****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP PENGETAHUAN SAINS ANAK KELAS B DI TAMAN**

 **KANAK-KANAK MUSTIKA PALLANGGA GOWA**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**RATNASARI**

**094904029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 *Alamat : Jl. Tamalate I Kampus Tidung Telepon (0411) 884457*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pengetahuan Sains Anak Kelas B Di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa”.

Atas Nama:

Nama : Ratnasari

NIM : 094 904 029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Mkassar, 6 Februari 2014

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Dr.Parwoto, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198703 1 001NIP.19830210 200812 1 002

Disahkan Oleh:

**Ketua Prodi PGAUD**

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

 NIP.19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1130/UN36.4/PP/2014, Tanggal 30 Januari 2014, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, 6 Februari 2014.

**Disahkan oleh :**

**Dekan,**

**FIP UNM**

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (……….....………..)

2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

3. Pembimbing I : Dr.Parwoto, M.Pd (……….....………..)

4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (……….....………..)

5. Penguji I : Azizah Amal, S.S, M.Pd (……….....………..)

6. Penguji II : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (……….....………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratnasari

Nim : 094904029

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

JudulSkripsi : **Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pengetahuan Sains Anak Kelas B Di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2014

Yang Membuat Pernyataan

Ratnasari

 094 904 029

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

*“Salah satu penemuan terbesar umat manusia adalah bahwa mereka bisa melakukan hal-hal yang sebelumnya mereka sangka tidak bisa dilakukan”*

*(Henry Ford)*

*Ku peruntukkan karya ini untuk*

*kedua orang tuaku dan saudariku*

*serta setiap orang yang menyayangiku*

**ABSTRAK**

**Ratnasari,** 2014. Skripsi. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Pengetahuan Sains Anak Kelas B Di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dr.Parwoto, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah masih kurangnya pengetahuan sains anak kelas B di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan keterampilan proses terhadap pengetahuan sains anak kelas B di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Lokasi penelitian bertempat di Taman Kanak-kanak Mustika yang terletak di dalam BTN Restika Indah blok A1/ Jl. Baso Dg. Ngawing Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. Subjek penelitian 21 anak didik yang berumur 5-6 tahun yang berada di kelas B. Tekhnik pengumpulan data yang di gunakan adalah test. Data dianalisis dengan menggunakan analisis uji beda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Ranks Test).* Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai E(T) sebesar 115,5 dan nilai σ T sebesar 10,235, maka dapat di peroleh nilai Z sebesar 12,164. Hal ini menunjukkan bahwa dari tabel Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Ranks Test*) untuk dua sisi sebesar 12,164. Oleh karena nilai Z lebih kecil dari 61 atau 12,164 < 61. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil skor atau pengetahuan sains anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan atau *treatment.* Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap pengetahuan sains anak kelas B di Taman Kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa.

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia-Nya jualah skipsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar dengan judul “PengaruhPendekatanKeterampilan Proses Terhadap Pengetahuan Sains Anak Kelas B Di Taman Kanak-kanak Mustika Gowa”.

Penulis mengucapkan rasa syukur, terimakasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada Bapak Dr.Parwoto, M.Pd dan Bapak Syamsuardi,S.Pd, M.Pd dan beliau selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu, tenaga untuk memberikan motivasi, bimbingan dan petunjuk, saran-saran mulai dari menyusun proposal hingga skipsi ini dapat terselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan berkat dan karunia yang berlimpah kepada mereka.

 Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus penulis juga sampaikan kepada :

1. Prof.Dr.H.Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof.Dr.H.IsmailTolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan, memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah menyiapkan sarana dan prasarana yang di butuhkan selama menempuh Pendidikan Program Studi S1 PGPAUD.
4. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan Taman kanak-kanak Mustika Pallangga Gowa yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
7. Ayahanda Sumarno dan Ibunda Kustinah, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, do’a serta kasih sayang yang berlimpah kepada penulis sehingga sekarang.
8. Mbah Kakung dan Mbah Putri, terimakasih telah memberikan peluang, motivasi, bantuan selama penulis kuliah sampai skripsi ini selesai.
9. Pakde, Bude, Paklik, dan Bulik yang telah banyak membantu penulis, baik dalam pembiayaan pendidikan maupun iringan doa yang tulus demi penyelesaian skripsi ini.
10. Saudara-saudaraku, sepupu-sepupuku yang selalu memberikan dukungan dan support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman terkasih Ayu, Imha, Salma, Rhia, Dhia, Mhila, Noni, Hany, Yaya, Mbak Ulfa, Ijhye, Tiwi, Yuyun, Marsha, Lina, Restu (SBC), Ancha, dan Elizabeth Reni yang telah banyak memberikan kasih sayang, dorongan, dukungan, bantuan tenaga, pikiran dan do’a kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009 bersama-sama penulis menapaki perkuliahan dan memberikan kesan kenangan tersendiri pada penulis.

Atas segala kebaikan dan ketulusan ini penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan semoga Tuhan senantiasa memberikan limpahan anugerah dan berkat-Nya, Amin.

Makassar, Januari 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

SURAT PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Kerangka Berfikir 25
3. Hipotesis Penelitian 28
4. HipotesisStatistik 26

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Dan Desain Penelitian 29
2. Variabel Dan Definisi Operasional 30
3. Subjek Penelitian 31
4. Prosedur Penelitian 31
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Data 36
2. Uji Statistik Inferensial 40
3. Pembahasan 43

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Kerangka Pikir 25

**DAFTAR TABEL**

*Nomor Judul Halaman*

4.1. Pre-test PengetahuanSainsAnak 33

4.2. Data PerhitunganDeskriptifhasil Pre-test 34

4.3. Post-test PengetahuanSainsAnak 35

4.4. Data PerhitunganDeskriptifHasil Post-test 36

4.5. Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Ranks Test)* Untuk Pre-test Dan Post-test Pengetahuan Sains Anak 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

Panduan Test Instrument Hasil Kemampuan Sains 53

Rubrik Penilaian 55

Data Mentah Pre-Test 57

Data Mentah Post-Test 58

Diagram Batang Pre-Test 59

Diagram Batang Post-Test 60

Rencana Kegiatan Harian 61

Skenario Pembelajaran 65

Persuratan 71