Lampiran Hasil Observasi Aktivitas anak

Siklus I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Anak | Siklus I |
| Hasil observasi |
| Pertemuan I | Pertemuan II |
| B | C | K | B | C | K |
| 123 | Tahap pra bermain1. Kegiatan penyiapan anak didik
2. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir
3. Anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir
4. Anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru
5. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir
6. Kegiatan penyiapan alat dan dan bahan yang diperlukan

Tahap bermain1. Anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru
2. Anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan bimbingan guru
3. Anak didik merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai
4. Anak didik mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

Tahap penutup1. Anak didik tertarik dengan kegiatan bermain pasir
2. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak
3. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir
4. Anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain
 | --$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$-$$√$$---$$√$$ | $$√$$$$√$$-----$$√$$-$$√$$$$√$$$$√$$- | ----$$√$$-------- | $$√$$-$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$$$√$$-$$√$$ | -$$√$$--$$√$$--$$√$$---$$√$$- | ------------- |

**Observer**

**(KARMILA)**

Keterangan:

1. Tahap pra bermain
2. Kegiatan penyiapan anak didik
3. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir dan anak mengerti penjelasan guru

C = Cukup jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir tetapi anak tidak mengerti penjelasan guru

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir dan anak mematuhi peraturan tersebut

C = Cukup anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir tetapi anak tidak mematuhi peraturan tersebut

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir

1. Anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru

B = Baik jika anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru dan anak bersedia untuk mengerjakan

C = Cukup jika anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru tetapi anak tidak mengerjakan

K = Kurang jika Anak didik tidak menerima tugas yang diberikan oleh guru

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir dan anak mengerti pejelasan guru

C = Cukup jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir tetapi anak tidak mengerti pejelasan guru

K = Kurang jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir

1. Kegiatan penyiapan alat dan dan bahan yang diperlukan

B = Baik jika anak didik mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan secara benar dan tepat

C = Cukup anak didik mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan tetapi kurang benar dan tepat

K = Kurang jika anak didik tidak mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan

1. Tahap bermain
2. Anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru

B = Baik jika anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru dengan tertib

C = Cukup jika anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru tetapi anak tidak tertib

K = Kurang jika anak didik tidak duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru

1. Anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan bimbingan guru

B = Baik jika anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan baik dan benar melalui bimbingan guru

C = Cukup jika anak didik melakukan kegiatan bermain pasir tetapi kurang tepat

K = Kurang jika anak didik tidak melakukan kegiatan bermain pasir meskipun dengan bimbingan guru

1. Anak didik merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai

B = Baik jika anak didik mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai dan menyimpan pada tempatnya

C = Cukup jika anak didik mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai tetapi tidak menyimpan pada tempatnya

K = Kurang jika anak didik tidak mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai

1. Anak didik mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik mampu mencuci tangan sendiri setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak didik mampu mencuci tangan tetapi dibantu oleh guru setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak didik tidak mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

1. Tahap bermain
2. Anak didik tertarik dengan kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak tertarik dengan kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak kurang tertarik dengan kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak tidak tertarik dengan kegiatan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

 K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

B = Baik jika anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

Lampiran Hasil Observasi Aktivitas anak

Siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Anak | Siklus II |
| Hasil observasi |
| Pertemuan I | Pertemuan II |
| B | C | K | B | C | K |
| 123 | Tahap pra bermain1. Kegiatan penyiapan anak didik
2. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir
3. Anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir
4. Anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru
5. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir
6. Kegiatan penyiapan alat dan dan bahan yang diperlukan

Tahap bermain1. Anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru
2. Anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan bimbingan guru
3. Anak didik merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai
4. Anak didik mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

Tahap penutup1. Anak didik tertarik dengan kegiatan bermain pasir
2. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak
3. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir
4. Anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain
 | $$√$$-$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ | -$$√$$--$$√$$-------- | ------------- | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$-$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ | ----$$√$$------- | ------------- |

**Observer**

**(KARMILA)**

Keterangan:

1. Tahap pra bermain
2. Kegiatan penyiapan anak didik
3. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir dan anak mengerti penjelasan guru

C = Cukup jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir tetapi anak tidak mengerti penjelasan guru

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan tujuan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir dan anak mematuhi peraturan tersebut

C = Cukup anak didik memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir tetapi anak tidak mematuhi peraturan tersebut

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan aturan-aturan yang telah disampaikan oleh guru dalam kegiatan bermain pasir

1. Anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru

B = Baik jika anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru dan anak bersedia untuk mengerjakan

C = Cukup jika anak didik menerima tugas yang diberikan oleh guru tetapi anak menolak untuk mengerjakan

K = Kurang jika Anak didik tidak menerima tugas yang diberikan oleh guru

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir dan anak mengerti pejelasan guru

C = Cukup jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir tetapi anak tidak mengerti pejelasan guru

K = Kurang jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam kegiatan bermain pasir

1. Kegiatan penyiapan alat dan dan bahan yang diperlukan

B = Baik jika anak didik mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan secara benar dan tepat

C = Cukup anak didik mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan tetapi kurang benar dan tepat

K = Kurang jika anak didik tidak mampu membantu guru dalam menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan

1. Tahap bermain
2. Anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru

B = Baik jika anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru dengan tertib

C = Cukup jika anak didik duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru tetapi anak tidak tertib

K = Kurang jika anak didik tidak duduk di tempat yang telah disediakan oleh guru

1. Anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan bimbingan guru

B = Baik jika anak didik melakukan kegiatan bermain pasir dengan baik dan benar melalui bimbingan guru

C = Cukup jika anak didik melakukan kegiatan bermain pasir tetapi kurang tepat

K = Kurang jika anak didik tidak melakukan kegiatan bermain pasir meskipun dengan bimbingan guru

1. Anak didik merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai

B = Baik jika anak didik mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai dan menyimpan pada tempatnya

C = Cukup jika anak didik mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai tetapi tidak menyimpan pada tempatnya

K = Kurang jika anak didik tidak mampu merapikan kembali alat dan bahan setelah kegiatan selesai

1. Anak didik mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik mampu mencuci tangan sendiri setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak didik mampu mencuci tangan tetapi dibantu oleh guru setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak didik tidak mencuci tangan setelah selesai melakukan kegiatan bermain pasir

1. Tahap bermain
2. Anak didik tertarik dengan kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak tertarik dengan kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak kurang tertarik dengan kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak tidak tertarik dengan kegiatan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

 K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan kegiatan bermain pasir yang dihubungkan dengan pengalaman anak

1. Anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

B = Baik jika anak didik memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan guru saat menjelaskan aspek-aspek penting yang terdapat dalam kegiatan bermain pasir

1. Anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

B = Baik jika anak didik memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

C = Cukup jika anak didik kurang memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain

K = Kurang jika anak didik tidak memperhatikan nasehat guru akan pentingnya berbuat kepada teman dalam melakukan kegiatan bermain