**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA : Lingkungan

 SUB TEMA : Rumahku

 HARI/TANGGAL : Kamis, 3 Oktober 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| TEKNIK | HASIL |
|  |  |  |
| * Kesekolah tepat waktu
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
* Menyanyikan beberapa lagu anak
* Membuat berbagai bentuk dari kepingan geometri
* Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari)
* Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu misal menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll
* Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Merobek kertas membuat berbagai macam bentuk
* Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara
* Menyanyikan beberapa lagu anak
* Berdoa sebelum dan sesudah melkukan kegiatan
 | 1. Kegiatan awal ± 30 menit
* Berbaris dihalaman sekolah
* Bernyanyi lonceng berbunyi
* Salam pembuka
* Berdoa sebelum belajar
* Menyanyikan lagu anak yang berjudul “Kerumah nenek”
1. Kegiatan inti (± 30 menit)
* Menyusun kepingan persegi panjang dan segitiga menjadi bentuk rumah dan pohon
* Mewarnai gambar rumah
* Mengelompokkan gambar rumah sesuai dengan warna
1. Istirahat/Makan ±30 menit
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Makan
* Membuang sampah pada tempatnya
* Istirahat/bermain didalam dan diluar kelas
1. Kegiatan akhir (±30 menit)
* Berlomba merobek kertas membuat persegi panjang dan segitiga
* Mendengarkan pesan guru bagaimana cara menjaga kebersihan rumah
* Menyanyikan lagu ”Marilah pulang”
* Berdoa sebelum pulang
* Salam penutup
* Pulang
 | * Anak
* Anak
* Anak
* Anak
* Guru,anak
* Kertas,gunting, lem,karton
* Kertas,krayon dan gambar rumah
* Gambar rumah warna-warni
* Anak, air dan serbet
* Anak
* Bekal anak
* Tempat sampah
* Guru,anak,kertas koran
* Guru dan anak
* Anak dan guru
* Anak
* Anak
 | ObservasiObservasiObservasiObservasiObservasi dan unjuk kerjaHasil karyaHasil karyaObservasi dan unjuk kerja Observasi Observasi Observasi ObservasiObservasidan unjuk kerjaBercakap-cakapObservasi ObservasiObservasi |  |  |  |

Makassar, 3 Oktober 2013

Mengetahui Kepala TK Guru Kelas

 Nurlina,S.pd Hasmawati,S.pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA : Lingkungan

 SUB TEMA : Sekolahku

 HARI/TANGGAL : Sabtu, 12 Oktober 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| TEKNIK | HASIL |
|  |  |  |
| * Kesekolah tepat waktu
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
* Berjalan maju,berjalan mundur dan berjalan kesamping dengan berbagai cara dan alat
* Membuat berbagai bentuk dari kepingan geometri
* Meniru membuat gambar sederhana
* Mengerjakan maze(mencari jejak 3-4 jalan)
* Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Permainan bahasa misalnya pesan berantai
* Menjawab pertanyaan tentang apa,mengapa,dimana,berapa,bagaimana dan sebagainya
* Menyanyikan beberapa lagu anak
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 | 1. Kegiatan awal ± 30 menit
* Berbaris dihalaman sekolah
* Bernyanyi lonceng berbunyi
* Salam pembuka
* Berdoa sebelum belajar
* Berjalan mundur dengan 1 variasi dengan cara mundur kesamping
1. Kegiatan inti (± 30 menit)
* Menyusun kepingan persegi panjang dan segitiga menjadi bentuk sekolah dan pot bunga
* Meniru bentuk gambar sekolah
* Mengerjakan maze(mencari jejak) jalan ke sekolah
1. Istirahat/Makan ±30 menit
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Makan
* Membuang sampah pada tempatnya
* Istirahat/bermain didalam dan diluar kelas
1. Kegiatan akhir (±30 menit)
* Melakukan pesan berantai dengan cara berbisik misalnya:saya rajin ke sekolah
* Menjawab pertanyaan tentang bagaimana cara membersihkan lingkungan sekolah
* Menyanyikan lagu ”Marilah pulang”
* Berdoa sebelum pulang
* Salam penutup
* Pulang
 | * Anak
* Anak
* Anak
* Anak
* Guru dan anak
* Kertas,gunting,lem,karton
* Anak,buku gambar,pensil
* Anak, maze
* Anak, air dan serbet
* Anak
* Bekal anak
* Tempat sampah
* Guru dan anak
* Guru dan anak
* Guru dan anak
* Anak
 | observasiobservasiobservasi observasiObservasi dan unjuk kerjaHasil karyaHasil karya Hasil karya  Observasi Observasi ObservasiObservasiUnjuk kerjaPercakapan ObservasiObservasi |  |  |  |

Makassar, 12 Oktober 2013

Mengetahui Kepala TK Guru Kelas

 Nurlina,S.pd Hasmawati,S.pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA : Kebutuhan

 SUB TEMA : Makanan dan minuman

 HARI/TANGGAL : Jumat, 18 Oktober 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| TEKNIK | HASIL |
|  |  |  |
| * Kesekolah tepat waktu
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
* Memantulkan bola besar,bola sedang dan bola kecil (diam di tempat)
* Membuat berbagai bentuk dari kepingan geometri
* Mencocok bentuk
* Menyusun benda dari besar ke kecil atau sebaliknya
* Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara
* Mampu mengambl keputusan
* Menyanyikan beberapa lagu anak
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 | 1. Kegiatan awal ± 30 menit
* Berbaris dihalaman sekolah
* Bernyanyi lonceng berbunyi
* Salam pembuka
* Berdoa sebelum belajar
* Memantulkan bola sedang ke lantai
1. Kegiatan inti (± 30 menit)
* Menyusun kepingan persegi panjang dan setengah lingkaran menjadi bentuk bakul dan gelas minuman
* Mencocok gambar gelas minuman
* Menyusun gambar gelas minuman dari kecil ke yang besar
1. Istirahat/Makan ±30 menit
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Makan
* Membuang sampah pada tempatnya
* Istirahat/bermain didalam dan diluar kelas
1. Kegiatan akhir (±30 menit)
* Mendengarkan pesan ibu guru tentang cara menghargai makanan dan minuman
* Tanya jawab tentang pelajaran yang telah dilaksanakan
* Menyanyikan lagu ”Marilah pulang”
* Berdoa sebelum pulang
* Salam penutup
* Pulang
 | * Anak
* Anak
* Anak
* Anak
* Anak,bola karet
* Kertas,gunting,lem,karton
* Anak, gambar gelas minuman,alat pencocok
* Anak, gambar gelas minuman

 * Anak, air dan serbet
* Anak
* Bekal anak
* Tempat sampah
* Guru dan anak
* Guru dan anak
* Guru dan anak
* Anak
* Anak
 | ObservasiObservasiObservasiObservasiObservasi dan unjuk kerjaHasil karyaHasil karyaObservasi ObservasiObservasiObservasiObservasiPercakapan PercakapanObservasi  ObservasiObservasi |  |  |  |

Makassar, 18 Oktober 2013

Mengetahui Kepala TK Guru Kelas

 Nurlina,S.pd Hasmawati,S.pd

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

TEMA : Kebutuhan

 SUB TEMA : Pakaian

 HARI/TANGGAL : Sabtu, 26 oktober 2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| TEKNIK | HASIL |
|  |  |  |
| * Kesekolah tepat waktu
* Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
* Melakukan senam dengan berbagai variasi
* Membuat berbagai bentuk dari kepingan geometri
* Menyebut dan menunjuk kejanggalan suatu gambar
* Menjahit bervariasi dengan berbagai media
* Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan. Misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Menirukan kalimat dengan urut dan benar
* Menjawab pertanyaan sederhana
* Menyanyikan beberapa lagu anak
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 | 1. Kegiatan awal ± 30 menit
* Berbaris dihalaman sekolah
* Bernyanyi lonceng berbunyi
* Salam pembuka
* Berdoa sebelum belajar
* Meniru gerakan senam yang ada
1. Kegiatan inti (± 30 menit)
* Menyusun kepingan persegi panjang dan setengah lingkaran menjadi bentuk rok pesta dan topi
* Menunjuk sambil menghitung kejanggalan yang ada pada gambar rok
* Menjahit variasi dengan teknik jelujur pada gambar rok
1. Istirahat/Makan ± 30 menit
* Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdoa sebelum dan sesudah makan
* Makan
* Membuang sampah pada tempatnya
* Istirahat/bermain didalam dan diluar kelas
1. Kegiatan akhir (±30 menit)
* Menirukan kalimat “Aku punya rok baru”
* Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
* Menyanyikan lagu ”Marilah pulang”
* Berdoa sebelum pulang
* Salam penutup
* Pulang
 | * Anak
* Anak
* Anak
* Anak
* Guru, anak, tape
* Anak, kertas,gunting lem,karton
* Anak,gambar rok
* Guru,anak,gambar rok,tali koor
* Anak, air dan serbet
* Anak
* Bekal anak
* Tempat sampah
* Guru,anak,tulisan kata “Aku punya rok baru”
* Anak, guru
* Anak dan guru
* Anak
* Anak
 | observasiobservasiobservasiobservasiObservasi dan unjuk kerjaHasil karyaobservasiHasil karya observasi Observasi ObservasiObservasi Observasi Observasi ObservasiObservasiObservasi |  |  |  |

Makassar, 26 Oktober 2013

Mengetahui Kepala TK Guru Kelas

 Nurlina,S.pd Hasmawati,S.pd

**1**

**Sumber belajar : Tempat yang alamiah**

**Tema : Alat komunikasi**

**Sub tema : jenis-jenis alat komunikasi (telepon umum)**

**Deskripsi Kegiatan Pembelajaran**

Setelah semua anak masuk kedalam kelas, guru kemudian menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yakni mengajak semua anak untuk mengunjungi tempat telepon umum yang berada tidak jauh dari sekolah mereka, tapi sebelum berangkat, guru terlebih dahulu menjelaskan tentang jenis-jenis alat komunikasi serta manfaat dari masing-masing alat komunikasi tersebut. Setelah menjelaskan, guru kemudian memberi intruksi kepada anak untuk bersiap-siap, tapi sebelumnya guru menjelaskan tata cara berjalan yang baik menuju tempat telepon umum agar tidak tertabrak oleh kendaraan yang lalu lalang dan selalu berhati-hati dalam perjalanan, satu persatu anak digiring keluar kelas kemudian berbaris yang rapi dihalaman dan diabsen untuk mengetahui berapa jumlah anak yang akan berangkat hari ini, setelah selesai mengabsen, guru kemudian mengajak anak untuk membaca do’a sebelum berangkat bepergian, setelah membaca do’a selesai, guru dan anak memulai perjalanan ketempat telepon umum yang jaraknya ±100 meter dari sekolah mereka. Didalam perjalanan guru tidak henti-hentinya mengarahkan anak untuk berjalan dipinggir jalan/trotoar agar tidak tertabrak kendaraan dan tetap berhati-hati, dan ditengah perjalanan pun guru mengenalkan tempat-tempat ataupun nama-nama benda yang dilihat oleh anak selama dalam perjalanan. Setelah beberapa menit menempuh perjalanan, akhirnya semua sampai ketempat tujuan dengan selamat, dan guru pun kembali mengarahkan anak untuk berkumpul bersama sebelum mengamati telepon umum tersebut. Setelah semuanya berkumpul guru mengajak anak untuk mengamati dan menghitung bagian-bagian dari telepon umum itu dan sesekali guru menjelaskan nama-nama dan fungsi dari setiap bagian telepon umum tersebut. Setelah semua anak mengamati telepon umum dengan seksama, guru kemudian mempersilahkan kepada anak satu persatu untuk menelpon dan berbicara dengan orang tua mereka, setelah semua anak selesai menelpon, guru kembali mengajak anak untuk pulang kesekolah dan mengarahkan kepada semua anak untuk tetap tertib selama dalam perjalanan.

Aspek-aspek yang dapat dikembangkan :

1. Aspek bahasa
* Ketika anak bisa melihat dan bertanya tentang tempat ataupun benda yang mereka lihat selama dalam perjalanan.
* Ketika anak bertanya tentang fungsi dan nama-nama dari setiap bagian pada telepon umum tersebut.
* Ketika anak dipersilahkan untuk menelpon dan berbicara dengan orang tua mereka di telepon umum tersebut.
1. Aspek kognitif
* Ketika anak mampu menghitung bagian-bagian dari telepon umum tersebut.
* Ketika anak mampu menghafal nama-nama setiap bagian dari telepon umum tersebut.
1. Aspek moral
* Ketika anak bisa berjalan dengan tertib dijalan raya selama dalam perjalanan.
* Ketika anak bisa menggunakan dan mengamati telepon umum dengan baik.
1. Aspek sosial emosional
* Ketika anak bisa berjalan beriringan dan tidak mengganggu teman-temannya selama dalam perjalanan.
* Ketika anak mau bersabar(antri) untuk menelpon orang tua masing-masing.
1. Aspek motorik kasar
* Ketika anak bisa berjalan ±100 meter untuk sampai ketempat tujuan.
* Ketika anak mampu memegang gagang telepon dengan benar.
1. Aspek motorik halus
* Ketika anak memasukkan uang koin kedalam lobang koin dengan tepat.
* Ketika anak menggunakan jari-jemarinya untuk menekan angka pada telepon umum saat menghubungi orang tuanya.

**2**

**Sumber belajar : Lingkungan sekitar**

**Tema : Alat komunikasi**

**Sub tema : jenis-jenis alat komunikasi (warnet)**

**Deskripsi Kegiatan Pembelajaran**

Setelah semua anak duduk ditempat duduk masing-masing, guru kemudian menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini yakni akan mengajak semua anak untuk berkunjung ke warnet yang ada didekat sekolah. Tapi sebelumnya guru menjelaskan tentang tujuan mereka berkunjung ke warnet yakni ingin memperkenalkan komputer kepada anak didik, dan tak lupa pula dia menjelaskan tentang sikap dan perilaku yang seharusnya mereka tunjukkan selama berada diwarnet tersebut serta bagaimana cara berjalan yang benar menuju warnet agar tidak mendapat bahaya selama dalam perjalanan. Setelah menjelaskan guru kemudian mempersilahkan kepada anak untuk bersiap-siap, satu persatu anak digiring keluar ruangan untuk berbaris di halaman kelas, setelah semua anak berbaris dihalaman guru kemudian mengabsen anak satu persatu untuk mengetahui jumlah anak yang berangkat ke warnet, setelah itu guru mengarahkan anak untuk membaca doa sebelum memulai perjalanan, setelah membaca doa, guru dan anak memulai perjalanan menuju warnet, didalam perjalanan guru selalu memperhatikan anak-anaknya dan mengingatkan anak untuk berhati-hati dalam berjalan dan tak lupa pula guru mengenalkan nama-nama tempat ataupun benda-banda yang dilihat anak selama dalam perjalanan. Setelah mereka sampai ke tempat tujuan, guru kembali mengingatkan tentang sikap dan perilaku yang seharusnya mereka tunjukkan selama berada di warnet, dan guru pun mengarahkan anak untuk memperhatikan penjelasan guru tentang komputer yakni fungsi komputer dan nama dari setiap bagian-bagian komputer serta bagaimana cara menghidupkan dan mematikan komputer yang ada di warnet tersebut. Setelah guru banyak menjelaskan, satu persatu anak di ajak untuk mengamati komputer dan melakukan seperti yang telah dijelaskan oleh guru, yakni bagaimana cara menghidupkan dan mematikan komputer, setelah semua anak melakukan kegiatan itu, guru pun kembali bertanya kepada anak tentang pengalaman dan pemahaman mereka terhadap komputer. Setelah kegiatan tersebut selesai, selanjutnya guru mengarahkan anak untuk bersiap-siap kembali ke sekolah dan tak lupa pula guru mengingatkan anak untuk berhati-hati selama berjalan menuju sekolah agar sampai kesekolah dengan selamat.

Aspek-aspek yang dapat dikembangkan :

1. Aspek bahasa
* Ketika anak bisa melihat dan bertanya tentang tempat ataupun benda yang mereka lihat selama dalam perjalanan.
* Ketika anak bertanya tentang fungsi dan nama-nama dari setiap bagian pada computer
* Ketika anak mampu menjelaskan tentang pengalaman dan pemahaman mereka terhadap komputer
1. Aspek kognitif
* Ketika anak mampu menghitung bagian-bagian dari komputer
* Ketika anak mampu menghafal nama-nama setiap bagian dari komputer
1. Aspek moral
* Ketika anak bisa berjalan dengan tertib selama dalam perjalanan menuju warnet
* Ketika anak bisa menggunakan dan mengamati computer dengan baik.
1. Aspek sosial emosional
* Ketika anak bisa berjalan beriringan dan tidak mengganggu teman-temannya selama dalam perjalanan.
* Ketika anak mau bersabar (antri) untuk bergantian mengoperasikan komputer
1. Aspek motorik kasar
* Ketika anak bisa berjalan sampai ketempat tujuan.
1. Aspek motorik halus
* Ketika anak menggunakan jari-jemarinya untuk menekan tombol on-off pada keyboard komputer

**3**

**Sumber belajar : Perpustakaan**

**Tema : Alat komunikasi**

**Sub tema : jenis-jenis alat komunikasi (telepon)**

**Deskripsi Kegiatan Pembelajaran**

Pada kegiatan akhir ini guru mengajak anak ke perpustakaan yang ada disekolah mereka, tapi sebelumnya guru menjelaskan tentang tujuan serta hal-hal yang akan dilakukan di perpustakaan tersebut yakni semua anak harus mencari dan membaca buku cerita bergambar tentang telepon serta harus menjaga ketertiban dan keamanan selama berada di dalam perpustakaan. Setelah menjelaskan guru mengajak anak untuk bersiap-siap dan menggiring anak menuju perpustakaan dengan tertib. Setelah sampai keperpustakaan, sebelum memulai aktifitas, guru kembali mengingatkan anak untuk berlaku tertib dan menjaga keamanan serta kebersihan perpustakaan, Selanjutnya anak diarahkan ke rak buku untuk mencari buku-buku cerita bergambar tentang telepon dan setelah semua anak mendapatkan buku yang dimaksud, guru kemudian mengarahkan anak untuk duduk dikursi yang telah disiapkan didalam perpustakaan dan meminta anak untuk membaca dan memperhatikan buku cerita bergambar tersebut, dan tak lupa pula sesekali guru membantu anak untuk menjelaskan tentang hal-hal yang tidak dimengerti oleh anak didiknya. Setelah beberapa menit berjalan, guru memberi intruksi kepada anak untuk menghentikan kegiatan membaca buku dan meminta anak untuk mengembalikan buku cerita yang telah mereka baca ketempatnya dengan rapi, kemudian guru meminta anak untuk kembali kekelasnya dengan tertib.

Aspek-aspek yang dapat dikembangkan :

1. Aspek bahasa
* Ketika anak bisa membaca buku cerita
* Ketika anak bertanya tentang hal-hal yang tidak difahami dalam buku cerita tersebut
1. Aspek kognitif
* Ketika anak mampu mengatur buku di rak dengan rapi
1. Aspek moral
* Ketika anak bisa berjalan dengan tertib menuju perpustakaan
* Ketika anak mampu menjaga kebersihan dan kerapihan buku-buku diperpustakaan
1. Aspek sosial emosional
* Ketika anak bisa berlaku tertib dan menjaga keamanan selama berada di dalam perpustakaan
* Ketika anak bisa berjalan beriringan dan tidak mengganggu teman-temannya ketika berjalan menuju perpustakaan
1. Aspek motorik kasar
* Ketika anak bisa berjalan dari kelas menuju perpustakaan
* Ketika anak mampu memegang dan mengambil buku dari rak buku
1. Aspek motorik halus
* Ketika anak menggunakan jarinya untuk membuka halaman perhalaman pada buku cerita

**4**

**Sumber belajar : Media cetak dan media elektronik**

**Tema : Alat komunikasi**

**Sub tema : jenis-jenis alat komunikasi (laptop dan buku )**

**Deskripsi Kegiatan Pembelajaran**

Ketika semua anak sudah berbaris dan bernyanyi lonceng berbunyi, guru kemudian memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya yaitu senam fantasi, dan mengarahkan kepada anak agar fokus mengikuti gerakan senam yang ada di laptop dan tidak boleh mengganggu teman saat senam berlangsung. Setelah memberikan penjelasan guru kemudian mengatur barisan anak didik agar terlihat rapih sebelum memulai senam fantasi. Selanjutnya guru membuka laptop miliknya dan memainkan senam fantasi untuk anak TK. Selama senam berlangsung guru tidak henti-hentinya memberi yel-yel semangat dan mengarahkan anak agar fokus mengikuti gerakan senam dan ikut menghitung gerakan senam yang ada dilaptop. Setelah musik senam berhenti, maka anak-anakpun berhenti melakukan kegiatan senam tersebut dan gurupun kembali memberi intruksi kepada anak untuk masuk kedalam kelas dengan tertib. Setelah semua anak masuk kedalam kelas dan duduk ditempat duduk masing-masing, guru kembali memberikan penjelasan tentang kegiatan selanjutnya yakni menggunting gambar laptop yang ada pada koran bekas yang telah disiapkan, tapi sebelum melakukan kegiatan tersebut, guru memberi penjelasan tentang laptop baik fungsi dan manfaatnya serta cara menggunting yang baik dan tidak boleh menggunakan gunting secara sembarangan agar tidak melukai teman. Setelah memberikan penjelasan, guru membagikan gunting kertas dan koran bekas kepada anak, dan mengarahkan tentang cara manggunting sesuai yang telah dijelaskannya. Selama proses kegiatan berlangsung guru selalu mengawasi setiap anak dan sesekali membantu anak yang mengalami kesulitan serta menjawab pertanyaan anak seputar kegiatan tersebut. Setelah beberapa menit berlangsung, kegiatan menggunting pun selesai dan meminta anak untuk mengembalikan gunting pada tempatnya dan menaruh gambar laptopnya di atas meja masing-masing untuk diperlihatkan kepada guru.

Aspek-aspek yang dapat dikembangkan :

1. Aspek bahasa
* Ketika anak mengucapkan yel-yel semangat saat kegiatan senam berlangsung
* Ketika anak bertanya tentang kegiatan menggunting koran
1. Aspek kognitif
* Ketika anak mampu menghitung gerakan-gerakan senam
1. Aspek moral
* Ketika anak mampu mengikuti senam dengan tertib
* Ketika anak mampu menggunakan gunting dengan baik
1. Aspek sosial emosional
* Ketika anak mampu mengikuti senam bersama teman-temannya dengan baik
* Ketika anak mau bersabar saat menggunting mengikuti pola/gambar laptop yang ada pada koran tersebut
1. Aspek motorik kasar
* Ketika anak mampu melakukan senam dengan baik
* Ketika anak mampu memegang gunting dengan benar.
1. Aspek motorik halus
* Ketika anak mampu menggunting sesuai pola/gambar laptop yang ada pada koran tersebut