**Lampiran 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fokus** | **Langkah-langkah** |
| Kegiatan Bernyanyi | 1. Menyampaikan judul nyanyian, 2. Menjelaskan syair nyanyian, 3. Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi, dan 4. Membimbing anak menyanyi. |
| Kemampuan Matematika | 1. Dapat menyebut bentuk geometri 2. Dapat menyebutkan bilangan 1-10 secara berurutan. 3. Dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan. |

**Lampiran 2**

**FORMAT OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Hasmawati, S.Pd**

**Hari/tanggal : kamis, 5 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyampaikan judul nyanyian | √ | - | - |
| 2. | Menjelaskan syair nyanyian | - | √ | - |
| 3. | Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi | √ | - | - |
| 4. | Membimbing anak menyanyi | - | √ | - |
| Jumlah | | 2 | 2 | - |

Keterangan:

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Makassar, 5 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyampaikan judul nyanyian

Baik : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka dan mengenal bentuk geometri

Cukup : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka

Kurang : Jika tidak menyampaikan judul nyanyian

1. Menjelaskan syair nyanyian

Baik : Jika menjelaskan syair nyanyian dengan tepat

Cukup : Jika menjelaskan syair nyanyian kurang tepat

Kurang : Jika menjelaskan syair nyanyian tidak tepat

1. Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi

Baik : Jika guru bersama semua anak melakukan kegiatan bernyanyi

Cukup : Jika guru bersama sebagian anak melakukan kegiatan bernyanyi

Kurang : Jika hanya guru yang melakukan kegiatan bernyanyi

1. Membimbing anak menyanyi

Baik : Jika guru membimbing semua anak menyanyi

Cukup : Jika guru membimbing sebagian anak menyanyi

Kurang : Jika guru tidak membimbing sebagian anak menyanyi

**Lampiran 3**

**FORMAT OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : Hasmawati, S.Pd**

**Hari/tanggal : Senin, 9 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyampaikan judul nyanyian | √ | - | - |
| 2. | Menjelaskan syair nyanyian | - | √ | - |
| 3. | Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi | √ | - | - |
| 4. | Membimbing anak menyanyi | - | √ | - |
| Jumlah | | 2 | 2 | - |

Keterangan:

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Makassar, 9 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyampaikan judul nyanyian

Baik : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka dan mengenal bentuk geometri

Cukup : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka

Kurang : Jika tidak menyampaikan judul nyanyian

1. Menjelaskan syair nyanyian

Baik : Jika menjelaskan syair nyanyian dengan tepat

Cukup : Jika menjelaskan syair nyanyian kurang tepat

Kurang : Jika menjelaskan syair nyanyian tidak tepat

1. Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi

Baik : Jika guru bersama semua anak melakukan kegiatan bernyanyi

Cukup : Jika guru bersama sebagian anak melakukan kegiatan bernyanyi

Kurang : Jika hanya guru yang melakukan kegiatan bernyanyi

1. Membimbing anak menyanyi

Baik : Jika guru membimbing semua anak menyanyi

Cukup : Jika guru membimbing sebagian anak menyanyi

Kurang : Jika guru tidak membimbing sebagian anak menyanyi

**Lampiran 4**

**FORMAT OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Hasmawati, S.Pd**

**Hari/tanggal : Sabtu, 14 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyampaikan judul nyanyian | √ | - | - |
| 2. | Menjelaskan syair nyanyian | √ | - | - |
| 3. | Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi | √ | - | - |
| 4. | Membimbing anak menyanyi | √ | - | - |
| Jumlah | | 4 | - | - |

Keterangan:

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Makassar, 14 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyampaikan judul nyanyian

Baik : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka dan mengenal bentuk geometri

Cukup : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka

Kurang : Jika tidak menyampaikan judul nyanyian

1. Menjelaskan syair nyanyian

Baik : Jika menjelaskan syair nyanyian dengan tepat

Cukup : Jika menjelaskan syair nyanyian kurang tepat

Kurang : Jika menjelaskan syair nyanyian tidak tepat

1. Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi

Baik : Jika guru bersama semua anak melakukan kegiatan bernyanyi

Cukup : Jika guru bersama sebagian anak melakukan kegiatan bernyanyi

Kurang : Jika hanya guru yang melakukan kegiatan bernyanyi

1. Membimbing anak menyanyi

Baik : Jika guru membimbing semua anak menyanyi

Cukup : Jika guru membimbing sebagian anak menyanyi

Kurang : Jika guru tidak membimbing sebagian anak menyanyi

**Lampiran 5**

**FORMAT OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : Hasmawati, S.Pd**

**Hari/tanggal : Senin, 17 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan II** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1. | Menyampaikan judul nyanyian | √ | - | - |
| 2. | Menjelaskan syair nyanyian | √ | - | - |
| 3. | Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi | √ | - | - |
| 4. | Membimbing anak menyanyi | √ | - | - |
| Jumlah | | 4 | - | - |

Keterangan:

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Makassar, 17 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyampaikan judul nyanyian

Baik : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka dan mengenal bentuk geometri

Cukup : Jika menyampaikan judul nyanyian yaitu nyanyian mengenal angka

Kurang : Jika tidak menyampaikan judul nyanyian

1. Menjelaskan syair nyanyian

Baik : Jika menjelaskan syair nyanyian dengan tepat

Cukup : Jika menjelaskan syair nyanyian kurang tepat

Kurang : Jika menjelaskan syair nyanyian tidak tepat

1. Guru bersama anak melakukan kegiatan bernyanyi

Baik : Jika guru bersama semua anak melakukan kegiatan bernyanyi

Cukup : Jika guru bersama sebagian anak melakukan kegiatan bernyanyi

Kurang : Jika hanya guru yang melakukan kegiatan bernyanyi

1. Membimbing anak menyanyi

Baik : Jika guru membimbing semua anak menyanyi

Cukup : Jika guru membimbing sebagian anak menyanyi

Kurang : Jika guru tidak membimbing sebagian anak menyanyi

**Lampiran 6**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Hasmawati S.Pd**

**Hari/Tanggal : Kamis, 5 September 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Siklus I Pertemuan I** | | | | | |
| **Aspek yang diamati** | | | | | |
| **Menyebut bentuk geometri** | | | **Menyebut angka 1-10 secara berurutan** | | |
| **⚫** | **√** | **○** | **⚫** | **√** | **○** |
| 1. | Sabica Amalia | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Husna Reskiani |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Dwi Ramadhan |  | √ |  | √ |  |  |
| 4. | Azizah Oktaviani | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fachri |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | Ahmad Zacky |  |  | √ |  |  | √ |
| 7. | Sabrya Wardana | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | Ahmad Riyadul |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Nur Izza Defianti | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | Rahmat Hidayat |  |  | √ |  |  | √ |
| 11. | Ahmat Rafa |  | √ |  | √ |  |  |
| 12. | Magfira Saenal | √ |  |  |  | √ |  |
| 13. | Julianti Eka P |  |  | √ |  |  | √ |
| 14. | Afifih Nur Zahra |  | √ |  |  | √ |  |
| 15. | Siti Rafiah |  |  | √ |  |  | √ |
| 16. | Ahmad Alamsyah | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 6 | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 |

**Keterangan:**

**B:** Baik  **C:** Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

2. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

3. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

Makassar, 5 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi kemampuan matematika anak

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup**  : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup** : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Baik**  : Jika anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Cukup** : Jika anak hanya sebagian mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Kurang** : Jika anak tidak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Lampiran 7**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : Hasmawati S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, 9 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Siklus I Pertemuan II** | | |
| **Aspek yang diamati** | | |
| **Mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan** | | |
| **⚫** | **√** | **○** |
| 1. | Sabica Amalia | √ |  |  |
| 2. | Husna Reskiani |  | √ |  |
| 3. | Dwi Ramadhan | √ |  |  |
| 4. | Azizah Oktaviani | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fachri |  |  | √ |
| 6. | Ahmad Zacky |  | √ |  |
| 7. | Sabrya Wardana |  | √ |  |
| 8. | Ahmad Riyadul | √ |  |  |
| 9. | Nur Izza Defianti |  | √ |  |
| 10. | Rahmat Hidayat |  |  | √ |
| 11. | Ahmat Rafa | √ |  |  |
| 12. | Magfira Saenal |  |  | √ |
| 13. | Julianti Eka P |  | √ |  |
| 14. | Afifih Nur Zahra | √ |  |  |
| 15. | Siti Rafiah |  |  | √ |
| 16. | Ahmad Alamsyah |  | √ |  |
| Jumlah | | 6 | 6 | 4 |

**Keterangan:**

**B:** Baik  **C:** Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

2. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

3. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

Makassar, 9 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi kemampuan matematika anak

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup**  : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup** : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Baik**  : Jika anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Cukup** : Jika anak hanya sebagian mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Kurang** : Jika anak tidak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Lampiran 8**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Hasmawati S.Pd**

**Hari/Tanggal : Kamis, 5 September 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Siklus II Pertemuan I** | | | | | |
| **Aspek yang diamati** | | | | | |
| **Menyebut bentuk geometri** | | | **Menyebut angka 1-10 secara berurutan** | | |
| **⚫** | **√** | **○** | **⚫** | **√** | **○** |
| 1. | Sabica Amalia | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Husna Reskiani | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Dwi Ramadhan | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | Azizah Oktaviani | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fachri | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | Ahmad Zacky |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Sabrya Wardana | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | Ahmad Riyadul | √ |  |  | √ |  |  |
| 9. | Nur Izza Defianti | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | Rahmat Hidayat |  | √ |  | √ |  |  |
| 11. | Ahmat Rafa | √ |  |  | √ |  |  |
| 12. | Magfira Saenal | √ |  |  | √ |  |  |
| 13. | Julianti Eka P | √ |  |  |  | √ |  |
| 14. | Afifih Nur Zahra | √ |  |  | √ |  |  |
| 15. | Siti Rafiah |  | √ |  | √ |  |  |
| 16. | Ahmad Alamsyah | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 13 | 3 |  | 14 | 2 |  |

**Keterangan:**

**B:** Baik  **C:** Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

2. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

3. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

Makassar, 14 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi kemampuan matematika anak

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup**  : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup** : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Baik**  : Jika anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Cukup** : Jika anak hanya sebagian mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Kurang** : Jika anak tidak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Lampiran 9**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI MAKASSAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : Hasmawati S.Pd**

**Hari/Tanggal : Senin, 17 September 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Siklus II Pertemuan II** | | |
| **Aspek yang diamati** | | |
| **Mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan** | | |
| **⚫** | **√** | **○** |
| 1. | Sabica Amalia | √ |  |  |
| 2. | Husna Reskiani | √ |  |  |
| 3. | Dwi Ramadhan | √ |  |  |
| 4. | Azizah Oktaviani | √ |  |  |
| 5. | Muh. Fachri |  | √ |  |
| 6. | Ahmad Zacky | √ |  |  |
| 7. | Sabrya Wardana | √ |  |  |
| 8. | Ahmad Riyadul | √ |  |  |
| 9. | Nur Izza Defianti | √ |  |  |
| 10. | Rahmat Hidayat | √ |  |  |
| 11. | Ahmat Rafa | √ |  |  |
| 12. | Magfira Saenal | √ |  |  |
| 13. | Julianti Eka P | √ |  |  |
| 14. | Afifih Nur Zahra | √ |  |  |
| 15. | Siti Rafiah |  | √ |  |
| 16. | Ahmad Alamsyah | √ |  |  |
| Jumlah | | 14 | 2 |  |

**Keterangan:**

**B:** Baik  **C:** Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

2. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

3. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

Makassar, 17 September 2013

Observer

Damaris M.

Rubrik penilaian observasi kemampuan matematika anak

1. Anak dapat menyebut bentuk geometri

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup**  : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Baik**  : Jika anak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

**Cukup** : Jika anak hanya dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara acak

**Kurang** : Jika anak tidak dapat menyebutkan bilangan 1 sampai 10 secara berurutan

1. Anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Baik**  : Jika anak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Cukup** : Jika anak hanya sebagian mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Kurang** : Jika anak tidak dapat mencocokkan banyak gambar geometri dengan bilangan

**Lampiran 10**

**LAGU-LAGU KEMAMPUAN MATEMATIKA**

1. **MARI MENGENAL BENTUK GEOMETRI**

Bentuk lingkaran seperti bola

Persegi panjang seperti pintu

Segiempat seperti kotak

Segitiga seperti atap rumah

1. **MARI MENGENAL ANGKA**

Satu, dua, tiga, empat, lima,

Enam, tujuh, delapan, sembilan, sepuluh,

Jari tangan jumlahnya sepuluh

Ayo semua ... mari tepuk tangan

1. **MENCOCOK BENTUK GEOMETRI DENGAN ANGKA**

Satu segitiga angkanya satu

Dua segiempat angkanya dua

Tiga persegi panjang angkanya tiga

Empat lingkaran angkanya empat

1. **SATU, DUA, TIGA**

Satu,dua,tiga,empat,lima,enam,tujuh,delapan

Siapa rajin kesekolah cari ilmu sampai dapat

Sungguh senang, amat senang

Bangun pagi-pagi minum susu,

Habis minum susu kesekolah