****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN NILAI MORAL DAN AGAMA**

**MELALUI METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**HAFIDAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN NILAI MORAL DAN AGAMA**

**MELALUI METODE BERCERITA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**WIHDATUL UMMAH MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan**

**Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**HAFIDAH**

**074 904 264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAR**

**2013**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 5479/UN.36.4/PP/2013 tanggal 28 Mei 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jum’at tanggal 2 Agustus 2013.

NIP. 19830210 200812 1 002

Disahkan Oleh

Pembantu Dekan Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Alif Latif Amri, M.Pd.**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia Ujian :**

Ketua : Drs. M. Alif Latif Amri, M.Pd (………...…………..)

Sekretaris : Dra. Sri Sofiani (………...…………..)

Pembimbing I : Dra. Hj.Sumartini, M.Pd (………...…………..)

Pembimbing II : Drs. Nahrawi,M.Si (………...…………..)

Penguji I : Azizah Amal, S.S., M.Pd (………...…………..)

Penguji II : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd (………...…………..)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Nilai Moral dan Agama Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak Kanak Wihdatul Ummah Makassar”.

Nama : HAFIDAH

NIM : 074 904 264

Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk mengikuti seminar.

Makassar, September 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. SUMARTINI, M.Pd.** **Drs. NAHRAWI, M.Si.**

NIP. 19491228 197803 2 002 NIP. 19490327 197203 1 001

NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Dra. SRI SOFIANI, M.Pd.**

NIP. 19530202 198010 2 001

**MOTTO DAN PERUNTUKKAN**

Doa akan menjadi kenyataan yang indah

Asalkan di dorong dengan

Kerja keras yang mewujudkannya

Kuperuntukkan Skripsi Ini Untuk Keluarga Tercinta

Kepada Suami, Dan Orang Tua Yang Telah Memberikan Dukungan Dan Do’a

Serta Teman-Teman Yang Membantu Pembuatan Skripsi Ini

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HAFIDAH

NIM : 074 904 264

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Nilai Moral dan Agama Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak Kanak Wihdatul Ummah Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

**Hafidah**

**ABSTRAK**

HAFIDAH, 2013 Peningkatan Pengembangan Nilai Moral dan Agama Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak Kanak Wihdatul Ummah Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sumartini, M.Pd.dan Drs. Nahrawi, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan nilai moral dan agama melalui metode bercerita di Taman Kanak Kanak Wihdatul Ummah Makassar? Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan nilai moral dan agama melalui metode bercerita di Taman Kanak-Kanak Wihdatul Ummah Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).Subyek pada penelitian ini adalahanakdidik kelompok B Taman Kanak-kanak Wihdatul Ummah Makassar yang berjumlah 20 anak dan 2 orang guru. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil pada penelitian ini adalah peningkatan nilai moral dan agama melalui metode bercerita di Taman Kanak-Kanak Wihdatul Ummah Makassar yang dibuktikan pada kegiatan siklus I masih ada anak yang belum mengucapkan salam kepada orang lain, masih ada anak belum berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, akan tetapi pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni anak mengucapkan salam kepada orang lain, berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan mampu menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan. Hal ini disebabkan karena guru memberikan pemahaman dan motivasi kepada anak dengan menggunakan metode bercerita yang merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini.

**PRAKATA**

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Rasulullah Sholallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membawa lentera dari kegelapan ke alam terang benderang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan nilai moral dan agama melalui penerapan metode bercerita di Taman Kanak-kanak Wihdatul Ummah Makassar

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Terutama Kepada Dra. Sumartini, M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Nahrawi, M.Si. selaku pembimbing II. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. Sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. selaku Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd. selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam hal kebijakan administrasi dan kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi.
4. Dra. Sri Sofiani, M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan baik administrasi maupun kemahasiswaan sampai pada proses penyelesaian studi
5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Kepada seluruh keluarga terutama Suami dan Anak-anak kami.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Makassar, Juli 2013 PENULIS

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………….ii

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN ……………………………………..iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN ……………………………………………. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………………. v

ABSTRAK ……………………………………………………………………. vi

PRAKATA ……………………………………………………………………. vii

DAFTAR ISI …………………………………………………………………..ix

DAFTAR GAMBAR ………………………………………………………….xi

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………… xii

BAB I PENDAHULUAN ……………………………………………..1

1. Latar Belakang …………………………………………….1
2. Rumusan Masalah ………………………………………….4
3. Tujuan Penelitian ………………………………………….. 4
4. Manfaat Penelitian ….…………………………………….. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR ………... 6

1. Kajian Pustaka …………………………………………. 6
2. Kerangka Pikir …………………………………………… 22

BAB III METODE PENELITIAN ……………………………………. 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………. 25
2. Fokus Penelitian …………………………………………. 26
3. Unit Analisis ……………………………………………… 26
4. Prosedur Tindakan ………………………………………... 26
5. Teknik Pengumpulan Data ……………………………….. 30
6. Teknik Analisis Data …………………………………….. 31
7. Indikator Keberhasilan …………………………………… 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………… 33

1. Hasil Penelitian …………………………………………… 33
2. Pembahasan ………………………………………………. 47

BAB V PENUTUP …………………………………………………… 50

1. KESIMPULAN …………………………………………… 50
2. SARAN……………………………………………………. 50

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………… 53

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pikir …………………………………………………. 24

Gambar 3.1. Proses Penelitian Tindakan …………………………………….. 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Kisi-kisi instrument observasi ……………………………………………….. 56

Pedoman wawancara untuk guru …………………………………………….. 57

Hasil wawancara untuk guru …………………………………………………. 59

Hasil Observasi Guru………………………………………………………….. 61

Hasil Observasi Siswa ………………………………………………………… 65

Rencana Kegiatan Harian …………………………………………………….. 70

Foto Kegiatan Bercerita ……………………………………………………….. 78

Riwayat Hidup ……………………………………………………………….. 81