**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI UNTUK MENJARING DATA GURU TENTANG LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN BUKU**

**CERITA BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Item** |
| Ya | Tdk |
| Metode bercerita dengan menguna-kan buku cerita bergambar | * 1. Mengkomunikasikan tujuan dan tema dalam kegiatan bercerita pada anak.
	2. Mengatur tempat duduk anak.
	3. Bercerita dengan buku cerita ber gambar.
	4. Mengembangkan cerita
	5. Menetapkan rancangan cara-cara bertutur dalam bercerita
	6. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi dongeng.
 | * 1. Guru mengkomunikasi-kan tujuan
	2. Guru mengkomunikasi-kan tema
	3. Guru mengatur tempat duduk anak dalam bentuk U
	4. Anak duduk di lantai dan diberi alas tikar.
	5. Bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar.
	6. Bercerita dengan membaca buku cerita
	7. Guru menggali pengalaman dengan cara menanyakan kegiatan anak sehari-hari yang berkaitan dengan tema.
	8. Anak menjawab pertanyaan.
	9. Menyesuaikan mimik wajah dengan alur cerita.
	10. Menyesuaikan nada suara dengan alur cerita.
	11. Menyesuaikan gerakan tubuh dengan alur cerita.
	12. Siapa nama kamu?
	13. Coba sebutkan judul cerita tadi/

6.3 Coba sebutkan tokoh-tokoh yan ada dalam cerita tadi? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** |
|
|   |  |  |
| Kemampuan bahasa ekspresif | 1. Menjawab isi cerita yang telah didengarkan
2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
3. Melanjutkan isi

 cerita yang sudah  didengarkan  | * 1. Bagaimana anak dapat menjawab isi cerita yang sudah didengarkan
	2. Menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana dan sebagainya.
	3. Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu
	4. Mengelompokkan macam-macam gambar yang mempunyai bunyi yang sama
	5. Berani bertanya secara sederhana
	6. Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal dan kata akhir yang sama
	7. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dan simbol yang melambangkannya
	8. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri
	9. Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana
	10. Memberikan keterangan/informasi tentang suatu hal
	11. Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia,mereka
	12. Melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai dengan guru
	13. Mau mengungkapkan pendapat secara sederhana
	14. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri dengan urut dan bahasa yang jelas.
	15. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut
	16. Melanjutkan cerita yang telah di dengar sebelumnya
 |