****

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE BILANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL**

**KONSEP BILANGAN PADA ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK AL-JIHAD DDI SOREANG**

**PALIPI KABUPATEN MAJENE**

**YUSLIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI          FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE BILANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL**

**KONSEP BILANGAN PADA ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK AL-JIHAD DDI SOREANG**

**PALIPI KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

 Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**YUSLIAH**

**094 924 209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI          FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Kampus Tidung FIP UNM Alamat : Jl. Tamalate I Telepon : 884457 Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mozaik di Taman kanak-Kanak PGRI Teratai Pangale Kabupaten Majene”

Atas Nama :

Nama : ASMAWATI

Nomor Stambuk : 094 924 205

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, September 2013

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Abdul Saman, M.Si.Kons Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19720817 200212 1 001 NIP. 19740402 200604 1 001

Disahkan

Ketua Prodi PGPAUD

FIP UNM

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate 1 Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076

Website : http ://www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Yusliah. Nim. 094 924 209 Judul Penggunaan Media Puzzle Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Al- Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5736/UN.36.4/PP/2013 Tanggal 26 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Jum’at Tanggal 30 Agustus 2013

Disahkan Oleh

Pemb.Dekan Bidang Akademik

Fakultas Ilmu Pendidikan,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( ………………………….)

2. Sekretaris : Rusmayadi, S.Pd.,M.Pd ( ………………………….)

3. Pembimbing I : Dra. Kartini Marzuki,M.Si ( ………………………….)

4. Pembimbing II : Dra. Hj. Rosdiah Salam,M.Pd ( ………………………….)

5. Penguji I : Dr.Parwoto, M.Pd ( ………………………….)

6. Penguji II : Drs H.M. Ali Latief, M.Pd (………………………….)

0**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawahini :

Nama : YUSLIAH

Nomor Induk Mahasiswa : 094 924 209

Jurusan / Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi :  “Penggunaan Media Puzzle Bilangan Dalam                                                Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep                                                Bilangan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Al-                                               Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2013

Yang Membuat Pernyataan

**YUSLIAH**

NIM. 094 924 209

 **MOTTO**

### *Dan Apa saja musibah yang menimpa kamu,*

*Maka adalah disebabkan oleh perbuatan tanganmu sendiri,*

*Dan Allah memaafkan sebagian besar ( kesalahan-kesalahanmu)*

*(Asy-Syuura : 30*

***Kuperuntukkan Karya Tulis ini Kepada***

*Ibunda, suami dan anak-anakku tersayang*

*Sebagai wujud pengabdianku. Cinta kasihku*

*Serta sahabat-sahabat tercinta*

*Dan rasa hormatku atas keikhlasan dan restu*

*yang telah diberikan kepadaku*

**ABSTRAK**

***Yusliah.* 2013.** Penggunaan Media Puzzle Bilangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene. Skripsi ini Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Dra. Hj. Rosdiah Salam,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada masalah bagaimanakah penggunaan media puzzle bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene ? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media puzzle bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang menggambarkan peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas deskriptif kualitatif yang menjadikan 1 (satu) guru Taman Kanak Kanak dan anak yang berjumlah 15 orang yang terdiri atas 8 laki-laki dan 7 perempuan sebagai unit analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan dokumentasi terhadap penggunaan media puzzle bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui penggunaan media puzzle bilangan dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di -Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene. Hal ini terlihat dari minat anak dan partisipasi anak dalam menyelesaikan kegiatan yang diberikan sesuai dengan indikator dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak dalam mengenal konsep bilangan yaitu membilang/menyebut angka 1 – 10 dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan 1 – 10 serta media yang sesuai kebutuhan anak serta anak dapat melaksanakan tugas dengan baik tanpa bimbingan ibu guru. Jadi Kesimpulan dari hasil penelian ini adalah melalui penggunaan media puzzle bilangan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene dapat meningkart

**PRAKATA**

##  Puji syukur dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrahnya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas Ilmu pendidikan anak Usia dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Puzzle Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene”.

 Selama proses penyusun Skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Si dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini. Selanjutnya ucapan yang sama di sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan petunjuk dalam bidang akademik
3. Dra. Sri Sofiani, M,Pd. Selaku ketua PGPAUD SI dan Sekretaris Program Studi Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd adalah selaku sekretaris program studi pendidikan guru anak Usia dini yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik
4. Tim Dewan Penguji atas masukan dan saran dalam penyelesaian penulisan skripsi ini
5. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan bantuanya kepada penulis selama mengadakan penelitian.
6. Kepala Taman Kanak-Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene yang telah memberi dorongan dan semangat serta mengijinkan peneliti mengadakan penelitian.
7. Kepada semua pihak dan rekan - rekan mahasiswa/i Fakultas Ilmu Pendidikan baik dari dalam lingkungan kampus maupun dari luar lingkungan kampus, semoga Allah yang Maha Esa senantisa meridhoi segala aktivitas kita
8. Akhirnya, sembah sujud dan baktiku kepada Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesan putrinya dalam menuntut ilmu pengetahuan.

 Dari lubuk hati yang paling dalam,penulis berharap mendapatkan balasan dari Allah SWT, semoga penelitian ini dapat memberikan konstribusi yang berarti bagi dunia pendidikan. Amin

Penulis

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ............................................................. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS  TINDAKAN**

 A. Kajian Pustaka………………………………………………… 9

1. Media Puzzel Bilangan .......................................................... 9

2. Konsep Bilangan 12

 B. Kerangka Pikir    21

 C.Hipotesis Tindakan      23

**BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian      24

B. Fokus Penelitian      25

C. Setting dan Subjek Penelitian      25

D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian      26

E. Tehnik Pengumpulan Data      30

F. Tehnik Analisis Data dan Standar Pencapaian      31

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian      33

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .........................................   33
2. Pelaksanaan Pembelajaran Penggunaan Media Puzzel Bilangan dalam  Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

di Taman Kanak- Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi

Kabupaten Majene Siklus I. .....................................................    34

1. Pelaksanaan Pembelajaran Penggunaan Media Puzzel Bilangan dalam  Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

di Taman Kanak- Kanak Al-Jihad DDI Soreang Palipi

Kabupaten Majene Siklus II....................................................... 53

B. Pembahasan 72

**BAB V. KESIMPILAN DAN SARAN**

 A. Kesimpulan 81

 B. Saran-Saran 82

**DAFTAR PUSTAKA** ……………………………………………………. 83

**RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 23

3.1 Desain PTK 27

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| Tabel 3.1  | Kategori Penilaian Hasil Belajar | 32 |
| Tabel 4.1 | Keadaan Guru TK Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene  | 34 |
| Tabel 4.2 | Rombongan Belajar TK Al-Jihad DDI Soreang Palipi Kabupaten Majene  | 34 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Intrument Penelitian ............................................................ 79
2. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I...... 81
3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II...... 83
4. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I...... 85
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I...... 87
6. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan I....................... 89
7. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus I Pertemuan II....................... 91
8. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan I................................... . 93
9. Hasil Observasi Kegiatan Anak Siklus II Pertemuan II................................... 95
10. Rencana Kegiatan Harian 97
11. Rencana Kegiatan Harian 98
12. Rencana Kegiatan Harian 99
13. Rencana Kegiatan Harian 100
14. Dokumentasi 101
15. Izin Penelitian
16. Daftar Riwayat Hidup