

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MOSAIK DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI TERATAI PANGALE KABUPATEN MAJENE**

**ASMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MOSAIK DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI TERATAI PANGALE KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**ASMAWATI**

**094 924 205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene.

Atas nama:

Nama : Asmawati

NIM : 094 924 205

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, September 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons NIP. 19720817 200212 1 001 |  **Pembimbing II**Arifin Manggau, S.Pd, M.PdNIP.19740402 200604 1 001 |
| **Disahkan:**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNMDra. Sri Sofiani, M.PdNIP. 19530202 198010 2 001 |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Asmawati. NIM. 094 924 205. Judul: Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5844/UN36.4/PP/2013. Tanggal 28 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Selasa, 3 September 2013.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si. Kons (................................)
4. Pembimbing II : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dra. Kartini Marzuki, M.Si (................................)
6. Penguji II : Drs. H. Alimin Umar, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : Asmawati

 NIM : 094 924 205

 Prodi : PGPAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2013

Yang membuat pernyataan

 Asmawati

**MOTTO**

*Engkau harus menanam satu pujian dalam setiap detik,*

 *satu gagasan dalam satu menit dan*

*satu karya dalam satu jam*

(Asmawati, 2013)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

dan suami serta anakku tercinta yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Asmawati, 2013.** Peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan motorik halus anak di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Rumusan masalah adalah bagaimana penerapan bermain melalui kegiatan mosaik dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) kemampuan motorik halus dan 2) kegiatan mosaik. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 20 anak TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan motorik halus anak di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori cukup dan aktivitas belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkatkan menjadi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene dapat meningkatkan.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan mosaik di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Abdul. Saman, M.Si.Kons dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ketua dan sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Majene PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, September 2013

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**  iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kegiatan Mozaik 6
3. Kemampuan motorik halus Anak 9
4. Kerangka Pikir 14
5. Hipotesis Tindakan 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 18
4. Prosedur Penelitian 19
5. Tehnik Pengumpulan Data 24
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 25

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 55

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 26

4.1 Keadaan Guru di TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene 27

4.2 Rombongan Belajar TK PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene 27

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 16
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul** **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 55
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 57
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 50
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I pertemuan I dan II 61
5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan I 63
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan II 65
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 67
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 69
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 71
10. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan II 72
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan I 75
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan II 77
13. Dokumentasi Penelitian 79
14. Riwayat Hidup 82