**KISI –KISI INSTURUMEN PENELITIAN MENGENAI**

**KEMANDIRIAN ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **INDIKATOR** | **ITEM PERYATAAN** |
| **Kemandirian Anak** | **Percaya Diri****Kesungguhan** **Kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan****Motivasi****Tidak Cepat Putus Asa**  | 1. **Mandiri dalanm bekerja**
2. **Tidak banyak membutuhkan bantuan orang lain**
3. **sungguh –sungguh dalam menyelesaikan pekerjaan**
4. **Menyelesaikan secara tuntas tiap pekerjaan**
5. **Motivasi kerja tinggi**
6. **Antosias Dallm Bekerja**
7. **Tidak cepat putus asa**
8. **Menyelesaikan tiap tantangang yang dihadapi**
 |

**RUBRIK PENILAIAN UNTUK GURU**

1. **Guru Menyediakan Alat-Alat Berupa Permainan Balok**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Jika guru dapat menyediakan alat-alat berupa permainan balok difokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian menyusaikan dengan tema |
| Cukup : | Jika guru dapat menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku anak tapi tidak dapat menyusaikan dengan tema. |
| Kurang : | jika guru sama sekali tidak mampu menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian menyusaikan dengan tema . |

1. **Menjelaskan kepada anak mengenai bentuk permainan yang akan dilakukan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | akan Apabila guru dapat menjelaskan keseluruhan kepada anak bentuk permainan yang dilakukan sebelum pembelajaran . |
| Cukup : | Apabila guru hanya dapat menjelaskan sebagian bentuk permainan yang akan dilakukan |
| Kurang : | Apabila guru tidak dapat menjelaskan kepada anak mengenai bentuk permainan balok yang akan dilakukan |

1. **Memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan permainan sesuai petunjuk**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Apabila guru memberikan kesempatan sepenuhnya kepada anak untuk melakukan permainan balok sesuai petunjuk |
| Cukup : | Apabila guru memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan permainan balok tidak sesuai dengan petunjuk. |
| Kurang : | Apabila guru tidak memberikan kesempatan pada anak melakukan permainan balok sesuai dengan petunjuk. |

1. **Membentuk kelompok permainan balok berupa kelompok yang bermain membentuk balok ,kelompok yang membentuk geometri dan kelompok yang membentuk kubus.**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Apabila guru dapat membentuk kelompok membentuk permainan balok berupa kelompok yang bermain membentuk balok, kelompok yang membentuk geometri dan kelompok yang membentuk kubus. |
| Cukup : | Apabila guru hanya membentuk kelompok permainan balok berupa kelompok yang bermain membentuk balok , kelompok yang membentuk geometri dan kelompok membentuk kubus. |
| Kurang : | Apabila guru tidak dapat membentuk kelompok permainan balok berupa kelompok yang bermain membentuk balok ,kelompok yang membentuk geometri dan kelompok membentuk kubus |

1. **Memberikan masukan kepada anak mengenai perbaikan-perbaikan dari berbagai bentuk kesalahan yang dialakukan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Apabila guru memberikan masukan kepada anak mengenai perbaikan perbaikan dari berbagai bentuk kesalahan yang dilakukan anak dalam menyusun balok. |
| Cukup : | Apabila guru hanya memberikan sebagian masukan kepada anak mengenai perbaikan – perbaikan dari berbagai bentuk kesalahan yang dilakukan anak menyusun balok |
| Kurang : | Apabila guru tidak memberikan masukan kepada anak mengenai perbaikan-perbaikan dari berbagai bentuk kesalahan yang dilakukan anak |

**RUBRIK PENILAIAN UNTUK ANAK**

1. **Percaya diri**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Jika anak melakukan pekerjaannya sendiri |
| Cukup : | Jika anak melakukan kegiatan masih perlu bimbingan guru  |
| Kurang : | Jika anak tidak mampu melakukan pekerjaan sendiri .  |

1. **Kesungguhan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Apabila anak perhatian dan bersungguh – sungguh dalam menyelesaikan permainan balok  |
| Cukup : | Apabila anak tidak sungguh–sungguh dalam bermain balok |
| Kurang : | Jika anak tidak sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan bermain balok  |

1. **Kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Jika anak punya kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan  |
| Cukup : | Jika anak anak malas menyelesaiakan pekerjaan |
| Kurang : | Jika anak tidak punya kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan |

1. **Motivasi**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Jika anak bersemangat dan termotivasi dalam menyelesaiakan pekerjaan |
| Cukup : | Jika anak kurang motivasi dalam bermain balok  |
| Kurang : |  jika anak tidak punya motivasi dalam bermain balok |

1. **Tidak cepat putus asa**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik : | Jika anak tidak cepat putus asa dalam dalam menyelesaikan pekerjaan |
| Cukup : | Apabila anak dalam bermain balok kesal jika tidak dapat Menyelesaikan pekerjaan |
| Kurang : | Apabila anak dalam bermain balok meninggalkan pekerjaan saat tidak diketahui  |