**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitas** | **Pernyataan** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Koordinasi mata dan tangan | 1. Anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan segitiga 2. Anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan setengah lingkaran |  |  |  |
| Kelenturan otot jari tangan | 1. Anak mampu membangun dan menyusun bentuk rumah dan pohon dengan kepingan padu 2. Anak mampu membangun dan menyusun bentuk sekolah dan pot bunga dengan kepingan padu 3. Anak mampu membangun dan menyusun bentuk bakul nasi dan gelas minuman dengan kepingan padu 4. Anak mampu membangun dan menyusun bentuk rok pesta dan topi dengan kepingan padu |  |  |  |

**Keterangan :**

1. Anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan segitiga

Baik : Jika anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan segitiga tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan segitiga dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membuat bentuk persegi panjang dan segitiga walau dengan bantuan guru.

1. Anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan setengah lingkaran

Baik : Jika anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan setengah lingkaran tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membuat bentuk persegi panjang dan setengah lingkaran dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membuat bentuk persegi panjang dan setengah lingkaran walau dengan bantuan guru.

1. Anak mampu membangun atau menyusun bentuk rumah dan pohon dengan kepingan padu.

Baik : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk rumah dan pohon tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk rumah dan pohon dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membangun atau menyusun bentuk rumah dan pohon walau dengan bantuan guru.

1. Anak mampu membangun atau menyusun bentuk sekolah dan pot bunga dengan kepingan padu.

Baik : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk sekolah dan pot bunga tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk sekolah dan pot bunga dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membangun atau menyusun bentuk sekolah dan pot bunga walau dengan bantuan guru.

1. Anak mampu membangun atau menyusun bentuk bakul nasi dan gelas minuman dengan kepingan padu.

Baik : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk bakul nasi dan gelas minuman tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk bakul nasi dan gelas minuman dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membangun atau menyusun bentuk bakul nasi dan gelas minuman walau dengan bantuan guru.

1. Anak mampu membangun atau menyusun bentuk rok pesta dan topi dengan kepingan padu.

Baik : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk rok pesta dan topi tanpa bantuan guru

Cukup : Jika anak mampu membangun atau menyusun bentuk rok pesta dan topi dengan bantuan guru

Kurang : Jika anak tidak mampu membangun atau menyusun bentuk rok pesta dan topi walau dengan bantuan guru.

**LEMBAR PENILAIAN AKTIVITAS ANAK**

**Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Konstruktif Keping Padu**

**Nama Anak :**

**Hari/Tanggal :**

**Pukul :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Hal yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| O | **√** |  |
| 1. | Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan |  |  |  |  |
| 2. | Anak mampu melenturkan otot jari tangan |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan

Belum berkembang (O) : Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan

Berkembang (**√)** : Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan tetapi dengan bantuan guru

Sudah berkembang ( ) : Anak sudah mampu mengkoordinasikan mata dan tangan

1. Anak mampu melenturkan otot jari tangan

Belum berkembang (O) : Anak belum mampu melenturkan otot jari tangan

Berkembang (**√)** : Anak mampu melenturkan otot jari tangan tetapi dengan bantuan guru

Sudah berkembang ( ) : Anak sudah mampu melenturkan otot jari tangan