****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE KARYAWISATA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK ABA**

**MALAKKE KECAMATAN BELAWA**

**KABUPATEN WAJO**

 **MARYAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENERAPAN METODE KARYAWISATA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK ABA**

**MALAKKE KECAMATAN BELAWA**

**KABUPATEN WAJO**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Guna memenuhi Sebagai Persyartan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S,pd)

Oleh

**MARYAM**

**084 924 150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul :“**PENERAPAN METODE KARYAWISATA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK ABA MALAKKE KAB.WAJO”**

Atas nama :

Nama : Maryam

Nim : 084 924 150

Prodi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitasn Negeri Makassar.

Setelah diperiksa dan diteliti. Skipsi ini telah memenuhi syarat untuk diujiankan

 Makassar, April 2013

Menyetujui

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.Sumartini,M.Pd Arifin Manggau,S.Pd,MPd**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19740402 200604 1 001

Mengetahui:

Ketua Prodi PGAUD FIP UNM

**Dra.Sri Sofiani,M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARYAM

NIM : 084 924 150

Program studi : Pendidian Guru Pendidik Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Penerapan Metode Karyawisata Dalam    mengembangakan perilaku sosial anak usia dini. Di    Taman kanak-kanak ABA Malakke Kabupaten Wajo.

 Menyataan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupaka hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, April 2013

 Yang membuat pernyataan,

 **MARYAM**

**MOTTO**

Teruslah bermimpi namun jangan jadi pemimpi belaka

Akan tetapi berusahalah menggapai mimpi dengan segala usaha

*Karya ini kuperuntukkan kepada ibunda,ayahnda,suami, dan saudara-saudara tersayang yang setia mensupport dan mendoakan keberhasilah studyku*

**ABSTRAK**

MARYAM, 2013 Penerapan Karyawisata dalam mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak ABA Malakke Kab.Wajo. Skripsi ini dibimbing oleh Dra.Sumartini,M.Pd dan Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd. Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode karyawisata dapat mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak ABA Malakke Kab.Wajo. Tujuan penelitian yaitu mengetahui kegiatan karyawisata dapat mengembangkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-kanak ABA Malakke Kabupaten Wajo. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak ABA Malakke kabupaten Wajo sebanyak 10 orang dan 1 orang guru. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I perilaku sosial anak maasih dikateorikan cukup karena semua kegiatan yang dilaksanakan belum maksimal namun setelah masuk ke siklus II perilaku sosial anak di Taman Kana-Kanak ABA Malakke kabupaten Wajo dikategorikan baik karena anak mampu mencapai semua item dalam hal bekerjasama dengan teman dan berbagi dengan teman.

**PRAKATA**

 Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karna berkat dan rahmat serta Hidayah-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Karyawisata dalam Mengembangan Perilaku Sosial anak di taman Kanak-kanak ABA Malakke kabupaten Wajo.dapat diselesaikan. Penulis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan sarjana pendidikan dan menyelesaikan program study Pendidan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

 Dalam penulisan skripsi ini,penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan banyak terima kasih kepada: Dra.Sumartini,MPd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini

 Dalam penyusunan skripsi ini tak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.H. Arismunandar,M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makssar yang telah memfasilitasi terlaksannya perkuliahan.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla, MPd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi terlaksananya perkuliahan ada semua jurusan dan program study pada Fakultas Ilmu pendidikan.
3. Dra. Ali Latif Amri, M.Pd Dekan 1, Drs.Andi Mappincara, M.Pd Pembantu dekan II dan Muh. Faisal, MPd, Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu pendidan Universitas Negeri Makassar.yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
4. Dra.Sri Sofiani,M. Pd dan Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Study S1 PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
5. Bapak dan Ibu dosen jurusan PGPAUD Universitas Negeri Makassar yang telah memberi bimbingan dan bekal ilmu yang tidak dapat terbalaskan selama penulis melanjutkan study sehingga memperoleh gelar sarjana.
6. Hj.Nurhaeda T, S.Pd selaku kepala sekolah Taman anak-kanak ABA Malakke Kabupaten Wajo. Yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Buat semua teman, sahabat yang selalu bersama,menemani, mengingatkan dan menghibur baik dalam suka maupun duka seja awal penelitian sampai selesainya skripsi.

Penulis sendiri sadar dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan , oleh karnanya saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikkan kepada penulis diberikan balasan kebaikan oleh Allah swt.Amien.

 Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ……………………………………………………………. ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………….. xi

DAFTAR TABEL………………………………………………………………… xii

DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………….. xiii

BAB I.PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN………………………………………………………….. 7

A. Kajian Pustaka 7

B. Kerangka Pikir 35

C. Hipotesis Tindakan 38

BAB III. METODE PENELITIAN 39

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 39

B. Fokus Penelitian 39

C. Setting dan Subyek Penelitian 40

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian 41

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 45

F. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian …………………….. 45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48

A. Hasil Penelitian 48

B. Pembahasan 86

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 89

A. Kesimpulan 89

B. Saran 89

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir………………………… 23

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas…….. 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I ……….. 75
2. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II……… 76
3. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I ……… 77
4. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II ………. 78
5. Lembar Observasi Kegiatan Anak Siklus I Petemuan I …………………….. 79
6. Lembar Observasi Kegiatan Anak Siklus I Petemuan II …………………….. 81
7. Lembar Observasi Kegiatan Anak Siklus II Petemuan I …………………….. 83
8. Lembar Observasi Kegiatan Anak Siklus II Petemuan II …………………….. 85
9. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 87
10. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 88
11. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 89
12. Rencana Kegiatan Harian ………………………………………………… 90
13. Dokumentasi
14. Daftar Riwayat Hidup