**INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB. PANGKEP**

Pertemuan : II (Dua)

Nama Guru TK : Jumriani

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak**  | **Indikator yang Diobservasi** | **Keterangan** |
| **Kelancaran** | **Keluwesan** | **Keaslian** | **penguraian** | **Perumusan kembali** |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● Anak sudah mampu beraktivitas tanpa bantuan guru√ Anak sudah mampu beraktivitas dengan bantuan guru○ Anak belum mampu berkreativitas meskipun dengan ketentuan guru |
| 2. |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JUMLAH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rubric Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

1. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

1. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

1. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

Tabel 4. 1. Hasil observasi siklus I Pertemuan I

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : I (PERTAMA) Siklus 1

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2. | Muh Fiqri |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Muh Faiz Naufal |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Ikram Sufi Albanjari |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | Abd Mukmin Hafiz |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Wandi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Muh Saldi Pratama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9. | Nabila Edi Putri |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10. | Mayaddah Sitti Atikah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11. | Rizkiyani Putri Rabhir |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12. | Zulfi Azzahra |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 13. | Ainun Jaria |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14. | Azziqiyah Nurulbani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 15. | Nikita jeli |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| .Jumlah | 3 | 4 | 8 | 4 | 3 | 8 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 9 | 3 | 4 | 8 |  |

**Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dalam waktu 10 menit tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dalam waktu 15 menit dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaikdalam waktu lebih dari 15 menit meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dalam waktu 10 menit tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dalam waktu 15 menit dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dalam waktu lebih dari 15 menit meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik dalam waktu 10 menit tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam waktu 15 menit dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam waktu lebih dari 15 menit dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

Tabel 4. 2. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : II (KEDUA) Siklus 1

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2. | Muh Fiqri |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 4. | Muh Faiz Naufal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 5. | Ikram Sufi Albanjari |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6. | Abd Mukmin Hafiz |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Wandi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Muh Saldi Pratama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9. | Nabila Edi Putri |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | Mayaddah Sitti Atikah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12. | Zulfi Azzahra |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13. | Ainun Jaria |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14. | Azziqiyah Nurulbani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 15. | Nikita jeli |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| . | Jumlah | 5 | 2 | 8 | 5 | 2 | 8 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 9 | 3 | 4 | 8 |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

Observer,

**Sitti Aisyah**

Tabel 4. 1 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : I (PERTAMA) Siklus II

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 2. | Muh Fiqri | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ |  |
| 4. | Muh Faiz Naufal | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 5. | Ikram Sufi Albanjari | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 6. | Abd Mukmin Hafiz | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 7. | Wandi | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 8. | Muh Saldi Pratama | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 9. | Nabila Edi Putri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 10. | Mayaddah Sitti Atikah | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 11. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 12. | Zulfi Azzahra | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ |  |
| 13. | Ainun Jaria | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ |  | ‒ | √ |  | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 14. | Azziqiyah Nurulbani | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ |  |
| 15. | Nikita jeli | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ |  |
| 16. | Jumlah | 10 | 5 | ‒ | 10 | 5 | ‒ | 10 | 5 | ‒ | 10 | 5 | ‒ | 10 | 5 | ‒ |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru lebih dari 15 menit

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru dalam waktu 15 menit

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru dalam waktu lebih dari 15 menit

Observer,

**Sitti Aisyah**

Tabel 4. 2 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : II (KEDUA) Siklus II

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 2. | Muh Fiqri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 4. | Muh Faiz Naufal | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 5. | Ikram Sufi Albanjari | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 6. | Abd Mukmin Hafiz | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 7. | Wandi | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 8. | Muh Saldi Pratama | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 9. | Nabila Edi Putri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 10. | Mayaddah Sitti Atikah | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 11. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 12. | Zulfi Azzahra | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 13. | Ainun Jaria | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 14. | Azziqiyah Nurulbani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 15. | Nikita jeli | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| Jumlah | 15 | ‒ | ‒ | 15 | ‒ | ‒ | 15 | ‒ | ‒ | 15 | ‒ | ‒ | 15 | ‒ | ‒ |  |

**Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu kurang dari 10 menit

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru dalam waktu 10 menit

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : 111 (KETIGA) Siklus I

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2. | Muh Fiqri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4. | Ahmad Noval |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh Radit Mudassir |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | Muh Faiz Naufal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7. | Ikram Sufi Albanjari | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Samsul |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Muh Aksa Yusuf |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | Akif Mika Rahil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 11. | Muh Farid Hidayat |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12. | Abd Mukmin Hafiz | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13. | Muh Azwar Shadik |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14. | Darmawan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15. | Wandi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16. | Muh Saldi Pratama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 17. | Abdullah Zafhran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 18. | Muh Furqan Fathir |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 19. | Muh Faqih Usman | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 20. | Muh Asri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 21. | Muh Nabil |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 22. | Nabila Edi Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 23. | Mayaddah Sitti Atikah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 24. | Nur Afra Rani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 25. | A. Febrianti Prasetia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 26. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 27. | Nur Ilfi Rahayu Syuaib |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 28. | Zulfi Azzahra | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 29. | Mufidah Khawza Rapidah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 30. | Ainun Jaria | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 31. | Alfiah Ashifa Musdin |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 32. | Azziqiyah Nurulbani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 33. | Ariatulnisa Salsabila |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 34. | Nikita jeli |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | 17 | 7 | 10 | 17 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 16 | 7 | 11 | 16 | 9 | 9 |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : I (PERTAMA) Siklus II

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2. | Muh Fiqri |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 4. | Ahmad Noval |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 5. | Muh Radit Mudassir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6. | Muh Faiz Naufal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7. | Ikram Sufi Albanjari | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Samsul |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Muh Aksa Yusuf |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | Akif Mika Rahil |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11. | Muh Farid Hidayat |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12. | Abd Mukmin Hafiz | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13. | Muh Azwar Shadik |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 14. | Darmawan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15. | Wandi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16. | Muh Saldi Pratama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 17. | Abdullah Zafhran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 18. | Muh Furqan Fathir |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 19. | Muh Faqih Usman | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 20. | Muh Asri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 21. | Muh Nabil |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 22. | Nabila Edi Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 23. | Mayaddah Sitti Atikah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 24. | Nur Afra Rani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 25. | A. Febrianti Prasetia | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 26. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 27. | Nur Ilfi Rahayu Syuaib | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 28. | Zulfi Azzahra |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 29. | Mufidah Khawza Rapidah |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 30. | Ainun Jaria | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 31. | Alfiah Ashifa Musdin |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 32. | Azziqiyah Nurulbani |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 33. | Ariatulnisa Salsabila |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 34. | Nikita jeli |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| Jumlah | 15 | 11 | 8 | 16 | 10 | 8 | 15 | 11 | 8 | 15 | 6 | 13 | 15 | 11 | 8 |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : II (KEDUA) Siklus II

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2. | Muh Fiqri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4. | Ahmad Noval | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh Radit Mudassir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6. | Muh Faiz Naufal | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7. | Ikram Sufi Albanjari | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Samsul |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9. | Muh Aksa Yusuf |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10. | Akif Mika Rahil | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11. | Muh Farid Hidayat | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12. | Abd Mukmin Hafiz | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 13. | Muh Azwar Shadik |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 14. | Darmawan |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15. | Wandi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 16. | Muh Saldi Pratama | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 17. | Abdullah Zafhran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 18. | Muh Furqan Fathir | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 19. | Muh Faqih Usman | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 20. | Muh Asri | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 21. | Muh Nabil |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 22. | Nabila Edi Putri | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 23. | Mayaddah Sitti Atikah | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 24. | Nur Afra Rani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 25. | A. Febrianti Prasetia | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 26. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 27. | Nur Ilfi Rahayu Syuaib | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 28. | Zulfi Azzahra | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 29. | Mufidah Khawza Rapidah | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 30. | Ainun Jaria | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 31. | Alfiah Ashifa Musdin |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 32. | Azziqiyah Nurulbani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 33. | Ariatulnisa Salsabila |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 34. | Nikita jeli | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | 26 | 8 | - | 24 | 10 | - | 17 | 16 | 1 | 17 | 15 | 2 | 17 | 16 | 1 |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

INSTRUMEN OBSERVASI PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN BERMAIN MOZAIK DENGAN MEDIA KERTAS DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI RANTING LABAKKANG KEC LABAKKANG KAB PANGKEP

Pertemuan : III (KETIGAS) Siklus II

Nama Guru TK : JUMRIANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator yang diobservasi | Keterangan |
| Kelancaran | Keluwesan | Keaslian | Penguraian | Perumusan Kembali |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1. | Caesar Albarani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 2. | Muh Fiqri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 3. | Maesa Muhammad Adiprana | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 4. | Ahmad Noval | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 5. | Muh Radit Mudassir | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 6. | Muh Faiz Naufal | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 7. | Ikram Sufi Albanjari | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 8. | Samsul | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 9. | Muh Aksa Yusuf | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 10. | Akif Mika Rahil | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 11. | Muh Farid Hidayat | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 12. | Abd Mukmin Hafiz | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 13. | Muh Azwar Shadik | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 14. | Darmawan | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 15. | Wandi | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 16. | Muh Saldi Pratama | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 17. | Abdullah Zafhran | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 18. | Muh Furqan Fathir | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 19. | Muh Faqih Usman | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 20. | Muh Asri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 21. | Muh Nabil | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 22. | Nabila Edi Putri | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 23. | Mayaddah Sitti Atikah | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 24. | Nur Afra Rani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 25. | A. Febrianti Prasetia | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 26. | Rizkiyani Putri Rabhir | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 27. | Nur Ilfi Rahayu Syuaib | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 28. | Zulfi Azzahra | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 29. | Mufidah Khawza Rapidah | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 30. | Ainun Jaria | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 31. | Alfiah Ashifa Musdin | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 32. | Azziqiyah Nurulbani | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 33. | Ariatulnisa Salsabila | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| 34. | Nikita jeli | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ | √ | ‒ | ‒ |  |
| Jumlah | 34 | ‒ | ‒ | 34 | ‒ | ‒ | 34 | ‒ | ‒ | 34 | ‒ | ‒ | 34 | ‒ | ‒ |  |

 **Rubrik Penilaian**

1. Kelancaran : ● Anak sudah lancar dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah lancar dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum lancar dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

2. Keluwesan : ● Anak sudah luwes dalam menempel tanpa bantuan guru

√ Anak sudah luwes dalam menempel dengan bantuan guru

○ Anak belum luwes dalam menempel meskipun dengan bantuan guru

3. Keaslian : ● Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah bisa membuat sendiri mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belum bisa membuat sendiri mozaik meskipun dengan bantuan guru

4. Elaborsi : ● Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

 ○ Anak belum mampu menciptakan ide baru dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

5. Perumusan kembali : ● Anak sudah mampu dalam menempel dan menyusun berbagai bentukk potongan kertas dalam membuat mozaik tanpa bantuan guru

√ Anak sudah mampu menenpel dan menyusun berbagai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik dengan bantuan guru

○ Anak belumampu menempel dan menyusun berbgai bentuk potongan kertas dalam membuat mozaik meskipun dengan bantuan guru

Observer,

**Sitti Aisyah**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : I / XIV**

**TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG TERNAK ( MAKANANNYA)**

**HARI / TANGGAL : KAMIS / 14 NOVEMBER 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| ●Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana●menyebut perbuatan baik dan buruk pada suatu persoalan (NAM.4.1.1)●Menunjuk, mengelompokkan bneda yang jumlahnya sama-tidak sama,lebih banyak-lebih dari 2 kumpulan benda (B.3.1.3)●Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat,segitiga,lingkaran, dll) (B.6.1.2)●Membaca buku cerita bergambar yang memiliki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata yang dikenalnya (B.4.1.4)● Berbicara tidak dengan berteriak (SE. 4.1.2) | ●Disiplin●Cinta tanah air/religious●Rasa ingin tahu●Cinta damai●Kreatif●Gemar membaca●Bersih●Religius●Bersahabat/komunikatif●Sopan●Religius | ●Berbaris sebelum masuk kelas **I. KEGIATAN AWAL**●Bernyanyi, salam, berdoa● Apersepsi● Tj. Ciri-ciri binatang● Bercakap” tidak menyakiti binatatang**II. KEGIATAN INTI****AREA BERHITUNG**●mengelompokkan gambar binatang yang sama**AREA SENI**●membuat gambar bebek dengan tekhnik mozaik dengan memakai bentuk segi empat**AREA BAHASA**● Membaca gambar yang ada tulisannya**III. ISTIRAHAT**●Mencuci tangan●Berdoa, makan●Bermain**IV. KEGIATAN AKHIR**●Menyampaikan hasil belajar anak●Bercakap” berbicara yang sopan●Pesan-pesan moral●Bernyanyi,berdoa,salam | ● Guru, anak●Guru, anak●Pola binatang●pola binatang, kertas warna,lem, lidi● Buku cerita●Guru,anak | ●Percakapn●Percakapan●Unjuk kerja●Hasil karya●unjuk kerja |  |

Labakkang,14 November 2013

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Ranting Labakkang Guru Kel B1

 NAHRA JUMRIANI 195412311975122025

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER / MINGGU : I / XIV**

**TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG BUAS( PERKEMBANGBIAKANNYA)**

**HARI / TANGGAL : SELASA / 19 NOVEMBER 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| ●Memberikan keterangan/informasi tentang sesuatu hal (B.4.1.2)●memegang pensil dengan benar antara ibu jari dan 2 jari (B.4.1.1)●Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat,segitiga,lingkaran, dll) (B.6.1.2)●Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (KC.2.1.2)●Dapat menerima kritik (SE. 7.1.2)● Menyebut perbuatanyang baik (NAM.4.1.3) | ●Disiplin●Cinta tanah air/religius●Rasa ingin tahu●.mandiri●Kreatif●Rasa ingin tahu●Bersih●Religius●Bersahabat/komunikatif●Peduli sosial●Religius●Religius●Religius | ●Berbaris sebelum masuk kelas I. KEGIATAN AWAL●Bernyanyi, salam, berdoa● Apersepsi●bercerita tentang perkembangbiakan binatangII. KEGIATAN INTIAREA BACA TULIS●Mencontoh tulisan “ ular”AREA SENI●Membuat gambar ular dengan tekhnik mozaik denganmemakai bentuk segitiga**AREA BERHITUNG**●Menghubungkan gambar dengan jumlahnya**III. ISTIRAHAT**●Mencuci Tangan●berdoa, makan●Bermain**IV. KEGIATAN AKHIR**●Menyampaikan hasil belajar anak●Tj. Mau mendengar nasehat yang diberiakn●Bercakap” tidak mengganggu binatang●Pesan-pesan moral●Bernyanyi, berdoa, salam  | ● Guru, anak●Buku tulis, pensil●Pola binatang, kertas warna, lem,lidi●Lembar kerja anak, spidol●Guru, anak●Guru,anak | ●Percakapn● hasil kerja●Hasil karya●Hasil kerja●Percakapan●Percakapan |  |

Labakkang,19 November 2013

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Ranting Labakkang Guru Kel B1

 NAHRA JUMRIANI 195412311975122025

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 **KELOMPOK : B**

 **SEMESTER / MINGGU : I / XV**

 **TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / JENIS-JENIS TANAMAN (PERDU)**

 **HARI / TANGGAL : RABU / 27 NOVEMBER 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| ●Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian,berjalan dengan berjinjit sambil membawa beban (FA.1.1.1)●Menunjuk dan mencari sebanyak”nya benda, hewan,tanaman yang mempunyai warna, ukuran, ciri”tertentu (KB.2.1.1)●Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat,segitiga,lingkaran, dll) (B.6.1.2)●Membaca buku cerita bergambar yang memilki kalimat sederhana dengan menunjuk beberapa kata di kenalnya (BC.4.1.4)●Berbuat baik terhadap semua mahluk tuhan (NAM. 3.1.1) | ●Disiplin●Cinta tanah air/religius●Rasa ingin tahu●.Tanggung jawab●Rasa ingin tahu●Kreatif●Gemar membaca●Bersih●Religius●Bersahabat/ komunikatifl●Rasa ingin tahu●Religius●Religius | ●Berbaris sebelum masuk **kelas** **I. KEGIATAN AWAL**●Bernyanyi, salam, berdoa● Apersepsi●berjalan lurus sambil membawa buah di atas kepala Menyiram tanaman**II. KEGIATAN INTI****AREA BERHITUNG**●Menghubungkan gambar buah yang sama bentuknya**AREA SENI**●Membuat gambar cabe dengan tekhnik mozaik dengan memakai bentuk segiempat dan lingkaran**AREA BAHASA**●Membaca buku cerita yang mempunyai tulisan da menunjuk tulisan yang dikenal**III. ISTIRAHAT**●Mencuci Tangan●berdoa, makan●Bermain**IV. KEGIATAN AKHIR**●Menyampaikan hasil belajar anak ●Bercakap” tidak merusak tanaman●Pesan-pesan moral●Bernyanyi, berdoa, salam  | ● Maket buah●Air, gelas●Lembar kerja anak, pensil●Pola gambar,kertas warna,lem,lidi●Buku cerita bergambar●Guru,Anak | ●Unjuk kerja● hasil kerja●Unjuk kerja●Hasil kerja●Unjuk kerja●Hasil karya●Unjuk kerja●Percakapan |  |

Labakkang ,27 November 2013

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Ranting Labakkang Guru Kel B1

 NAHRA JUMRIANI 195412311975122025

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 **KELOMPOK : B**

 **SEMESTER / MINGGU : I / XVI**

 **TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / FUNGSI TANAMAN (BUAH)**

 **HARI / TANGGAL : SENIN/ 2 DESEMBER 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| ●Memanjat, bergantung, berayun (FA.1.1.4)●Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi (B.1.1.1)●Mencoba menceritakan apa terjadi jika warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman, balon ditiup lalu dilepas, benda” dimasukkan kedalam air, macam” rasa, macam” bau, macam” bunyi (KA.2.1.1)●Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat,segitiga,lingkaran dll) (B.6.1.2)●Mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya, persamaanya, warnanya, bentuknya (KB.2.1.3)●bertanggung jawab atas tugasnya masing” (SE.7.1.4)● Selalu berterimakasih jika memperoleh sesuatu (NAM.3.1.5) | ●Disiplin●Cinta tanah air/religius●Mandiri●Rasa ingin tahu●Kreatif●Tanggung jawab●Bersih●Religius●Bersahabat/komunikatif●Tanggung jawab●Peduli sosial●Religius | ●Berbaris sebelum masuk kelas I. **KEGIATAN AWAL**●Bernyanyi, salam, berdoa● Apersepsi●Memanjat dan bergantung●Bercerita macam buah” an**II. KEGIATAN INTI****AREA IPA**●Mencoba dan menceritakan bagaimna rasa apel, anggur, belimbing**AREA SENI**●Membuat gambar buah jeruk dengan tekhnik mozaik denganmemakai bentuk segitiga**AREA BERHITUNG**●Mengelompokkan pola buah yang rasanya manis dan kecut**III. ISTIRAHAT**●Mencuci Tangan●berdoa, makan●Bermain**IV. KEGIATAN AKHIR**●Menyampaikan hasil belajar anak●Menyiram buah”an●Berterimah kasih jika diberi sesuatu●Pesan-pesan moral●Bernyanyi, berdoa, salam  | ● Guru, anak● Guru, anak●Apel, anggur, belimbing●Pola buah jerukSkertas warna, lem,lidi●Pola buah●Guru, anak●Guru,anak | ●Unjuk kerja●Percakapan●Unjuk kerja●Hasil karya● Unjuk kerja●Percakapan●Percakapan |  |

Labakkang,3 Desember 2013

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Ranting Labakkang Guru Kel B1

 NAHRA JUMRIANI

195412311975122025

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

 **KELOMPOK : B**

 **SEMESTER / MINGGU : I / XVI**

 **TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / FUNGSI TANAMAN (SAYURAN)**

 **HARI / TANGGAL : SELASA/ 3 DESEMBER 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KARAKTER | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/ SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| ●Bergerak sesuai irama MusiK●Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.1.1.1)●Membilang/menyebut urutan bilangan 1-10 (KC.1.1.1)●Membuat gambar dengan tekhnik mozaik dengan memakai berbagai bentuk/bahan (segiempat,segitiga,lingkaran dll) (B.6.1.2)●Mengelompokkan kata” yang sejenis (B.3.1.4)●Suka menolong● Menyebut perbuatan baik dan buruk (NAM.4.1.3) | ●Disiplin●Cinta tanah air/Religiu●Mandiri●Rasa ingin tahu●Tanggung jawab●Kreatif●Gemar membaca●Bersih●Religius●Bersahabat/komunikatif●Peduli usic●Rasa ingin tahu●Religius●Religius | ●Berbaris sebelum masuk kelas I. **KEGIATAN AWAL**●Bernyanyi, salam, berdoa● Apersepsi●Bergerak sesuai irama Music●Tj. Macam” sayuran**II. KEGIATAN INTI****AREA BERHITUNG**●Menghitung buah wortel●Mencoba dan menceritakan bagaimna rasa apel, anggur, belimbing**AREA SENI**●Pt. Membuat gambar dengan tekhnik mozaik denganmemakai bentuk gabugan segitiga, segiempat dan lingkaran**AREA BAHASA**●Mengelompokkan kata yang sama**III. ISTIRAHAT**●Mencuci Tangan●berdoa, makan●Bermain**IV. KEGIATAN AKHIR**●Menyampaikan hasil belajar anak●Meminta tolong dengan baik●Tj. Perbuatan baik dan buruk●Pesan-pesan moral●Bernyanyi, berdoa, salam  | ●Tape, kaset● Guru, anak●Wortel●Pola gambarkertas warna, lem,lidi●Kartu kata●Guru, anak●Guru,anak | ●Unjuk kerja●Percakapan●Unjuk kerja●Hasil karya● Unjuk kerja●Percakapan●Percakapan |  |

Labakkang,4 Desember 2013

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Ranting Labakkang Guru Kel B1

 NAHRA JUMRIANI

195412311975122025