****

**HASIL PENELITIAN**

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL (ABA) BAHAGIA KECAMATAN WAJO**

**KOTA MAKASSAR**

**HERLINA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL (ABA) BAHAGIA KECAMATAN WAJO**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HERLINA**

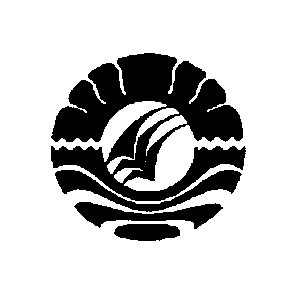
**NIM. 084924109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457-883076-Fax. (0411) 883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar”.

Atas Nama :

Nama : Herlina

Nim : 084 924 109

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar.

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Maret 2013

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Kartini Marzuki, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd

NIP. 19690322 1994030 2 003 NIP. 19790326 200604 2 001

Disahkan

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

Dra. Sri Sofiani, M.Pd

NIP. 19530202 198010 2 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlina

Nim : 084 924 109

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Herlina

**ABSTRAK**

**HERLINA,** 2013 Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Kartini Marzuki, M.Pd dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan metode Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu Bagaimanakah Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain deskriptif. Fokus penelitian ini adalah Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar, indikatornya mencakup: Mampu menyebut dan menunjuk kata sederhana pada gambar, Mampu menguraikan kata sederhana menjadi suku kata, Mampu menguraikan suku kata pada kata menjadi huruf per huruf. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah anak didik kelompok B4, sebanyak 20 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 8 orang perempuan. Instrument yang digunakan adalah format observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis deskriptif kualitatif dengan membandingkan hasil observasi membaca permulaan pada siklus pertama dan siklus kedua. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi penigkatan kemampuan membaca permulaan anak melalui metode Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat serta hidayahNyalah, sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Atfhal (ABA) Bahagia Kecamatan Wajo Kota Makassar” dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh sebutan Sarjana Pendidikan dan menyelesaikan studi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Il mu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik materil maupun bersifat moril. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Dra. Kartini Marzuki, M.Pd. dan Azizah Amal, S.S, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya terima kasih juga kami haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Almamater tercinta Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menekuni pendidikan di Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra. Sri Sofiani, M.Pd, Sebagai Ketua Prodi; Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, sebagai Sekertaris Program Studi PGPAUD UNM Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak, Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Suamiku tercinta, Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan kasih sayang dan sumbangsih moril dan material, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan Skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepda semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Maret 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

**BAB I PENDAHULUAN**  1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS** 8

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Kemampuan Membaca Permulaan 6
3. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) 12
4. Kerangka Pikir 17
5. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN** 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  34

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  50

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 52

**LAMPIRAN** 54

**DAFTAR RIWAYAR HIDUP**  89

**RIWAYAT HIDUP**

**Herlinah,** lahir di ujung pandang pada tanggal 27 Mei 1978, anak kedelapan dari sebelas bersaudara, anak dari pasangan ayahanda Borahima Lanto (alm) dan ibunda Hatijah Madjid. Penulis memulai memasuki jenjang pendidikan formal di SD Negeri Beroanging Ujung Pandang tamat pada tahun 1991, lalu melanjutkan pendidikan ke SMP Muhammadiyah 10 tamat pada tahun 1994. Pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 4 Makassar tamat pada tahun 1997. Pada tahun 2003 melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK) Diploma-II dan tamat pada tahun 2005, kemudian pada tahun 2009 penulis mengikuti Pendidikan Studi Lanjut di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Strata-1.

