****

**PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN MEWARNAI GAMBAR DI TAMAN KANAK-KANAK ALFATIHAH**

**KECAMATAN BIRINGKANAYA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

Uneversitas Negeri Makassar

**FARHANY MUNIR**

**094904058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 *Alamat : Jl Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411)883076, (0411)884457*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Motorik Halus Anak Dengan Mewarnai Gambar Di Taman Kanak-Kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.”

Atas nama :

Nama : Farhany Munir

Nim : 094904058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

 Setelah diperiksa dan diujikan,telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Desember 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Nahrawi,M.Si Rusmayadi S.Pd M.Pd**

NIP. 19490327 197203 1 001 NIP.19780917 200604 1 002

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farhany Munir

Nim : 094904058

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :**Pengembangan Motorik Halus Anak dengan Mewarnai Gambar di Taman Kanak- Kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Desember 2013

Yang Membuat Pernyataan

 Farhany Munir

 094 904 058

***MOTTO***

 ***Sukses Memang Sulit, Tapi lebih Sulit Lagi Hidupmu Jika Tidak Sukses . . .***

***(Mario Teguh.2013)***

Karya ini Kuperuntukkan kepada kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, memotivasiku, yang selalu mendoakan untuk keselamatan, serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi tumpuhan bagiku untuk meraih kesuksesan serta sahabat-sahabatku yang selalu setia menemaniku.

**ABSTRAK**

**FARHANY MUNIR. 2013.** Pengembangan Motorik Halus Anak Dengan Mewarnai Gambar Di Taman Kanak-Kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya, Dibimbing oleh Drs.Nahrawi,M.Si dan Rusmayadi,S.Pd,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Kegiatan mewarnai gambar dapat mengembangkan motorik halus anak di Taman kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak dengan mewarnai gambar di Taman kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Pendekatan dan jenis penelitian ini adalah Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian ini yaitu: Motorik halus dan Mewarnai gambar. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik di Taman Kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar, kelas B2 sebanyak 10 orang anak didik dan 1 orang guru. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) Kemampuan awal motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar menunjukan bahwa anak masih kurang baik dalam mewarnai gambar 2) Aktivitas mewarnai gambar pada Taman Kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar yang dilaksanakan dengan kegiatan mewarnai 3 bentuk gambar sederhana, membuat anak belajar sedikit demi sedikit menggerakan jari tangannya yakni mampu untuk memegang alat warna dengan benar,menggunakan alat warna, serta mengkoordinasikan mata-tangan,yakni mewarnai gambar dengan berbagai warna,mewarnai gambar dengan rapi dan mewarnai berbagai bentuk gambar sederhana. 3) Kemampuan motorik halus anak mengalami perkembangan melalui kegiatan mewarnai gambar. Hal tersebut terbukti ketika anak yang awalnya tidak mampu menggunakan alat warna dengan benar menjadi tahu bagaimana mempergunakannya dengan benar,anak mampu mewarnai gambar dengan berbagai warna,anak mampu mewarnai dengan rapi, dan anak mampu mewarnai berbagai bentuk gambar sederhana.

**PRAKATA**

 Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahNya laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Peneliti menyadari, bahwa selama penyusunan laporan ini banyak ditemui berbagai kendala-kendala, namun berkat dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat diselasaikan dengan baik.

 Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kata dan kalimat yang tepat untuk mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh dilapangan, namun semuanya itu tidaklah mematahkan semangat untuk bertindak lebih maju, dan menjadikan motivasi untuk terus belajar dan bekarya. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun laporan penelitian ini yang ditujukan kepada: Drs.Nahrawi M.Si selaku pembimbing I dan Rusmayadi S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan laporan penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi PGPAUD.
2. Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M, Pd, selaku Dekan pada Fakultas Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
4. Drs. A. Mappincara, M.Pd, Sebagai Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
5. Drs. Muhammad Faisal, M.Pd, Sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
6. Dra. Sri Sofiani. M. Pd selaku ketua dan Arifin Manggau, S. Pd, M. Pd selaku sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah menyiapkan saran dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh Pendidikan Program Studi S1 PGPAUD.
7. Bapak dan ibu dosen selaku tim dosen pada Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran sehingga penulis memperoleh ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
8. Ibu Nurhayati,S.Pd selaku kepala Taman Kanak-kanak dan guru-guru di lingkungan Taman Kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-kanak Al-Fatihah Kecamatan Biringkanaya, sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
9. Buat keluarga tercinta yang selalu menyemangati dalam setiap waktu
10. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi PGPAUD kelas B 2009, yang telah bersama-sama menjalani masa-masa perkuliahan, terutama, kepada sahabatkuYhaya,Indah,Restu,Elisabeth,Ayu,Rhia,Marsha,Noni,Ulfa,Mila,Yuyun,Ijhie,Diah,Ratna, Tiwi, Imha dan Salma.Terima kasih yang selalu memberikan dukungan dan kerja samanya

Penulis sendiri dapat menyusun skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah. Amin

 Makassar, Oktober 2013

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar belakang 1

B. Fokus Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 8

A.Kajian Pustaka 8

1. Konsep Motorik Halus. 8

2. Konsep Mewarnai 13

B.Kerangka Pikir 25

BAB III. METODE PENELITIAN 27

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27

B. Fokus Penelitian 27

C. Deskripsi Lokasi Penelitian 28

D. Unit Analisis 28

E. Teknik Pengumpulan Data 28

F. Analisis dan Validasi Data 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

A. Hasil Penelitian 31

B. Pembahasan 40

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 47

A. Kesimpulan 47

A. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 51

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.Papan Data Guru 31

Tabel 4.2.Data Anak Didik TK Al-Fatihah 32

Tabel 4.3.Data Anak Didik Kelompok B2 32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian 52

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 55

Lampiran 3 Format Observasi Anak 56

Lampiran 4 Format Wawancara Guru 62

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan 64

Lampiran 6 Surat Penelitian 72