KISIS-KISI INTSRUMEN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VARIABEL | INDIKATOR | PENILAIAN | | | KETERANGAN |
| B | C | K |
| Perilaku  Kemandirian | 1. Percaya Diri |  |  |  | Baik : Jika anak mampu melakukan pekerjaan sendiriCukup: jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan guruKurang :Jika anak tidak melakukan pekerjaan |
| 2. Kesungguhan |  |  |  | **Baik** : Apabila anak perhatian dan sungguh – sungguh dalam menyelesaikan permainan balok  **Cukup :** Apabila anak Kurang sungguh-sungguh dalam bermain balok  **Kurang :**Jika anak tidak sungguh dalam melakukan kegiatan bermain balok. |
| 3. Kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan |  |  |  | **Baik** :Jika anak punya kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan.    **Cukup** :Jika anak malas untuk menyelesaikan pekerjaan  **Kurang** : Jika anak tidak punya kemauan untuk menyelesaikan pekerjaan |
| 4. Motivasi |  |  |  | **Baik :**Jika anak dalam bermain mempunyai motivasi.    **Cukup** :Jika anak kurang motivasi dalam bermain balok.  **Kurang** : Jika anak tidak punya motivasi dalam bermain balok. |
| 5. Tidak cepat putus asa |  |  |  | **Baik** : Jika anak tidak cepat putus asa menyerah dalam dalam menyelesaiakan pekerjaan.  **Cukup** : Jika anak dalam bermain balok kesal tidak dapat menyelesaiakn pekerjaan .  **Kurang** : Apabila anak bermain balok meninggalkan pekerjaan saat tidak diketahui |
| Bermain balok | **1.Perencanan**  a). Menentukan tema  b). Membuat RKH  c). Menyediakan peralatan yang diperlukan dalam bermain balok  d).Membuat format penilaaian dengan menggunakan lembar observasi  **2.Pelaksanaan**  a). Menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian disesuaikan dengan tema .  b).Menjelaskan kepada anak mengenai bentuk permainan yang akan dilakukan  c).Memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan permainan sesuai petunjuk  d).Membentuk permaianan balok kelompok yang bermain membentuk balok ,kelompok yang membentuk geometri  dana kelompok yang membentuk kubus  e). Mengakhiri kegiatan dengan memberikan masukan dari berbagai bentuk kesalahan yang dilakukan.  3.Observasi  a). Mengamati peningkatan perilaku kemandirian anak dan kegiatan yang dilakukan guru berdasarkan pedoman observasi.  b). Menganalisis hasil observasi kegiatan anak  4. Refleksi  Mendiskusikan perbaikan-perbaikan yang terjadi pada hasil refleksi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya. |  |  |  | **-** Gurumenentukan tema  - Guru membuat RKH  - Guru mempersiapkan alat-alat yang digunakan dalam bermain balok  - Guru membuat format penilaian dengan menggunakan format observasi  -.Guru menentukan tujuan bermain balok difokuskan pada perilaku sosial anak kemudiana disusaikan dengan tema .   * Guru menjelaskan kepada anak bentuk permaianan yang akan dilakukan. * Guru memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan permainan sesuai petunjuk. * Guru membentuk permainan balok kelompok ,kelompok yang membentuk geometri, dan dan kelompok membentuk kubus. * Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan masukan dari berbagai bentuk kesalahan yang dilakukan * Guru mengamati perilaku kemandirian anak dan kegiatan yang dilakukan guru berdasarkan perdoman observasi guru. * Menganalisis hasil Observasi kegiatan anak. * Guru mendiskusikan perbaiakan – perbaikan yang terjadi pada reflesi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya . |