**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah

Nim : 094 904 049

Jurusan/Prodi : PGPAUD(Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini)

Judul :**Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2014

 Yang membuat pernyataan,

 **NURHIDAYAH**

**MOTTO**

Kesuksesan tidak pernah ditentukan oleh darimana anda berasal dan oleh siapa anda dilahirkan. Akan tetapi Kesuksesan adalah hak setiap orang yang mau berusaha. ( Mario Teguh, 2013)

**Kuperuntukkan karya ini kepada:**

**Ayahnda dan Ibunda serta Saudara-saudara tercinta yang senantiasa mendo’akan dan memotivasi hingga penulis**

**menyelesaikan studi ini**

**ABSTRAK**

**Nurhidayah**. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Teratai Univerisitas Negeri Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Herman, S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Teratai Univerisitas Negeri Makassar? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal Lambang bilangan melalui Kartu Angka Pada anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Teratai Univerisitas Negeri Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek Penelitian adalah Kelompok B yang berjumlah 12 orang anak didik, dan guru 1 orang. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dan di siklus I dan II terdiri dari 4 tahapan yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Siklus I terdiri dari 2 pertemuan, begitu halnya di Siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes penilaian dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu: deskriptif. Hasil penelitian pada siklus I,pada pertemuan pertama dengan indikator membilang dengan menunjuk benda sampai 10 yang termasuk kategori baik yaitu 2 anak didik, kategori cukup 3 anak didik dan kategori kurang terdiri dari 7 anak didik. Pada pertemuan kedua dengan indikator menunjuk urutan bilangan sampai 10 dengan kategori baik yaitu 3 anak didik, kategori cukup 2 anak didik dan kategori kurang 7 anak didik. Hasil Penelitian pada siklus II, pada pertemuan pertama dengan indikator membilang dengan menunjuk benda sampai 10 mengalami peningkatan untuk kategori baik yaitu 5 anak didik, kategori cukup 4 anak didik dan kategori kurang terdiri dari 3 anak didik, dan begitupun pada pertemuan kedua dengan indikator menunjuk urutan bilangan sampai 10 juga mengalami peningkatan dengan kategori baik yaitu 10 anak didik, kategori cukup 2 anak didik dan tidak ada lagi anak yang berada pada kategori kurang. Sehingga dari siklus II mengalami peningkatan baik itu membilang dengan menunjuk benda sampai 10, dan menunjuk urutan bilangan sampai 10. Kesimpulan bahwa melalui kartu angka dalam proses pembelajaran dapat mengalami peningkatan kemampuan mengenal Lambang bilangan pada Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini saya persembahkan sebagai rasa terima kasih dan sayangku kepada ayahnda Masri, SH dan ibunda Herawati yang telah merawat dan mengasuh, membesarkan, dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang. Dan semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan berkat dan karunia yang berlimpah kepada mereka.

Penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tulus tak terhingga kepada Dra.Hj.Sumartini, M.Pd dan Herman, S.Pd,M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai menyusun proposal hingga skipsi ini dapat terselesaikan.

 Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
4. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah,Guru, serta Staf dilingkungan di Taman kanak-kanak Teratai Universitas Negeri Makasaar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahnda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009 bersama-sama penulis menempati perkuliahan dan memberikan kesenangan tersendiri pada penulis.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan semoga Tuhan senantiasa memberikan limpahan anugerah dan berkat-Nya, Amin.

 Makassar, Januari 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

PENGESAHAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
	1. Pengertian Lambang Bilangan 8
	2. Kartu Angka 18
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting Penelitian 23
4. Prosedur Penelitian dan Desain Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 78
2. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN 82

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 122

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. Skor Pencapaian anak dalam kemampuan mengenal lambang bilangan 34
2. Keadaan Anak Didik Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar

Tahun Ajaran 2013 36

1. Keadaan guru Taman Kanak-kanak Teratai UNM 37
2. Hasil Observasi Pertmuan I Siklus I 46
3. Hasil Observasi Pertmuan II Siklus I 56
4. Hasil Observasi Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B

Taman Kanak-kanak Teratai Universitas Negeri Makassar59

1. Hasil Observasi Pertmuan I Siklus II 71
2. Hasil Observasi Pertmuan II Siklus II 80
3. Hasil Observasi Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B

Taman Kanak-kanak Teratai Universitas Negeri Makassar**.** 82

1. Rekapitulasi Observasi Anak (Siklus I) Mengenal Lambang Bilangan

Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Teratai

Universitas Negeri Makassar. 88

1. Rekapitulasi Observasi Anak (Siklus II) Mengenal Lambang Bilangan

Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Teratai

Universitas Negeri Makassar. 90

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

1. Gambar Kartu Angka 16
2. Gambar Skema Kerangka Pikir . 21
3. Gambar Desain Alur Pelaksanaa Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 94

2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 97

3 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 99

4 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 101

5 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 103

6 Hasil Observasi Anak Siklus I 104

7 Hasil Observasi Anak Siklus II 105

8 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan I

9 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan II

10 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan I

11 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan II

12 Persuratan

13 Foto-Foto Kegiatan

 14 Riwayat Hidup