**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**(PERTEMUAN I SIKLUS I)**

SEMESTER /MINGGU : II / V

TEMA / SUBTEMA : PEKERJAAN/ ALAT PEKERJAAN

HARI /TANGGAL : SENIN, 8 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati peraturan yang ada | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Mengucapkan salam sebelum melaksanakan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Berdoa Sebelum Melaksanakan Kegiatan * Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban | * Berdoa * Berjalan mundur sambil membawa buku di atas kepala | Guru, anak  Anak-anak | Observasi  Unjuk Kerja |  |
| * Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya | 1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Menghubungkan tulisan “Guru” dengan symbol “g” | Tulisan Ibu Guru | Penugasan |  |
| * Menyusun benda dari besar ke kecil atau sebaliknya | * Menyusun bentuk segitiga dari kecil ke besar | Bentuk segitiga | Unjuk kerja |  |
| * Meniru membuat gari tegak, datar miring, lengkung dan lingkaran | * Meniru membuat garis tegak dan datar menjadi huruf “t” | Buku, pensil | Penugasan |  |
| * Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan | 1. KEGIATAN ISTIRAHAT  * Cuci tangan | Baskom, Air , serbet |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | * Berdoa/Makan | Bekal anak | Observasi |  |
| * Bermain dengan teman. | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Dapat bekerjasama dengan teman (B/K) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan * Mengucapkan salam sesudah melaksanakan kegiatan | 1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Bekerjasama dalam membangung rumah * Menyanyi lagu “Pak Pos” * Berdoa untuk Pulang * Salam Untuk Pulang | Anak-anak  Guru Anak  Guru, Anak  Guru, Anak | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Belopa, 8 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Satu Atap SDN 22 Belopa Guru

**SUMIATI, S.Pd NAHRI, A.Ma.Pd.TK**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**(PERTEMUAN II SIKLUS I)**

SEMESTER /MINGGU : II / V

TEMA / SUBTEMA : PEKERJAAN/ ALAT PEKERJAAN

HARI /TANGGAL : SABTU, 13 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati peraturan yang ada | 1. I. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Mengucapkan salam sebelum melaksanakan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Berdoa Sebelum Melaksanakan Kegiatan * Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban | * Berdoa * Berjalan maju sambil membawa buku di atas kepala | Guru, anak  Anak-anak | Observasi  Unjuk Kerja |  |
| * Menghubungkan Gambar /benda dengan kata | 1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Menghubungkan gambar “Supir” | Anak-anak | Penugasan |  |
| * Menyusun kepingan puzzle menjadih bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) | * Menyusun 6 kepingan puzzle menjadi bentuk utuh | Puzzle | Unjuk kerja |  |
| * Menciptakan berbagai bentuk yang menggunakan play dought/tanah liat/pasir | * Menciptakan bentuk segitiga menggunakan plastisin | Plastisin | Unjuk kerja |  |
| * Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan | 1. KEGIATAN ISTIRAHAT  * Cuci tangan | Baskom, Air , serbet |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | * Berdoa/Makan | Bekal anak | Observasi |  |
| * Bermain dengan teman. | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Mau berbagi dengan teman (B/K) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan * Mengucapkan salam sesudah melaksanakan kegiatan | 1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Berbagi balok geometri dengan teman * Menyanyi lagu “Pak Pos” * Berdoa untuk Pulang * Salam Untuk Pulang | Anak-anak  Guru Anak  Guru, Anak  Guru, Anak | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Belopa, 13 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Satu Atap SDN 22 Belopa Guru

**SUMIATI, S.Pd** NAHRI, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**(PERTEMUAN I SIKLUS II)**

SEMESTER /MINGGU : II / V

TEMA / SUBTEMA : PEKERJAAN/ ALAT PEKERJAAN

HARI /TANGGAL : SENIN, 15 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati peraturan yang ada | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Mengucapkan salam sebelum melaksanakan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Berdoa Sebelum Melaksanakan Kegiatan * Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh | * Berdoa * Berlari dengan seimbang tanpa jatuh | Guru, anak  Anak-anak | Observasi  Unjuk Kerja |  |
| * Meniru kembali 4-5 urutan kata | 1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Meniru 4 urutan kata” “saya ingin menjad dokter” | Kartu Kata | Penugasan |  |
| * Mengukur panjang dengan langkah | * Mengukur panjang tikar dengan langkah | Anak, tikar | Unjuk kerja |  |
| * Menciptakan bernagai bentuk yang menggunakan playdought/tanh liat /pasir | * Menciptakan bentuk segiempat menggunakan plastisin | Plastisin | Penugasan |  |
| * Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan | 1. KEGIATAN ISTIRAHAT  * Cuci tangan | Baskom, Air , serbet |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | * Berdoa/Makan | Bekal anak | Observasi |  |
| * Bermain dengan teman. | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Dapat bekerjasama dengan teman (B/K) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan * Mengucapkan salam sesudah melaksanakan kegiatan | 1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Bekerjasama dalam melengkapi bangunan yang belum selesai * Menyanyi lagu “Pak Polisi” * Berdoa untuk Pulang * Salam Untuk Pulang | Anak-anak  Guru Anak  Guru, Anak  Guru, Anak | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Belopa, 15 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Satu Atap SDN 22 Belopa Guru

**SUMIATI, S.Pd** NAHRI, A.Ma.Pd.TK

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**(PERTEMUAN II SIKLUS II)**

SEMESTER /MINGGU : II / V

TEMA / SUBTEMA : PEKERJAAN/ ALAT PEKERJAAN

HARI /TANGGAL : SABTU, 20 APRIL 2013

WAKTU : 07.30 – 10.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BELAJAR** | **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | |
| **ALAT** | **HASIL** |
| * Mentaati peraturan yang ada | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Mengucapkan salam sebelum melaksanakan kegiatan | * Salam, berdoa sebelum belajar | Guru, Anak | Observasi |  |
| * Berdoa Sebelum Melaksanakan Kegiatan * Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban | * Berdoa * Berjalan mundur pada garis lurus sejauh 2 meter | Guru, anak  Anak-anak | Observasi  Unjuk Kerja |  |
| * Bercerita tentang kata ganti, aku, saya, kamu, dia, mereka | 1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Bercerita tentang kata ganti “ saya” | Anak-anak | Penugasan |  |
| * Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda | * Membuat urutan bilangan 1-10 dengan lingkaran | Anak, tikar | Unjuk kerja |  |
| * Meniru membuat gari tegak, datar miring, lengkung dan lingkaran | * Meniru membuat garis lengkung dan tegak menjadi huruf “d” | Buku, pensil | Penugasan |  |
| * Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan | 1. KEGIATAN ISTIRAHAT  * Cuci tangan | Baskom, Air , serbet |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | * Berdoa/Makan | Bekal anak | Observasi |  |
| * Bermain dengan teman. | * Bermain | Alat permainan | Observasi |  |
| * Dapat bekerjasama dengan teman (B/K) * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Berdoa sesudah melaksanakan kegiatan * Mengucapkan salam sesudah melaksanakan kegiatan | 1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Berbagi balok geometri dengan teman * Menyanyi lagu “Pak Pos” * Berdoa untuk Pulang * Salam Untuk Pulang | Anak-anak  Guru Anak  Guru, Anak  Guru, Anak | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi |  |

Belopa, 20 April 2013

Mengetahui,

Kepala TK Satu Atap SDN 22 Belopa Guru

**SUMIATI, S.Pd** NAHRI, A.Ma.Pd.TK

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF**

**ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**HARI/TANGGAL : SELASA, 02 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dsb.** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  | √ |  | 2 |
| 10 | RANI |  | √ |  | 2 |
|  | **JUMLAH** | **21** | **6** | **0** | **27** |

Keterangan:

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF**

**ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL : SABTU, 06 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | |
| ● (3) | **√ (2)** | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN |  | **√** |  | 2 |
| 2 | FIRGIANA | ● |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN |  | **√** |  | 2 |
| 4 | FAUZAN |  | **√** |  | 2 |
| 5 | HUZNUL | ● |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI |  | **√** |  | 2 |
| 7 | BELLA | ● |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  |  | ○ | 1 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  |  | ○ | 1 |
| 10 | RANI |  |  | ○ | 1 |
|  | **JUMLAH** | **9** | **8** | **3** | **20** |

Keterangan:

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF**

**ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**HARI/TANGGAL : SENIN, 08 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dsb.** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI | **●** |  |  | 3 |
| 10 | RANI | **●** |  |  | 3 |
|  | **JUMLAH** | **27** | **2** | **0** | **29** |

Keterangan:

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**DATA HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF**

**ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL : SABTU, 13 APRIL 2013**

**KELOMPOK : A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **ASPEK PENILAIAN** | | | **Nilai** |
| **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | |
| **● (3)** | √ (2) | ○ (1) |
| 1 | ARDIAN | **●** |  |  | 3 |
| 2 | FIRGIANA | **●** |  |  | 3 |
| 3 | FADLAN | **●** |  |  | 3 |
| 4 | FAUZAN | **●** |  |  | 3 |
| 5 | HUZNUL | **●** |  |  | 3 |
| 6 | NURAINI | **●** |  |  | 3 |
| 7 | BELLA | **●** |  |  | 3 |
| 8 | MUH. ALWY |  | √ |  | 2 |
| 9 | IRZAT ZAMRI |  | √ |  | 2 |
| 10 | RANI | **●** |  |  | 3 |
|  | **JUMLAH** | **24** | **4** | **0** | **28** |

Keterangan:

● : Baik

√ : Cukup

○ : Kurang

**Tabel 4.2**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Kegunaan Air, Api dan Udara (Guna Air)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Kegunaan Air, Api dan Udara (Guna Udara)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Hari/Tanggal : Senin, 08 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Bahaya Air, Api dan Udara (Bahaya Air)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 April 2013

Tema/Sub Tema : Air, Api dan Udara/Bahaya Air, Api dan Udara (Bahaya Api)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK

**II FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS I**

**PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN**

**HARI/TANGGAL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb** | | | **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | | **KET** |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | ARDIAN  FIRGIANA  FADLAN  FAUZAN  HUZNUL  NURAINI  BELLA  MUH. ALWY  IRZAT ZAMRI  RANI |  |  |  |  |  |  | * : Baik * : Cukup * : Kurang |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Pertemuan I, Indikator: Menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.

* Baik : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.
* Cukup : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dengan bimbingan guru.
* Kurang : jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.

Pertemuan II, Indikator: Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.

* Baik : jika anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.
* Cukup : jika anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri dengan

bimbingan guru.

* Kurang : jika anak tidak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SIKLUS II**

**PERTEMUAN I DAN PERTEMUAN II**

**HARI/TANGGAL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA ANAK** | **Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb** | | | **Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri** | | | **KET** |
| **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | ARDIAN  FIRGIANA  FADLAN  FAUZAN  HUZNUL  NURAINI  BELLA  MUH. ALWY  IRZAT ZAMRI  RANI |  |  |  |  |  |  | * : Baik * : Cukup * : Kurang |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

Pertemuan I, Indikator: Menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.

* Baik : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.
* Cukup : jika anak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dengan bimbingan guru.
* Kurang : jika anak tidak mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, di mana, dsb.

Pertemuan II, Indikator: Bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.

* Baik : jika anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.
* Cukup : jika anak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri dengan

bimbingan guru.

* Kurang : jika anak tidak mampu bercerita tentang gambar yang disediakan atau yang dibuat sendiri.

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1  2  3  4  5  6 | Menentukan tema cerita bergambar  Guru pada saat menyiapkan alat peraga meminta kepada anak didik untuk memperhatikan  Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar yang dipegang  Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimpulkan cerita  Evaluasi setelah selesai bercerita, guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam gambar dan isi gambar  Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan kembali isi cerita | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |

Observer

NIRWANA. S, A.Ma.Pd.TK