****

**SKRIPSI**

**KREATIVITAS ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN LEGO**

 **DI TAMAN KANAK-KANAK BHAYANGKARI**

**PANAIKANG KOTA MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**NOVIANA**

**094 904 022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Kreativitas Anak Dalam Kegiatan Bermain LegoDi Taman Kanak-Kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Noviana

NIM : 094 904 022

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan dujiankan,telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Februari 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Si Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd**

NIP.19601213 198703 1 005NIP.19740402 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 986/UN36.4/PP/2014, Tanggal 28 Februari 2014, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Rabu, 5 Februari 2014.

Disahkan oleh :

Pemb. Dekan Bid Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Drs. H. Muhammad Anas, M.Si (……….....………..)

4. Pembimbing II : Arifin Manggau S.Pd, M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si (……….....………..)

6. Penguji II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noviana

Nim : 094904022

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Kreativitas Anak Dalam Bermain Lego Di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan

 Noviana

 094 904 022

 **MOTTO**

*‘'Jadikanlah suatu ujian menjadi sebuah*

 *tantangan yang harus ditaklukkan”*

(Noviana, 2013)

*Ku Peruntukkan :*

*`Karya ini saya peruntukkan buat*

*kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku*

*serta setiap orang yang menyayangiku*

**ABSTRAK**

**Noviana,** 2014. Skripsi. Kreativitas Anak Dalam Kegiatan Bermain LegoDi Taman Kanak-Kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Muhammad Anas, M.Si dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang bagaimana Kreativitas Anak Dalam Kegiatan Bermain LegoDi Taman Kanak-Kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas anak usia dini khususnya di kelompok B Taman Kanak-kanak Bhayangkari Panaikang Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptip kulitatif dengan fokus penelitian yaitu kreativitas anak melalui permainan lego dengan subjek penelitian yaitu anak didik dan guru kelompok B4 dengan jumlah anak didik yaitu 11 orang anak dengan satu orang guru, pengambilan data dilakukan melalui observasi langsung dengan mengamati bagaimana kreativitas anak dalam kegiatan bermain lego, kemudian melalui wawancara dengan guru kelompok B4, dan dokumentasi dengan melihat hasil penilaian dalam bentuk fortofolio. Selanjutnya dilakukan teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis kompensional yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak didik di kelompok B Taman Kanak-kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar memiliki kreativitas yang baik yang dituangkannya melalui kreativitas anak dalam kegiatan bermain lego antara lain anak-anak sudah mampu berpikir cepat, mampu menyesuaikan diri dengan mudah dan cepat (kelancaran/fleksible), mampu berpikir orisinal, mampu memerinci atau mengelaborasi, serta memiliki keuletan dan kesabaran.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya jualah skipsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “Kreativitas Anak Dalam Kegiatan Bermain LegoDi Taman Kanak-Kanak Bhayangkari Panaikang Kota Makassar”. Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa terima kasih dan sayangku kepada ayahanda Suddini dan ibunda Nahida yang telah merawat dan mengasuh, membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Dan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan berkat dan karunia yang berlimpah kepada mereka.

Penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Bapak Drs. H. Muhammad Anas, M.Si dan Bapak Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd dan beliau selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai menyusun proposal hingga skipsi ini dapat terselesaikan.

 Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
4. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Guru, serta Staf dilingkungan di Taman kanak-kanak bhayangkari panaikang kota makasaar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Saudara-saudaraku, Mardiana, Amalia Febriana, Wilda Anggelia, Muhammad Reski Sya’bani, dan Muhammad Muhadzib Muntaz yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009 bersama-sama penulis menapaki perkuliahan dan memberikan kesan kenangan tersendiri pada penulis.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan semoga tuhan senantiasa memberikan limpahan anugerah dan berkat-Nya, Amin.

 Makassar, Januari 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 9

1. Kajian Pustaka 9
2. Konsep Tentang Kreativitas 9
3. Pengertian Kreativitas 9
4. Karakteristik Kreativitas 11
5. Faktor Pendukung Kreativitas 13
6. Faktor Penghambat Kreativitas 17
7. Strategi Pengembangan Kreativitas 18
8. Konsep Tentang Bermain 21
9. Pengertian Bermain Konstruktif 21
10. Jenis-jenis Bermain 23
11. Fungsi Bermain Bagi Anak 25
12. Permainan Lego 27
13. Pengertian Permainan Konstruktif 27
14. Manfaat Permainan Lego 28
15. Kreativitas Anak Dalam Bermain Lego 30
16. Kerangka Pikir 32

BAB III METODE PENELITIAN 34

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Kehadiran Peneliti 34
3. Fokus Penelitian 34
4. Deskripsi Lokasi Penelitian 35
5. Unit Analisis 35
6. Teknik Pengumpulan Data 36
7. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 38
3. Kreativitas Anak Dalam Kegiatan Bermain Lego Di Taman Kanak-Kanak

Bhayangkari Panaikang Kota Makassar 39

1. Pembahasan 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Kisi-kisi instrumen observasi 79

2 Pedoman observasi 80

3 Kisi-kisi instrumen wawancara 82

4 Pedoman wawancara 83

5 Rencana kegiatan harian 84

6 Hasil penilaian anak didik 94

7 Dokumentasi 109

8 Persuratan 112

9 Daftar riwayat hidup 115