaca permulaan anak melalui penggunaan kartu kata bergambar di Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui Media Kartu kata bergambar pada Anak Didik Kelompok Bermain Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep. Pendekatan pendekatan penelitian ini merupakan pendekatan secara kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah peningkatan kemampuan membaca permulaan anak dengan menggunakan kartu kata bergambar diKelompok Bermain Nurul JamanSubjek penelitian adalah satu orang guru dan 14 anak didik di Kelompok B tahun pelajaran 2013/2014. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan,observasi dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Hasil yang diperoleh yaitu pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan pada 2 orang anak yang dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal serta menyebutkan suara huruf awal dari nama binatang yang ada disekitarnya. Pada siklus II terjadi peningkatan membaca permulaan membacapemulaan karena indikator capaian membaca permulaan sudah tercapai ditandai dengan 13 orang anak yang sudah mampu menyebutkan huruf awal dari nama binatang dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/ huruf awal yang sama. Hal ini disebakan karena guru memperlihatkan kartu kata yang mempunyai gambar dan sebuah kata sehingga melalui penerapan metode kartu kata bergambar dalam pengembangan membaca anak dapat terlaksana secara optimal.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar di PAUD Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan balocci Kabupaten Pangkep”, dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Program Strata Satu (S1) untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (Dosen Pembimbing I) dan Ibu Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (Dosen Pembimbing II) yang telah memberikan arahan, bantuan, bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.,sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif, M.Pd., sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd., sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi S.Pd, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M,Pd. Sebagai Ketua dan Sekretaris Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lancar.
5. Kurniati, S.Pd. dan Budiawati, sebagai Kepala dan Guru Kelompok B di PAUD Nurul Jaman Kelurahan Tonasa Kecamatan Balocci, yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Secara khusus Kedua orangtua, Ayah dan Ibu dan keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang dan sumbangsih baik moril dan material, serta dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa PG PAUD FIP UNM yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selama ini telah menunjukkan kerjasamanya selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.

Kepada semua pihak tersebut penulis tidak dapat memberikan imbalan apa-apa kecuali doa kiranya segala bantuan dan amal baiknya mendapatkan imbalan yang layak dari Allah S.W.T. Amiin

Makassar, Februari 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL…............….…………………………………………………….i

PENGESAHAN PEMBIMBING …….………………………..…..…...…..……..…….ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ……….………………….....…..…….………iii

MOTTO …………………………….….…………………...……….……………..…...iv

ABSTRAK ……………………………..…..………………..…………………...……...v

PRAKATA ……………………………..…………..…………………………………..vi

DAFTAR ISI ……..……………………..………………….……….………………...viii

DAFTAR GAMBAR ………………….....…………………….…………..….……...…x

DAFTAR TABEL ……..…………….………………………..…….………….............ix

DAFTAR LAMPIRAN ................……….…………...........……………...………….xii

BAB I PENDAHULUAN …….…………………………………….………….……….1

1. Latar Belakang Masalah ..…………….……………………………………….1
2. Rumusan Masalah ………………………….………………………………….6
3. Tujuan Penelitian ………………………….………..…………………………6
4. Manfaat Penelitian …………………………….………………..……………6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN……..8

1. Kajian Pustaka ………………….………………………......……………....8
2. Kemampuan membaca permulaan ……………………….………………….8

a.Pengertian membaca permulaan ……..………..….……………………8

b.Syarat-syarat membaca permulaan …....…….....…………………...9

c.Tujuan pengajaran membaca permulaan ….....….…...…....……………10

d.Hal- hal yang harus diperhatikan dalam mengembangkan membaca

permulaan ……...……..………….……………………………………..12

e.Faktor-faktor mempengaruhi membaca permulaan ……......……….....13

f.Tahap-tahap pengembangan kemampuan membaca permulaan .……....15

g.Faktor-faktor yang menyebabkan anak mengalami kesulitan

membaca permuulaan...…...…….………………………………………19

h.Indikator membaca permulaan …...…..….……….….…….......…20

i.Kemampuan membaca anak Taman Kanak-kanak …...........................21

2. Tinjauan tentang penggunaan kartu kata bergambar . …..….……….....21

a.Pengertian kartu kata bergambar………..………..………………….…...21

b.Menurut (Poerwardarminta,2003:18)Fungsi media pembelajaran............22 c.Tujuan media kartu kata bergamba………….........................…………...23

d.Kelebihan kartu kata bergambar ...…………..………………….…...25

e.Langkah-langkah penggunaan kartu kata bergambar .…..…..............26

f. Kerangka Pikir ……….….......................………..……........26

g.Hipotesis Tindakan …..……...…………..…..…………......…..29

BAB III METODE PENELITIAN …..…………..……………...…..………30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………….……..………..30

B.Fokus Penelitian ……………………………..……………….…...………….31

C.Setting dan Subjek Penelitian …………………............……………....…..….31

D.Prosedur Penelitian ……………….....................................…………..….32

E.Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ……………………………..…...35

F.Teknik Analisis Data dan Indikator Pencapaian ………………..…………36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………..……...…...……38

1. Hasil Penelitian …………………………………...…...............................38
2. Pembahasan ……………………….……….…….…..………….……..…63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……………….......……..………………67

1. Kesimpulan ……….……………………………………..….……….…67
2. Saran ………….………………….………………….………………...……..67

DAFTAR PUSTAKA ……………………….………………………………………..69

LAMPIRAN-LAMPIRAN ………..…….………….……………… ….…..…...71

DAFTAR GAMBAR

Gambar Isi Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian ……………………………......28

DAFTAR TABEL

Tabel Isi Halaman

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas ……………………………………..33

3.2 Kategori Penilaian Hasil Belajar ………………………………………36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Judul

1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan1
2. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan2
3. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan1
4. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan2
5. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I
6. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I Pertemuan1
7. Hasil Observasi Anak Didik Siklus I Pertemuan2
8. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II
9. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan1
10. Hasil Observasi Anak Didik Siklus II Pertemuan2
11. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 1.
12. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 2
13. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 1
14. Rencana Kerja Harian (RKH) Siklus II Pertemuan 2.
15. Dokumentasi Penelitian
16. Permohonan Izin melakukan Penelitian dari FIP UNM.
17. Surat izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan.
18. Surat Izin Penelitian dari kantor Kesbang dan Linmas Pemerintah Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari KB. Nurul jaman Kelurahan Tonasa, Kecamatan Balocci kabupaten Pangkep.
20. Riwayat Hidup.