**RUBRIK PENILAIAN UNTUK GURU**

1. Guru menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian disesuaikan dengan tema
* **Baik** : Jika anak guru dapat menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian menyusaikan dengan tema
* **Cukup** : Jika guru dapat menenutkan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak tapi tidak dapat menyusaikan dengan tema
* **Kurang**  : Jika guru sama sekali tidak mampu menentukan tujuan bermain balok dipokuskan pada perilaku kemandirian anak kemudian menyusaikan dengan tema .
1. Guru Mengatur posisi duduk
* **Baik** : Apabila guru dapat mengatur posisi duduk anak sebelum pembelajaran

- **Cukup** : Apabila hanya mengatur tetapai posisi duduk anak tidak teratur sebelum pembelajaran

- **Kurang** : Apabila guru tidak dapat mengatur posisi duduk anak sebelum pembelajaran

1. Memperkenalkan balok –balok dengan meletakan balok sedemikian rupa sehingga anak lebih mudah mengenal ukuran dan jenis balok yang ada .
* **Baik** : Apabila guru dapat memperkenalkan balok –balok dengan meletakan balok sedemikan rupa sehingga anak lebih mudah mengenal ukuran dan jenis balok yang ada .
* **Cukup** : Apabila guru hanya memperkenalkan balok-balok tetapi tidak meletakan balok sedemikan rupa sehingga anak tidak mudah mengenal ukuran dan jenis balok yang ada.
* **Kurang** : Apabila guru tidak dapat memperkenalkan balok balok dengan meletakan sedemikian rupa sehingga anak tidak mudah mengeal ukuran dan jenis balok yang ada.
1. Menunjukan gambar suatu bangunan
* **Baik** : Apabila guru menunjukan gambar suatu bangunan
* **Cukup** : Apabila guru hanya memberitahukan tetapi tidak menunjukan gambar suatu bangunan
* **Kurang** : Apabila tidak dapat menunjukan gambar suatu bangunan .
1. Guru membagi kelompok

- **Baik** : Apabila guru membagi kelompok sebelum pembelajaran

- **Cukup** :Apabila guru hanya membagikan balok tetapi tidak terbentuk kelompok

- **Kurang** : Apabila guru tidak membagi kelompok sebelum pembelajaran

1. Guru mengevaluasi dengan cara bertanya tentang bangunan apa yang dibuatnya dan memberi kesempatan pada dua orang anak yang diberi sepuluh batang balok untuk membangun
* **Baik** : Apabila Mengevaluasi dengan cara bertanya tentang bangunan apa yang dibuatnya dan memberi kesempatan pada dua orang anak yang diberi sepuluh batang balok untuk membangun

- **Cukup** : Apabila guru mengevaluasi dengan cara bertanya tentang bangunan apa yang dibuatnya dan tidak memberi kesempatan pada dua orang anak yang diberi sepuluh batang balok untuk membangun

- **Kurang** : Apabila guru mengevaluasi dengan cara bertanya tentang bangunan apa yang dibuatnya dan tidak memberi kesempatan pada dua orang anak yang diberi sepuluh buah batang balok untuk membangun

1. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pujian terhadap hasil karianya
* Baik : Apabila guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pujian terhadap hasil karyanya
* Cukup : Apabila guru mengakhiri kegiatan tapi tiadak memberi pujian terhadap hasil karya anak .
* Kurang :Apabila guru tidak mengakhiri kegiatan dan tidak memberi pujian terhadap hasil karya anak.