Lampiran 1

**Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Keterangan** |
| **Kemampuan mengenal lambang bilangan**  **Kartu angka** | 1. Membilang dengan menunjuk benda sampai 10 2. Menunjuk urutan bilangan sampai 10 3. Guru Mengambil tumpukan kartu angka warna-warni dan menyebutkan angkanya 4. Guru Membagikan kartu angka yang berbeda-beda kepada anak. 5. Guru Menghitung jumlah angka dengan menghubungkan konsep lambangnya. 6. Merekatkan kartu angka dilantai. | Baik : Jika anak mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10 dengan tepat.  Cukup: Jika anak hanya mampu sebagian membilang dengan menunjuk benda sampai 10 yang diajarkan.  Kurang: Jika anak tidak mampu membilang dengan menunjuk benda sampai 10.  Baik : Jika anak mampu menunjuk urutan bilangan sampai 10 dengan tepat.  Cukup : Jika anak hanya mampu sebagian menunjuk urutan bilangan sampai 10 tetapi secara acak.  Kurang : Jika anak tidak mampu menunjuk urutan bilangan sampai 10.   * Mengambil tumpukan dan memperlihatkan kartu angka kepada anak. * Menyebutkan angka pada kartu angka warna-warni * membagikan kepada anak kartu angka yang berbeda. * Menunjuk anak yang mendapatkan kartu angka sesuai intruksi. * Guru kembali memperlihatkan kartu angka, dan menghubungkan konsep lambangnya. * Guru memperlihatkan kartu gambar dan menghubungkan pada tumpukan kartu angka. * Anak satu persatu dipersilahkan berdiri kelantai dan melompat ke kartu angka yang dilekatkan dilantai. * Anak melihat kartu angka yang di acungkan oleh guru dan melompat sesuai intruksi |

Observer

NURHIDAYAH