****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK**

**KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KEMALA BHAYANGKARI**

**KABUPATEN GOWA**

**SAPPARIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERAN MAKRO PADA ANAK**

**KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**KEMALA BHAYANGKARI**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SAPPARIAH**

**NIM. 1149240037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Kegiatan Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa”.

Atas nama

Nama : Sappariah

NIM : 1149240037

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Maret 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M. Pd** **Herman, S. Pd, M. Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19830429 200812 1 007

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 2884/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Sabtu tanggal 22 Maret 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd ( )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S. Pd, M. Pd ( )
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M. Pd ( )
4. Pembimbing II : Herman, S. Pd, M. Pd ( )
5. Penanggap I : Azizah Amal, S. S, M. Pd ( )
6. Penanggap II : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sappariah

NIM : 1149240037

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Kegiatan Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2014

Yang membuat pernyataan;

**SAPPARIAH**

NIM. 1149240037

**MOTTO**

Tidak ada masalah yang terlalu besar untuk dihadapi

Tidak ada langkah yang terlalu panjang untuk dilewati

Ketika kita mampu menyikapi

Setiap peristiwa yang terjadi dengan hati yang jernih

(Sappariah)

Kuperuntukkan karya ini

 untuk seluruh keluarga besarku dan

 orang-orang yang menyayangiku.

**ABSTRAK**

**Sappariah, 2014.** Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Kegiatan Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M. Pd dan Herman, S. Pd, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan bermain peran pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan bermain peran makro pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan bermain peran makro dan kemampuan berbicara anak. Penelitian ini dilaksanakan atas 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guruserta anak kelompok B yang terdiri atas 15 anak didik yaitu 6 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, pelaksanaan kegiatan bermain peran belum terlaksana dengan baik dimana guru kurang memberi kesempatan pada anak untuk bertanya serta kurang memotivasi anak dalam berbicara khususnya dalam menjawab pertanyaan dan menyatakan pendapat. Pada siklus II guru telah melaksanakan keseluruhan langkah-langkah bermain peran dengan baik serta memotivasi anak untuk menjawab pertanyaan dan menyatakan pendapat sehingga kemampuan berbicara anak meningkat. Sebagai kesimpulan, terjadi peningkatan kemampuan berbicara setelah dilaksanakannya kegiatan bermain peran makro pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Segala puji kupanjatkan pada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skipsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak melalui Kegiatan Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dr. Parwoto, M. Pd selaku pembimbing I dan Herman, S. Pd, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan karya tulis ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M. Pd, Drs. Andi Mappincara, M. Pd, dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd selaku pembantu dekan I, pembantu dekan II, dan pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Syamsuardi, S. Pd, M. Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S. Pd, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Suami tercinta atas segala dukungan dan motivasinya pada peneliti dalam menyelesaikan studi.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala masukan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Makassar, Maret 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR DIAGRAM xi

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kemampuan Berbicara 6
3. Bermain Peran 9
4. Kegiatan Bermain Peran Makro dalam Meningkatkan

Kemampuan Berbicara Anak 20

1. Kerangka Pikir 22
2. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Penelitian 26
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis dan Standar Pencapaian 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56

1. Kesimpulan 56
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR DIAGRAM**

**Nomor Judul Halaman**

Diagram 4.1 Hasil Observasi Anak Siklus I 40

Diagram 4.2 Hasil Observasi Anak Siklus II 51

Diagram 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Anak Siklus I dan II 53

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 24

Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 61

 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 65

 3 Hasil Observasi Guru Siklus I 69

 4 Hasil Observasi Guru Siklus II 73

 5 Hasil Observasi Anak Siklus I 77

 6 Hasil Observasi Anak Siklus II 79

 7 Persuratan

 8 Foto-Foto Kegiatan