****

**PENERAPAN METODE BERCERITA GAMBAR SERI DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DI**

**TAMAN KANAK - KANAK RA TAMOPONRE**

**KECAMATAN TANETE RIATTANG BARAT**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

***DiajukanUntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikanPada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini Strata SatuFakultasIlmuPendidikan***

***UniversitasNegeri Makassar***

**HASRIANI**

**084 924 276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SkripsiDenganJudul**“PenerapanMetodeBerceritaGambarDalamMengembangkanBahasaEkspresifAnak Di Taman Kanak - Kanak Ra TamoponreKecamatanTaneteRiattang Barat Kabupaten Bone”.**

Atasnamasaudari

Nama : Hasriani

Nim : 084 924 276

Jurusan / Program Studi : PG. PAUD

Fakultas : IlmuPendidikan

Telahdiperiksadandiperbaikisertadianggaplayakuntukmengikutiujianskripsi.

Makassar, 12Maret 2014

Disetujuioleh:

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra.Sumartini, M. Pd AzizahAmal S.S, M.Pd**

**Nip. 19690322 199403 2 003 Nip. 19790326 200604 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Prodi PG.PAUD FIP UNM**

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

**Nip. 19830210 200812 1 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini,

Nama : Hasriani, A. Ma

No. stambuk : 084924276

Prodi : PGAUD / S1

Fakultas : Ilmupendidikan

Judulskripsi : Penerapanmetodeberceritagambardalammengembangkanbahasaekspresifanak di tamankanak-kanak RA TamoponreKecamatanTaneteRiattang Barat Kabupaten Bone.

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasendiridanbukanmerupakanpengambilantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapat di buktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaiketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 Maret2014

**Yang membuatpernyataan**

**Hasriani, A. Ma**

**MOTTO**

**“*sesungguhnyamanusiaadalaharus yang***

***tercemar.Seseorangharusmenjadisepertilaut***

***untukmenerimaarus yang tercemartanpa***

***menjadikotor.”(Nietzche)***

***Kuperuntukkankaryaini***

**KepadaKedua Orang Tuaku, Suami Dan AnakkuTercinta**

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Mahakuasa, karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Di Raudatul Atfhal Tamoponreng Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone” dapat diselesaikan. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW, Nabi yang membawa Pencerahan dimuka bumi ini.

Penulisan karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan dan menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materi. Untuk itu, sepantasnyalah dihanturkan banyak terima kasih yang setulus – tulusnya kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan AzizahAmal, S.S, M.Pd sebagai dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktum embimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini, kepada Dr.Parwoto M.Pd dan Dra. Istiani Idrus M.Si sebagai penguji dan begitu pula kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr.H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, serta Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
5. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukan kerjasa madalam perkuliahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Teristimewa kepada orang tua, suami tercinta yang mendoakan dan memberikan nasehat yang ikhlas dan tulus kepada penulis, agar berhasil dan menempuh pendidikan meraih secerca harapan dan impian dalam menitih hari-hari suka dan duka dalam perjalanan hidup kami. Dan juga untuk anakku tersayang yang selalu memberikan semangat selama menjalani perkuliahan sampai penyusunan karya tulis ilmiah.

Selama penyusunan karya tulis ilmiah ini tentunya masih ada kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun diharapkan demi meraih kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga segala bantuan yang di berikan bernilai ibadah di sisi Tuhan yang MahaKuasa, amin.

Makassar, 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. LatarBelakang 1
2. RumusanMasalah 3
3. TujuanPenelitian 3
4. ManfaatPenelitian 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 5

1. MetodeBercerita 5
2. Pengertianbercerita 5
3. MetodeBercerita 6
4. Langkah – LangkahMetodeBercerita 7
5. TujuanMetodeBercerita 9
6. MetodeBerceritaDenganGambarseri 11
7. ManfaatBercerita 11
8. BahasaEkspresif 15
9. PengertianBahasaEkspresif 15
10. TahapanPerkembanganBahasaEkspresifAnak 16
11. IndikatorKemampuanBahasaAnak di TK 17
12. KerangkaPikir 17
13. HipotesisTindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan Dan JenisPenelitian 21
2. FokusPenelitian 21
3. LokasiPenelitian 22
4. SubjekPenelitian 22
5. ProsedurPelaksanaanPenelitian 23
6. TeknikPengumpulan Data 29
7. TeknikAnalisis Data 30
8. IndikatorKeberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

1. HasilPenelitian 32
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 56

DAFTAR RIWAYAT HIDUP xiii

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 KerangkaPikir 19

Gambar 2 SiklusPenelitianTindakanKelas 23

Gambar 3 LampiranCeritaGambarBerseri 77

Gambar 4 DokumentasiPenelitian 81

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftarnamapendidik TK/RA Tamoponreng 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lamp 1 RencanaKegiatanHarian 56

Lamp 2 Format ObservasiUntukMenjaring Data KemampuanBahasa

EkspresifAnakDidikMelaluiKegiatanBerceritaGambar 60

Lamp 3 Kisi-Kisi Instrument ObservasiVariabelUntukMenjaring

Data KemampuanBahasaEkspresifAnak 61

Lamp 4 Kisi-Kisi Instrument ObservasiVariabelUntukMenjaring

Data Langkah-Langkah Yang Dilakukan Guru DalamBer-

cerita 62

Lamp 5 PencapaianKemampuanBahasaEkspresifAnakSiklus Per-

TamaPertemuan I 63

Lamp 4 PencapaianKemampuanBahasaEkspresifAnakSiklus Per-

Tama Pertemuan II 64

Lamp 5 HasilPencapaianBahasaEkspresifAnakSiklusKedua Per-

temuan I 65

Lamp 6 HasilPencapaianBahasaEkspresifAnakSiklusKedua Per-

temuan II 66

Lamp 7 HasilObservasiAktivas Guru, Siklus I Pertemuan I 67

Lamp 8 HasilObservasiAktivas Guru, Siklus I Pertemuan 2 68

Lamp 9 HasilObservasiAktivasGuru, Siklus II Pertemuan 1 69

Lamp 10 HasilObservasiAktivas Guru, Siklus IIPertemuan 2 70

Lamp 11 Kisi – Kisi InstrumenPenelitian 71

Lamp 12 RubrikPenilaianAktivitasAnak 72

Lamp 13 RubrikPenilaianAktivitas Guru 73

Lamp 14 PedomanObservasiAktivitas Guru Siklus I 74

Lamp 15 PedomanObservasiAktivitas Guru Siklus II 75